



URDU LITERATURE READERS

## TUZUK-I-URDU

(ENLARGED EDITION)

**COMPILED & ANNOTATED** 

BY

### Maulyi Muhammad Ismail.

(Formerly of the U. P. Education Service)

AND

#### ADOPTED AS TEXT-BOOK

FOR

THE SCHOOL LEAVING CERTIFICATE EXAMINATION

The Director of Public Instruction, United Provinces of Agra and Oudh.

NTED BY K. D. SETH, AT THE NEWUL KISHORE PRESS.

Copy right Reserved.] [Price, Rs. 1-8 per copy.



# لا المالية الم

partie,								
صفحم			صفحه	مضمون	انشوار			
97	جازي كأست ازمرزا وببعلى بيك أسروا	) i		سولزيش ازسرسيدا حمرخال مرحوم	1			
91	1. 7 7 7 7 7 9			عرّت ۱۱ ۱۱ ۱۱	۲			
99		<b>የ</b> ሃ	'	موجود وتغليم وترسبت كى شبيه ازنواب	7			
. ,	ازشمسوالعلما مولوئ محد ذكاءالثد	1	q		- {			
	آب وبهاوغذا ازآنر پاکستس مولوی خ		{∡	. ,,	. 1			
1)**•	سيد کرام شيسين صاحب سروان مورون		۲.	حیات سعدی از رر ر				
	عرول على تقيقات كيلسه سيقم		11	ریاضت به نی آئیسرالعل دلانا نزیراحمه اعتری سردار از در این	,			
- 1	انشمسرالدا اسيدعلى للكرامي " أ ارتبط النظم الإرامان الم		mm					
	جار بھلیم۔ا زشمس العلم امول <i>وی ذیرا</i> عما امار افر طام داخشار بنرار		par &					
	ایل ایل ڈلئی (افونبرا) دہنجاب عزت دناموری انطان بها دشمسر معہلما		Ma	تسطنطه پیم مختصرتاته البیال الواشی خانی مصرکی قدیم یا دگاریں از رو رو				
10.5	مرت دیموری ایمان بهاور از آست. مولوی محد ذکا دا منتر-		, ,	خصری قدیم یا دخاری ۱۰ در سرر بزم قدرت از موادی عبدالحکیم <del>ست</del> را	"			
	ا و درا ما در در در در در ایر ایر ایر ایر ایر ایر از از از ایر ایر در ایر ایر ایر ایر ایر ایر ایر ایر ایر ای	I	"	رم مدر مصار خود می مبدر میاد است. وارزیم شبنگزی اخلاق و عاکوات				
14.	شمس <i>العلما</i> خواحبالطا وجسين حالي		۵۵	ازشمس العلم امولوی محمد ذ کا وا مشر				
	خفط صحت وحانى ازمقا لات جامع		1	ادب از ۱۱ ۱۱ ۱۱ ۱۱ ۱۱				
	فرخوانه كماج ممرة على صنفة سجا ومرزا بمايضا وبلوك		1	11 11 11 11 11-12				
	سيح اور حيوث كارزم ناميه-انتا	ı	47	محنتِ از رر رر رر	10			
144	شمرالعلما مولوي محدسكين- آزاد			أرُدوانگرنري انشايزازي بريجيفيالات	14			
	شهنشاسي دربارتا جبوشي حضور	1	400	اتبمس العلما مولومي محمسين آنه وا				
	لملطب كى نقر روليذمية از شمس تعب لما و			ئۆكرۇ لاڭڭشعراخا قانى بىنىشىخا بزېمىم خدة ) شە				
194	بولوی نربراحمدا کرالی ڈی (اونسرا)			انتمس لعلمامولوی محرسین آنیا ده ا				
	منیرس کی شاعری کی حصوصیات		66	1 * //	,			
7 . 4	ترسمس علما مولوی شکی نعانی	)	1	جنگ مرهبرد دُرّدانی- از مُولف	19			
	E-MAP TO THE TOP OF THE THE CONTRACTOR OF THE TANK OF THE TANK OF THE TANK OF THE THE TANK OF THE TANK OF THE T	T		Albert D. A. Comment	AND FREE			

صفح	المضمون	صفحم	مضمون			
۵.	تثيخ قلندرنخبث جمرائت		منوات			
90	سيدانشاءالسرخان آنشا	,	حب وطن ازغوا حبالطاحت من حآلي			
۵۵	شيخ غلام ہمدا تی مصعفی	0	برکھا دُٹ رہ رہ ار			
a ^	ميرمحر تقي تتبير	4	از نمنوی خیرسن دېلوی سر			
41	مرزا دفيع شودا	١٣٠	ازمننوی گلزا رئسیم			
417	غوا چېرمير د ته د	۲.	ا زمتنوی میرتقی			
	فضائد		غ ليات			
44	الشعنشي امياح أميرمناني	١٦٤	نصيح الملكك نواب مرزاخال			
49	لتمسل لعكما مولوي سيد نذيرا حمر	4)	1			
۷.	فكيم مومن خال مومن	10	اميرالشعرامنشي اميراحداميرمياني كح			
64	رزاالسدا سرخان غالب		ا زموُلف			
61	شیخ ابراتهم ذوق	pag	ساج الدين مخمة مهادرشاه فظفر			
64	واجهالطاف الحسين عالى	. hup	شيخ ابراتهيم ذوق			
41	نطعات	)   r=	هيم مومن خال مومن			
1	I walnut	•   ~ 6	والبامصطفاخان شنيقته			
19	تمن كيفيت قلعه آگره	4	مرناا سدا سرخال غالب			
94	ا عات	MA	واجرحيد رعلى أتنشس			
		(MA	شيخ ا ما مخبش آسخ			

ار واکٹرستیا حرفال کے سی ایس آئی۔ ایل ایل دی مدرسته العلوم سلمانان کی منبیا و دُوالی ـ اخبار شیشیوٹ گزیٹ ا ور رساله تهذیب الاخلاق دونوں اُن کی اُڈیٹری میں مخ<u>لقہ تھے۔</u> بُہٹ سی کتا ہیں تصنیف کیں۔ جن میں سب سے زیا د بيرالقرآن ہے بچه جلدوں میں انکا طرز تحربر سا دگی وروا نی ونوشینی میں شہور ہے بحلعت ام کونہ تھا مشکل سنشکام ضمون کواس خوبی سے بیان کرتے کہ گویا یانی کرکے بہا دیتے تھے غدر تحصی اعرار دوزبان کے علم اوب میں جوانقلاب بیمیا ہواا ورانگریزی لٹر بھر کا بر تواس پر ٹیرا وه زياده ترسرتديهي كي كوشش كانتيج ب- اس ليدان كوجديم ادب كا إنى كهسكتي بي-سوارش انهائب (از تهذيك لاغلاق) ہم دریافت کیا جاہتے ہیں۔ کرسوائش کیا چنر ہے۔ اورکن کن چنرول سے علاقتہ رکھتی ہے ؟ کیا یہ کوئی نبائی ہوئی چنر ہے یا قدرت نے انسان لى فطرت مي إس كويداكيا ب واسكمعنى كيابي وكيايدكو في اصطلاح مه <u>وجيه لوگوں نے ا</u>فيلسوفوں نےمقررکیا ہے۔ یا ایسی چیزہے۔ آ ں کامفہوم اور جن جنروں سے اُس کا تعلق ہے۔ وہ قانون قدرت میں ا جاتا ہے اس امرے تصفیہ کے لیے ہم کو انسانی حالات پرنظر کرنی ا ایسے اگر تهذیب انسان مین ایک فطری چیز ہے۔ تو وحشیول میں شہر دیں میں سب میں اُس کا نشان کے گا۔ گوائس کی صور تبین ختلف دکھا ڈئ دبتی ہوں اِلاسب کی جڑا کی ہے، ہوگی۔ انسان میں بیرا کی فطری ابت ہے۔ کہ وہ اپنے خیال کے موافق کسی نیز

السان میں بیا یک نظری بات ہے۔ روہ اسپے میں سے ہوا ہی ہیں۔ کوپند کراہنے اورکسی کونالپند یا یوں کہوکہ کسی حینر کوا تچھا تھہرا تاہے اورکسی کو بُرا۔ اورائس کی طبیعت اِس طرف ماکل ہے۔ کہ اس بُری حیز کی حالت کو

برداود کا بیسی است به برگرای مرحه به می بیسی چیز سولزش اسی حالت سے تبدیل کرلے جس کو وہ احتیا سمجھتا ہے۔ یہ ہمی چیز سولزشن اسی حالت سے تبدیل کرلے جس کو وہ احتیا سمجھتا ہے۔ یہ ہمی چیز سولزشن

کی جڑے۔ جوانسان کے ہرگروہ میں اور ہرا کیب میں پائی جاتی ہے۔ اسی تبا دلہ کانام سولزیش یا تہذیب ہے اور کچھ شبہ نہیں۔ کہ بیر میلان یا

يەخوائىش مباولەانسان سى قدرتى ہے۔

ا چھاسمجھتی ہے اور داخل تہذیب جانتی ہے دوسری قوم اسی ابت کوہبت مُراا وروحشیا نہ حرکت قرار دیتی ہے۔ یہ اختلا مت سولزیشن کا قوموں کے اہم ہوتا ہے۔ شخاص میں نہیں ہوتا یا ہبت

موری کی تو تول سے: ہم ہونا ہے۔ ای س یں ہونا یا ہی کم ہوتا ہے۔

لب كداكي گروه انسانون كاكسى جگه اكتهام وكرن بتاست. تواكثر أبكى

وِرْمِیںاوراُن کی حاجتیں۔اُن کی غذائیں اوراُن کی پوشاکیں۔اُن کی بات اوراُن کے خیالات۔اُن کی مسرت کی باتیں اوراُن کی نفرت چنرں سب کمیںاں ہوتی ہیں۔اور اِسی کیے بُرا بی اوراحِّھا بی کے بالات بھی سب میں کمیساں پیدا ہوتے ہیں۔ اور بڑا نی کواچھا نئے۔۔۔۔ بدل کرنے کی خواہش سب میں ایک سی ہوتی ہے۔اور یہ ہی مجموعی خواہِش تبا دلہ یامجہ دِی خواہش سے وہ تبا دلہاس قوم یا گروہ کی سولزلیش ہے۔ گرجب کہختلف گروہ مختلف مقابات میں بہتے ہیں تواُن کی حاجتیں وہ ں تعبی ختلف ہوتی ہیں۔اوراس سبب سے تہذیب کے نیالات بھی ختلف ہوتے ہیں۔ گرضرور کوئی *لیسی چنر بھی ہوگی۔ کی*وسولز کیے لى أي ختلف حالتو**ن كا**تصفيه كر<u>سك</u> ملكى حالتين جان تك كه وه بو دو اش متعلق كترى بن مذ فكروخيا ا و داغ سے اُن کو تہذیب سے خیدا رتعلق نہیں بلکے صرف انسان کے خیال کا ں سے تعلق ہے جس کے سب وہ اچھاا در ٹراٹھہرا تا ہےا ورجس کے سے خواہش تیا دلہ تحر کی میں آتی ہے اور وہ تیا دلہ واقع ہوتا ہے مولزیش کهلاتا ہے بس سولزیش کی مختلف حالتوں کا فیصلہ و ہ ا سیاب سكتين حنكسب ساحي اور تركاخيال دل من مبيتا ہے۔ خیال کی دستی اواپیند کی حت کثرت معلومات اور علم طبیعات سید بخوبي اهر مونه فيرخصر ہے۔انسان کی معلّہ مات کو روز بروز کتر تی ہوتی جاتی ہے اوراس کے ساتھ ساتھ سوارش بھی ٹرھتی ہے۔ کیا عجب ہے ؟

پەتىندە كودئىلاپساز ماينەتسىڭ كەانسان كى تهندىپ مىں انسپى ترقى موركەاس زمانه کی تهذیب کونجی لوگ السیم ہی تھنٹیے دل سے دلیمیں جیسے ما پنوں سے اگلوں کی تہذیب کوایک ٹھنڈے گرمُو ڈب دل تهذيب إيور كهوكر بري حالت سي احيى حالت مين لا ناونياكي تمام چنږد ں سے اخْلاقی موں ایا توی کمیسا رتعلق رکھتاہے۔ اور تمام انسانوں پ إيابات يحليف سي بحينا ورآسايش حاصل كريف كاسب كو كميسا ر خیال ہے۔ بہنراورائس کوتر فی دیناتام د نیا کی قوموں میں موجد دہے إستربب إفته قوم زروجوا هربإ قوت والماس سينها بيت فيس فليس خوبصورت زبور بنا تی ہے۔ نا ترسب یا فتہ قوم بھی کوٹر پیں اور پوتھوں سے ا بنی آرایش کا سامان ہم ہونجا تی ہے۔ ترسبت یا فنہ قومیں ایٹی آرا کیش میں ی*سونے چاندی مونگے*ا ورموشیوں کو *کام میں لا تی ہیں۔ نا ترسب* یا فتہ قوس م**ا نوروں کے خوبصورت اور ز**گین بروں کو تبلیوں پر<u>سے جھلے</u> ے سنہری پوسٹ اور زمرد کے سے رنگ کی یا ریک اور خوشنا ما*س میں گوندھ کرانیے تنگی*ں آرائستہ کر تی ہیں۔ ترمیت یا فتہ قوموں کوبھی ینے لباس کی دہیتی کا خیال ہے: اگر مبت یا فتہ بھی اس کی درستی ہے صرون ہیں۔شا ہی مکانات نہایت عمرہ اور عالی شان منتے ہیں اور میس بیروں سے آراستہ موستے ہیں۔ نا تربیت یا فتہ قو موں کے جونٹرے اور اُن کے رہنے کے گھونیے درختوں پر اِندھے ہوئے انڈزین

ھودی ہو ئی کھو**ئیں بھی تہذیب سے خالی نہیں۔معا تسرت** کی چیز اے قا عدے عیش وعشرت کی محلسیں۔ خاطرو مرارات کے کا مہنولا منت كى علامتين دونون بي يا يى جاتى بين-علمي خيالات سيحين اترست يا فنته قومس خالئ نبير ن من زیاده مهلی اور قدرتی طورسے دکھائی دیتی ہیں۔ مشلاً شاعری جو ے نہا بیت عمدہ فن ترسبت یا فتہ قوموں میں ہے نا ترسبت یا فتہ قومول عجبب عمر کی وخو بی سے ایا جاتا ہے۔ یہاں خیالی یا توں کوا دا کیا جاتا ہے۔ و إِل د لي جوشوںا ورا ندر و ني حذبوں کا اِ ظها ر ہوتا موسیقی نے ترمیت یا فتہ قوموں میں نہا بت ترقی یا بی سے لزاترست افته قوموں مس تھے عجب کیفیت دکھائی ہے ان کی ا دا ورآ وا ز کی پیرٹ ـ اُس کا گھٹا 'و ا وراْس کا بڑھا ؤ۔اُس کا ٹھہرا وُا ور ں کی اُربیج ۔ اِنھوں کا بھا وُ ا وریا نؤں کی دھمک زیادہ ترمصنوعی قواعد کی یا پندے۔ گرنا ترسب یا فنہ قوموں میں پیسب چیزپر دلی چش کی موجیں ہیں۔ وہ کے اور تال اور راگ راگنی کونہیں انتے مکرول کی لہرائن کی کے۔اور دل کی پیٹرک اُن کا "ال ہے۔اُن کا باندھ کرکھڑا ہونا ُ طبعی حرکت کے ساتھ احجِلنا۔ دل کی مثابی <u>س</u> کنااور *بعیر*جوش میں آگرسیدها موجا نا۔گونزاکت اور فن خنیاگر می <u>س</u>یر خالی مو . مگرقدر تی جذبوں کی صنرور تصویر ہے۔ دلی حبذبوں کا روکنااوا ائن کوعمرہ حالت میں رکھنا تمام قوموں کے خیالات میں شامل ہید

پرچرطے ہم نہذیب کا قدر تی لگا وُتمام انسانوں میں یا نے ہیں اس كالتلق عقلى اور ما دى سب چليرون مين ديمين بين جس چیز*میں تر*قی بعنی مُرا ئی سے اح*چا ئی کی طرف* رَجوع یا ا د<u>نے سے اعل</u>ے درجه كى طرف تركب مرسكتى ب ائسى سے تهذيب جيئ علق ہے۔ پس سوائیش ایته زیب کیاہے وانسان کے افعال ارا دی اور اجذباتِ نفسانی کواعتدال پر رکھنا۔ وقت کوعزنر سمجھنا۔ وا قعات کے اساب کو ڈھونٹرھنااورائن کوا یک سلسلہ میں لانا۔ اخلاق۔ معا ملاست عاشرت طریق تمدّن اورعلوم و فنون کو بقدر امکان قدر تی غوبی ۱ ور فطری عمرگی برمپیونجاناا وران سب کوخوش اسلوبی سے برتنا۔ اسکا نتیجہ کیا ہے ور وحانی خوشی جبہانی خوبی جائی مکین حقیقی و قار۔ اور خو داپنی عرّت کی عرّت اور در تقیقت ہیں مجیلی ایک بات ہے جس سے وحشیا نہ بن اورانسانیت میں تمیز ہوتی ہے۔ (ستداحرفان)

, انتهذيبُ الاخلاق ت کم لوگ ہں جواس کی حقیقت جانتے ہوں اور بہت کم ہیں جو معززالقابول كمستحق مورجس كي لوك ل اۋىجىڭت كرتے ہىں۔ سى كولوگ معزز شجھتے ہیں اور وہ اپنے آپ كوجھى معزز ہے۔اوصاف ظاہری تھی ایک ذریعیمعزز ہونے اور معزز بنے کا ت سیمی زیاده معزز نبا دیتا ہے مگر نیے اعزاز عذيا ده کچهرتبهنهيں رکھتا جبساکه اېت اپنے کی مورث پرسونے ر دباگیا بیونیجت تک وه مورت مصوس سوینے کی نهواُس وقت تک ت وه کیمرقدر قبمیت کے لائق نہیں ہے ہی حال انسا ن کا ہے:۔ تك اس كالت كم عزت كال نهووه معزز نهيس موسكتا لوگور کوکسی انسان کی اندرو بی حالت کاجاننانها بیت شکل ملکه قرسر امکن کے ہے بس ان کاکسی کومغرز سمجھنا دوشیت اس۔ لهُنس ہے۔ اِں وہنحص بلاشبے معزز ہوجس کا دل اس کومغرز جانثاا وا زرتمجشا بوجس كوانكرنزي سلف للبيكك كتنبس كوبيشخص كم جھوٹی اِت کو بھی بٹاکر کہتاہے۔ توجو دائس کا دل اس کوٹوکتاہے کہ سیج نہیں ہے۔ گوسننے والااس کوسیم مجھٹا ہو مگر کہنے والے کا دل گوا ہی دیتا ہے کہ وہ ا جھوٹوں میں کاایے جھوٹاا ورہے عزقوں میں کاایے بے عزت ہے۔ سی حرح تمام افعال انسان کے جومیرت ظاہری نمایش کے طور پر كي ماتي بي . گولوگ أن كي عزت كرت مون - مكر درهقت وه

میں عزت کے لائق وہی کام ہیں جن کو دل تھی قابل ں لیے انسان کوانسان بننے کے لیے ضرور سے کہ تما ہ کے کا م سیانئ اور دلی شہا دت پر مبنی ہوں۔ ہم کوئی اِت اپسی عارا دل حبثلاثا مویهم کو نئ کام ابسا نه کریر حس ی سے ہم اِظهار دوستی اور محبث کا نہ کویں اگر ے دل میں اس سے وسی ہی محبت اور دوستی مذہرہ جنسی کا تے ہیں۔ ہم کو ٹی کا مراہبا نہ کریں جس کو ہمارا دل اچھا سمجھٹا ہو۔ صلح کل ہونا"اگرایس کے معنی یہ ہوں۔ کرسب سے اِس طرح ملیں رخص جانے۔ ہارے بڑے دوست ہیں۔ تویہ تو نفاق اکبر۔ مخف نگسی کا د وست مړو تا ہے اور په کوئی اُس کا دوست موتا۔ اِس کے میمعنی موں ککسی سے فعن عداوت اور تنمنی اپنے دا سي کا نمرا نه چاہے۔ دشمر، کی بھی نمرا نی یہ چاہے وہ بلاشا ربین کے قابل ہے۔ دل انسان کاا کیب ہے اس میں دوحیزیں بعینی سی کے ساتھ کیوں نہ ہو)ا وہجہت سانہیں سکتی۔ وہ بستی کلھیا <u> بعضی میں دوخانے ہوں ایک مجبت کا۔ایک عداوت کا۔اوراس</u> لیے یہ دوئیزی گرشخاص متعتر دا ورحیثیا شامختلفہ کے ساتھ کیوں نہ مہوں سکتیں۔ اس لیے انسان کولازم ہے کر مجبت کے سوا ری چیزے لانے کا دل میں خیال ہی ناکرے۔اور ہی ہی زنرگی ان کے لیے عمرہ زندگی ہے۔ (سيداحرفال)

<u>حس</u>ے حبّنت عدن بھی دیکھیے۔ توشرمندہ ہو۔ اور یہ نہرائسی کے شا داب ارنے کے لیے بنا نیٰ گئی ہے <sup>ہی</sup> تب تو مجھے جانے کا شوق ہولا سپنے رمبناسے دروازہ کانشان پوجیا۔اورمیں نے اس کی کامل اطاعت اورٹری تابعدادی کی تب اُس نے اپنج برس کے بعد در واز ہ بتایا میں اس دروازہ کی محراب کی ملبندی اور اس کے طاق اور کنگرہ کی خوبی کیا ابیان کروں! میں عاتے ہی ہے تا با مذو ٹرنے لگا۔ اور باغ کی سیرسے اسیربونا چایا-میری اس بواله پسی پرمیرا رہنما ہنسا۔ اور کہا۔ ک<sup>ور</sup>ا۔ نا دان! در وا زہ توباریخ برس کی محنت کے بعد بایا۔ اِس باغ کی سیر کیا اسان ب احس کا ایک کناره ازل اور د وسری صری سکد ب خيرا ئيںنے ہوس کور وکا۔ اورخر دنےجس حال حلایا حلا۔ کئی برس کے بعد حیٰد کیا ریاں اس لِغ کی دمکھ ماکمیں۔ مگراُن کی نو بی اور لطا فت بیرے بیان سے با ہرہے۔ہڑئین قدرت کا کا دخا ندا دوسنعت کا تماشا تھا۔اس باغ کے سیزہ کا مشا نہ جھو منا۔ قمری کی آ واز۔ ملبب لوں کا پھولوں برگرنا۔ بھولوں کا کھانا۔ کلیوں کا جٹکنا۔ نرگس کی نظر ہا زی اوا شمشا د کی سرو قدی نے مجھے ایسامست کر دیا کہ اپنے ہوش فی حال میں شدریا۔ میں چندے اس لغ میں رہا۔ برمجھ کو اپنی صورت کا کوئی رفیق نہ ملا

جسسے دل بَهلاتا اوراس ابغ کی بَها رلوشا۔ آخر اپنی تنها نی سے گھبرایا اور باہم رسکلا۔ کہ کوئی مجھ ساملے۔ توبیاں لا وُں اور اسب ا

اغوش كرول.

میں اس باغ <u>سنے کل کربر</u>سوں اسی تلاش میں تھیرالیکن کو ئی مذملا آخریعد حیٰدسال کے مشرق کی طرف مجھے ایک جار دیواری نظر پٹری جس کیصورت بھی دسی تھی نہر بھی دسیں ہی ا ورحشمہ بھی دلیا ہی تھا هاں سے میں کلاتھا۔ گر در وا زہ کھلا ہوا دبوا رشکست اور کھنے تک م کے آدمی آتے جاتے نظرائے ۔ میں نے اپنے رہنما سے پوجھا پرلووېي لغ ہے۔مگر کیاسبب و کہ نہ دیوا رکی وہ غوبی وغوشنا <del>ئی ہ</del>ے نه دروازه کی وه رفعت وشان حشمه نمی میلا نظر آثا ہے۔ یا نی کی تھی عبورت بدلی مودئی ہے واس نے کہا۔ کر ''بہ وہ باغ نہیں ہے۔ دوسرا ہے۔ ہیلے اُسی باغ کی طرح آراستہ تھا خزاں کی ہُوانے اِس کوسکھا دیا اورز مانے کے انقلاب نے یا مال کر دیا " جب س لغے کے اندرگیا۔ توجین کے نشان کچھ نظرا نے۔ گرنہ وہ صفائی- نه وه خوبی- نهرس تھی کچه نهتی معلوم برد میں - مگر نه یا نی کی و ه لطافت-نەوەشىرىنى بھول چىنى تھے۔سے كھلائے ہوے مبوے ى قدرىخقى- و ەسوكى يۈك موكىسىزە كەزمردىن رىگىسە بىر ا ہی جیائی ہوئی تھی، گلوں کی سرخی پر زر دی آگئی تھی نشیمر کے برلے

سیا ہی بچائی ہوئی تھی، کلوں می تسری بررر دوسی انتی تھی۔ سینم سے برے صرصر کی تندی پر بشان کرتی تھی۔ ملبلوں کی جگہ زاغ وزغن کا شور ہورہا تھا نگرس اپنی بچوٹی آنکھ سے حیرت کی نگا ہ کر رہی تھی۔ حوش کی آنکھا بنی حشکی

ير دُور آي تقي-

میں باغ میں بھرتے پھرتے نہرکے کنا دیسے بیونجا۔ توکیا دیکھتا ہوں! ا ہرونوجوا ن آئے۔اور اس نہرمیں مانی بینے اورغو*ط* نے لگے جب وہ نہا دھوکراس سے شکھے۔ تواُن کے جیرے بر ے نظرا کئے۔ نہ وشکل وشمائل تھی۔ نہ وہ نزاکت و بزمی او رسرایک کے دو دوسٹنگ کا رائے تھے۔ وہ تہرسے تکلتے ہی ایک نے اور پینگ سے سینگ لڑانے گئے۔ ہمان تک الواكسي كاجره براكسي كاغمته سيجره لال بواكسي كاكف منه سے اُڑکر محبرتک مہونجا کسی کی گردن کی رکیں اوے غصر کے تن گئیر منه سه آوا زغضب کے سب سے نبکلی اسی طرح وہ وحشاینہ لڑائی لڑتے ہوسے ایک عالیشان مکان کی طرف صلے میں بھی ساتھ اته ہولیا که دیکیوں کیا موتاہے ؟ وہاں کیا دنگیتا ہوں! کہایک نصف انسان حیں کا چیرہ آ دمی کا۔ دم طاکوس کی۔مند حیڑیا کا ل کا۔ جال لومڑی کی ایک رنگین سمور کی کھال اوٹر ہے نے کبوتر کی طرح غشرغوں کر دیا ہے جب وہسپ نوعوان اس کے ، پہوننے توائس کے آگے گر مڑے۔ائس نے ایک کر ہیہ ہولناک ا زیسے اُن کو بکا را۔ اور آلیس کے حجاکے سے کا حال پوجیا۔ اُن لوگوں نے کھے الیسی بولی میں اسے جواب دیا کہ میں نہمجھا۔ مگریہ دیکھا کہ اس شی آ دمی نے کھیر خوش ہو کرکسی کا منھ جو ما۔ کسی کو بیا رکیا۔اورکسی ک

ں معاملہ کو دکچھ کرچیران ہوا۔اور بنا ہ مانکتا یا ہر سکلا اور ا۔ کی خبر اوچھی۔اس نے کہاکہ 'اس نہرکے یا نی کی اسپی ب الیش کل کے ہوجاتے ہیں جیسا کہ وہ نصفہ ن ثم نے دکھاہے۔ یہ نوجوان نازک ما سرو لڑ کے بھی ہ۔ خوب غوط نہرمیں لگائیں گے توالسے ہی اہوجائیں گے اور جو کچھ لڑا ڈئی تم نے دیکھی۔ یہ لڑا ٹی نہھی۔ بلکہ ان کا علمی ما حسك لفظ معي تمها رئي مجمي مذافي اس اشرکاسب پوجیا۔ تورہنامجھ مشمہرکے کنارے لے گیا۔ وہاں کیا دکھتا ہوں!کھشے کے وہا نہ پر دوششے آکر لیے ہی ، توسیرها چلاگیاہے. جوکہ نہا بت صافت یاک اور خوش گرار۔ اخمروتیج سے گیاہے جس میں جانجانا لیے ندیاں ملتی کئی ہیں وک ہے۔ میلی آورنا پاک ہیں۔ گری<u>ہا حشم</u> کے دیا نہ پرایک تھی۔ چان آگئی ہے جس سے صاف یا بی نہیں اسکتا۔ گرد وسر آشمہ ہواہے۔اُسی کا میلا مدبو دار زہر ملا یا نی گرتا ہے۔اور و ہی لغ میں جاتا ہو جس کی نا تیرسے آ دمی سخ ہوجائے ہیں۔ جب مين في ال شهول كا حال يوجيا توخر د في محقيق فیق کومیرے ساتھ کر دیا۔اس کے ساتھ میں ان وونور حشمول ئیقت دربافت کرنے کوچلا۔ م*ت*ت بعدسب حال دریا فٹ ی بڑا۔ کہ اُس بھر کی حیّان کا حال کسے پر جھیوں۔ تر

يآ باتھا۔نہا س رد کھا ہے۔اس باغ کی نہروں میں صاف شیمہ کا یا تی آتا تَّهِيرِ دِ كُلَّا مِهِ إِنْهَا ـ مُكْرِسر كَتْ سركة اب و ه صافت ، توس فے خیال کیا۔ اس تھرکو ہٹا لے کرچلا۔ مگرحند خونو دوشی درند وں نے مجھ پر حلبہ کیا۔ا ورتھیم <u> پانے پر مجھے موبت کا خوت ولایا۔ میں جان بجا کر بیٹا میرے رہنما</u> اوریجی تیری طرح اس ارا دہ پرآئے۔ مگران کے خوت ۔ لئے میں تھیے ایک مشعل دیٹا موں جس کی روشنی سے بیاندھے کے خانجہ لصرب کی شعل اس نے مجھے دمی ی و امشعل کے کر بہوئیا۔ توکو دئی میرے ماس نہ آیا آخ ت بتچرسر کانے لگا پروہ ایک مجھ سے کب سرکتا تھا امیں تھا۔ بٹیرراک مرروی نامے واعظمیرے ، دو-توکیه مدر کرنے والے لے آؤں "میں نے نوش ہو کراسکاشکا سے اسے اپنی ہی صورت شکل والوں یا س بھیجا کم لوگوںنے اس کی بات سنی جولوگ اس نہر کا ما پی وہ توہا ریانے کو دوڑ ہے۔اور جولوگ ابھی اُس سے بھے ے تھے اُن کے کان ہرے تھے۔ اُنھوں نے کچم نہ سنی-آخروہ باحسرت

لے لومنے کے بعد میں نے جا ہا۔ کہ اس خیال کوچیور ڈ وریه تیمرحبسیا رکھاہے ویسا ہی رہنے دوں پر ستقلال را دل بڑھا یا۔ اور مجھے ایک تدبیر بتائی ں نے ایما کوں نامے نقبرسے سنا ہے۔ کہ اس حشمیہ کا ایکر والاب- وهسينشكل عل رَسكتا ہے- مگریڑئشكل . ب ہوسکتی ہے۔ اُس کی را ہ میں ا ول تو بٹرامیدان لق و وق ملتاہے۔جہاں سواے آگھ کے مینے کوبھی کچھنہیں۔اگراس سے پچے گئے تورسوا ٹئی و برنامی کے تدر لمتے ہں۔جاں صبر کی ٹوٹی بیوٹی کشتی کے سوا عبُور کا کوئی میں۔ تب در واز ہ اس کا بکتا<u>ہ</u>ے۔جہا ںاخلاص کی نذرمیش کرنی ٹر تی ہے۔اور دعاکے پاک صافت ہاتھوں کے ذریعیہسے بہونخا ٹئ حاتی ب وه نزر قبول مېږتی ښے اور احابت کاخلعت ملتا ہے۔ گوکیجی بھی ہوتا ہے۔ کہ ہرسوں نذر کی قبولت کی نویت نہیں آ ثی نس اگر واِس تیجرکے سرکانے کی خواہش ہے۔ تو وہاِں تک جا وُ۔ اگراس می رسائی ہُوئی۔اورائس نے بھاری نذر لے بی تووہ اقبال لِی کھ کرے گا جب تم اس کو لوگوں کے سامنے لاؤ کے ى آنگھىں كھل جائيں گى۔جوآٹ بند ہور ہى ہیں تب وہ اپنے سو كھے اغ کو دیکھ کرتعجب کریٹے اور تھا رہے ساتھ تھے سرکانے ہ تمعد ہوں گے۔ آخر خپد ہی روز میں گدلے شیمہ کا یا نی بند کرکے صافت

چشمہ کے پانی سے اپنی نہر*ی بھرلیں گئے* اور ا<u>ن</u>نے باغ کو <u>پہلے س</u>ے بھی زیا دہ سرسنرا ورشا دا ب کریں گئے۔ تب یہ سوکھا ہوا باغ اس ہرے باغ سيجي تتهاري نظرون مين زبايده مسرسبرا ورخوسشنها معلوم بهوگا كيبونكه بنه وہ باغ تھا را باغ ہے۔ نہ وہاں کو ئی تم ساہے اور بیرباغ تھا راہی ہے ورسب ہم سے ہیں؛ میں نے اس رفیق کا شکر کیا اور اس کے کہنے کے مطابق حلاكر دكھوں اب كيا ہوتاہے ؟ جب میں عالم مثال سے لڑنا اور لوگوں سے یہ قصبہ کہا۔ تو وہ س ا یک ایک لفظ کی حقیقت مجھ سے یو حقیے کگے میں صرف پیر کہ کرز کے جواغ ابعرامیں نے مغرب میں دمکھا۔ وہ علوم و فنون عبد بدکا باغ ہے ں کے بیل بھول ہم اپنی آنکھوں سے دلکھتے ہیں۔ یر ہما را دل ہلانے والا وہاں کونی نہیں ہے اور جوباغ خش*ک میں نے مشرق میں وہکھی*ا ۔ وہ ہارے ہی علوم قدیمیہ کا باغ ہے جس کی وہرا نی اورخزاں کی کیفیت ہارے سامنے نیے۔ وہ تھرچو سرشم برآگیا ہے۔ جالت ہے۔ وہ نتری ناکے گندے یا بی کے رسم ور واج کی یا بندی نیکی نا تعصب علم ٹا نا دا نی جھوٹا زہر جھوٹی شیخی۔ جا ہلانہ تقربر یہ عامیا نہ غلامی۔ ضرر ا نگیز حرٰا رہت وحشا يأتعليم وترميت بعيجس كانتيج مسخ انسانيت ہے۔ جو كہم اپني آتلهوں سے دلیجتے ہیں اورجس کا علاج اب ہم سواے ر عاکے کھر نہایر التحديث الورال

# واجالطاف على

زان گویا

اے سیری کبل ہزار دا سان! اے میری طوطی سے شیوہ سان! الے میری قاصد! لمے میری ترجان! اے میری وکیل! اے میری ز إن! شيح نباً- توکس درخت کی شهنی اورکس حمین کا یوَ د ا ہے 9 کہتیر۔ ہر بھیول کا رنگب جداا و رتبرے بہر بھیل میں ایک نیا مزاہے کہجی توا کیے۔ ساحرفسوں سازېږ*س که حرکا ز* د - نه جا د و کااثا د - کبھی تو ای**ب** افغی جاں گدا زہے جس کے زہر کی دا رو۔ نہ کانے کا منتر تو وہی زبان ہے کا بچین سی تھی اپنے ادھورے بو کوں سے غیروں کا جی ٹیما تی تھی اور تھی اپنی شوخیوں سے ماں اِپ کا دل دکھا تی تھی۔ تو وہی زبان ہے کہ جوا نوم کہیں اپنی نرمی سے دلوں کاشکار کر تی تھیا و رکسیں اپنی تنیزی سے سینوں کو فکا رکر تی تھی۔ اےمیری زبان! وشمن کو دوست بنانا اور دوست کوشمن کردکھاناترا الكميل به حَسِكَ تاشه سينكڙوں ديھيے اور بېزاروں ديھينے باقى ہيں۔ اےمیری بنی بات کی گیا ٹینے والی!اورمیرے گیڑے کا موں کی

سنوارنے والی ! روتے کوہنساناا ورہنستے کو رلانا۔ روسٹھے کو منانا اور گڑے کو نبانا نہیں معلوم تونے کہا ںسکھا ؟ اورکس سے سکھا ؛ کہیں شریابتیں بس کی گانٹھیں ہیں۔ اور کہیں تیرے بول ٹسریت کے گھونٹ ہیں۔ کہیں توشہہ

اے زبان ہمارے ہمت سے آمام اور ہمت سے کیلیفیں۔ ہمارے ہزارول ا نقصان اور ہزاروں فائد ہے ہماری عزت ہماری ذلت ہماری نیکنا می ہماری برنامی ہما راجھوٹ۔ ہماراسچ۔ تیری ایک بال اور ایک نہیں ہما موقوت ہم تیری اس ہاں اور نہیں "نے کڑوڑوں کی جانیں بجائیں اور لاکھوں کا سرکٹوایا۔

اسے زبان اِ تو دکھیے ہیں توا یک بار کو گشت کے سوانہیں۔ مگرطاقت نیری نمونڈ قدرت البی ہے۔ وکھ اس طاقت کو رائٹگاں نہ کھو۔ اور آسس قدرت کو خاک میں نہ ملا۔ رہتی شیراجو ہر ہے۔ اور آندا دی شیرا زیور۔ دکھ اس جو ہر کو بریا ویڈ کر۔ اور اس زیور کو زنگ نہ لگا۔ تو ول کی امین ہے اور دوح کی الجی۔ دکھ دل کی المانت میں خیانت نہ کر۔ اور دوح کے پینیام بج حاشے نہ حرصا۔

این آبان! تیرامنصب بهت عالی به اور تیری خدمت نهایت ممتا هیر تیراخطاب کاشف اسرار ہے ۔ اور کہیں تیرالقب مرم دازی علم ایک خزار نفیبی ہو۔ اور ول اس کا خرابنی یوصلہ اس کا ففل ہو۔ اور تواس کی تبخی وکھ اس ففل کو ہے اجازت نہ کھول ۔ اور اس خزائے کو ہے موقع نہ اٹھا وعظ قصیحت تیرافر من ہے۔ اور تھین وارشا دئیرا کام ۔ ناصح مشفق تیری صفت ہے۔ اور مرشد بری تیرانا م نفر دار! اس نام کو عیب نہ لگانا اور اس فرص سے جی نہ چُرانا۔ ور مذیبہ مصب عالی تجھ سے جھی جا ہے گا اور اور اس فرص سے جی نہ چُرانا۔ ور مذیبہ مصب عالی تجھ سے جھی جا ہے گا اور تیری بساط میں وہی ایک گوشت کا جھی ارد جا سے گا۔ کیا بچھ کو

لەتوھىيوڭ بھى بولىك-ا ورطوفان بھى أتھائے ـ توغىيت بھى ك ت بھی لگائے۔ تو فریب بھی دے۔ اور حفیلیا ں بھی کھائے اور بھ وہی زبان کی زبان کملائے۔ نہیں یا سرگزنہیں!! اگرتوسچی ز ہے۔ تو زیان ہے۔ ور نہ زبوں ہے۔ بکہ سراسر زیاں ہے۔ اگر تیرا قول صادق ہے۔ توشہد فاکن ہے۔ ور شرکھوک دینے کے لاکن ہے۔ اگر تو راست گفتارہے۔ تو *جا دےمنھ میں* اور دوسر*ے کے د*لوں میں جگہا ہے گی ورنه گذی سے هینج کربجالی جائے۔ اے زیان ؛ جنفوں نے تیراکہنا ما تا۔ اور حوشراحکم بحالائے۔ایھوں نے فت الزام الھائے اور ہبت بخیاہے کسی نے انھیل فرسی ا ور مگا ر ى فَكُسَّاخ اور منه تھے انكام ركھا۔ كسى فے ريا كارتھرا يا ى في خن سازكسى فے يرعه رينا يا اورسي في قازغيب اورم ثالي راورا فترابطعن اوتشنيع كالى اور دشنام بيجكرا ورصلع حكست الحثيثي غوش دنیا بھرکےعیب ان میں <u>نکل</u>ے اور وہ سب کے سزاوا رکھرے ے زبان! اور کو ہے شراکہا نہ انتیکے اور تیرے قالوس سرگزنہ آئینگ ری ڈورڈھیلی مجھوڑ پنگے اور تخجے مطلق امنان نہ بنا کنگے۔ ہم جا ن ہے المركم مرتفر من محوط شالوا كنت مركم مركم مركم المان شالموا للنك اے نہاں! ہم دیکھتے ہیں۔ کہ گھوٹرا حب اپنے آ فاکو دیکی کرمجیت کے وشرس الله و في اختيار بينهنا ما در اوركتاب يارك مارسد بتاب موجا اب قواني الك كم ما منه وم بلاا م مسجان الله وہ نام کے جانور۔ اوراُن کا ظاہر و باطن کمیسا ن ہم نام کے آ دمی اور ہمارے دل میں نہیں ًا ورز بان میر" ہاں ''

الی!اگریم کو زصت گفتار ہے تو زبان راست گفتار دے۔ اور اگرول پر تجھ کواختیار ہے تو زبان پر ہم کواختیار دے جب تک دنیا ہیں رہیں سیچے کملائیں۔ اورجب تیرے در کا دمیں آئیں توسیحے نبکرآئیں۔ (طالی)

Gume la

شیخ کانا می گسب ولادت اور سی اور بیجین اور بیجین اس کانا می شرف الدین اور صلح لقب اور سیحدی تخلص ہے اسرگور اوسلی نے ہی ولادت سے شیخ بی مطابق سی کا بین کھی ہے مگردہ سال ندکور سے بہت برسوں بہلے اتا بک خطفرالدین تکلہ بن زنگی برس کے عدد حکومت میں بیدا ہوا ہے۔ شیخ کی ولادت کے کئی برس بعدا تا بک سعد زنگی اسپنے بھائی کلہ بن زنگی کی جگہ شخت شیرا زیر معدا تا بک سعد زنگی اسپنے بھائی کلہ بن زنگی کی جگہ شخت شیرا زیر محد کا باپ عبدا للہ شیرا زئی سعد کے با ن کسی خدمت بر ما مور تھا۔ اس لیے اس نے اپنا تخلص سعدی قرار دیا۔ شیخ کا باپ عبدا کرام سے معلوم ہوتا ہے ایک تواردیا۔ شیخ کا باپ عبدا کرام سے معلوم ہوتا ہے ایک باغلا ور متوزع آدمی تھا۔ شیخ کے ببین کا حال اس سے زیادہ معلوم باغلا ور متوزع آدمی تھا۔ شیخ کے ببین کا حال اس سے زیادہ معلوم باغلا ور متوزع آدمی تھا۔ شیخ کے ببین کا حال اس سے زیادہ معلوم باغلا ور متوزع آدمی تھا۔ شیخ کے ببین کا حال اس سے زیادہ معلوم باغلا ور متوزع آدمی تھا۔ شیخ کے ببین کا حال اس سے زیادہ معلوم باغلا ور متوزع آدمی تھا۔ شیخ کے ببین کا حال اس سے زیادہ معلوم باغلا ور متوزع آدمی تھا۔ شیخ کے ببین کا حال اس سے زیادہ معلوم باغلا ور متوزع آدمی تھا۔ شیخ کے ببین کا حال اس سے زیادہ معلوم باغلا ور متوزع آدمی تھا۔ شیخ کے ببین کا حال اس سے زیادہ معلوم باغلا ور متوزع آدمی تھا۔ شیخ کے ببین کا حال اس سے زیادہ معلوم باغلا ور متوزع آدمی تھا۔ شیخ کے بین کا حال اس سے زیادہ معلوم باغلا ور متوزع آدمی تھا۔ شیخ کے بین کا حال اس سے زیادہ معلوم باغلا ور متوزع آدمی تھا۔ شیخ کے بین کا حال اس سے زیادہ معلوم باغلا ور متوزع آدمی تھا۔

کی جیٹی کا اور کینی میں کا اور کی بیانی کا حاک اگرے پینی میں کے دروائی مزالج آدمی تھا اور کیبی میں کے اپنیدہ کا الرحینی کا ایست علم حال کرنے کے زہر وعبا دست اور صلاح و تقویلے کی زیادہ کر غیب دی گئی تھی۔ اس کے سواشیخ ابھی جوان نہ ہونے پا یا تھا کہ اب کا انتقال ہوگیا۔ گرائس نے ہوش سنبھا لئے ہی شیرا زاور اس کے قرب و جوا دسی علما اور مشائخ اور فعا اور بلغا کی ایک جمعنی میں ایس کے قرب و جوا دسی دکھی تھی اور اُن سے بھی زیادہ ایک جمعنی کا طفہ و جوا کہ اور کا ملوں کے دیکھنے۔ یا اُن کی شہرت کھا۔ قالے میں خود کر خود ان کی شہرت اور کی طریق کے دل میں خود بخود ان کی ٹیں اور نہیں وی کر سے سنا اور سیروی کر دان کی ٹیں اور نہیں تھی اور اُن کی شہرت کا شوق اُس کو دا منگیر ہوا۔ اگر چہ دارالعلم شیراز میں خود اُن کی تھیں علم کا شوق اُس کو دا منگیر ہوا۔ اگر چہ دارالعلم شیراز میں خصیل علم کا شوق اُس کو دا منگیر ہوا۔ اگر چہ دارالعلم شیراز میں خصیل علم کا شوق اُس کو دا منگیر ہوا۔ اگر چہ دارالعلم شیراز میں خصیل علم کا شوق اُس کو دا منگیر ہوا۔ اگر چہ دارالعلم شیراز میں خصیل علم کا شوق اُس کو دا منگیر ہوا۔ اگر چہ دارالعلم شیراز میں خصیل علم کا شوق اُس کو دا منگیر ہوا۔ اگر چہ دارالعلم شیراز میں خصیل علم کا شوق اُس کو دا منگیر ہوا۔ اگر چہ دارالعلم شیراز میں خصیل علم کا شوق اُس کو دا منگیر ہوا۔ اگر چہ دارالعلم شیراز میں خود کے دارالعلم شیراز میں خود کیا کیا کی سے کھیں سندی کے خود کی کی کے درائی کی کھیں کا کھیں کی کھیا کیا کھی کے دل میں خود کیا کیا کہی کی کھیں کی کھی کی کھی کے درائی کی کھی کے درائی کی کھی کے درائی کی کھی کے درائی کھی کھی کے درائی کی کھی کھی کے درائی کی کھی کے درائی کی کھی کے درائی کی کھی کھی کے درائی کی کھی کی کھی کے درائی کی کھی کے درائی کی کھی کے درائی کی کھی کی کھی کے درائی کی کھی کے درائی کی کھی کے درائی کے درائی کے درائی کی کھی کے درائی کی کھی کے درائی کی کھی کے درائی کے درائی کی کھی کے درائی کی کھی کے درائی کی کھی کے درائی کے درائی کے درائی کی کھی کے درائی کے درائی کے درائی کے درائی کی کھی کے درائی کی کھی کے درائی کے درائی کے درائی کی کھی کے درائی کے درائی کے درائی کی کھی کے درائی کے درائی کے ک

سامان مها تها علما بحليل القدر درس وتدريس مي شغول تهيه مريخ عضديه عوكم عضد الدوله ولمي في قائم كيا تقا- اور اس كه سوااور مريس ولېل موجود تنھے۔ليکن اس وقت ٰ ولې ن اليسي النبري اور خرا بي المحيلي مو في تقى كه ان شيرا زكوا كيب دم اطبيا ن صيب ندها أكرحيراتا كاب سعد بن زنكى شايت عاول ارهم ول إمروت ا ورفیاض یا د شاه تھا۔ مگراس کی طبیعت میں۔اولوالعزمی مدسے زیا د پھی۔اکٹرشیراز کو خالی جھوٹر کرعراق کے حدو د ہیں لشکرکشی کڑا رہٹا اتھا۔اورا پنی ہمائت کے شوق میں مالک محرو سیکوباکل فرا موسٹ ار دینا تھا۔ اس کی نبیت کے زیانہ میں اکثر مفسد لوگ میدان خالی بإكراطراف وعوانب سيحشيرا زبير حيره آتي يحقيا ورقتل وغارت رکے ملے جاتے تھے۔ چنا تخیر ساتویں صدی کے آغانہ میں اول اتا بكساوز كب مهلوان نے اور ميرحنيدروز بعد سلطان غيا شه الدين نے ہبت سے لشکرے ساتھ آگرشیرا زکوا بیا تاخت و تا راج کیا کہ س کی تیا ہی اور میریا دی میں کوئی دقیقہ باقی ندریا۔ایسی حالت میر تصبیل علم کی فرصہ مشیخ کو وطن میں ملتی و شوار لمکہ: 'انمکن بھی اس کے علاوہ امنی کے زیانہ میں بھی وطن کے مکرویا سے اورموا نع ہمشتھیل علم میں رخنہ انداز ہوئے ہیں۔ یہ اساب شے جندوں نے شیخ کو ترک بطن پرمجبور کیا۔ چنا نخبہ ذیل کے اشعا رمیں اس نے شیرا نہے ت*نگ* آگر بغدا د جانے کا ذکر کیاہے۔ دلم البيجبتِ شيراز به كلي گرفت وقت آنست كه پُرِي خبرارْ بغدادم سعد إحب وطن گرحيجد شيم صحيح نتوال مر دبسختي كه من اينجازا دم

ند پارت و من کرچیچ کستان می ایستان می دیستون که من الیجالادم هر حجمه دمیرا دل شیرازگی مجست سے تنگ آگیا۔اب وہ وقت ہے

کہ مجھ سے بغدا دکا حال پوچھو۔اے سعدی وطن کی محبت اگر جے صحیح! ت ہے۔گراس صنرورت سے کہ میں بہاں پیدا ہوا ہوں بختی میں مراہنیں جاتا

من کی کی کام مالات

شیخ ایک نها بیت هیج المزاج قوی او رجفاکش آدمی تقانس کے قوئی کا اندازہ اس سے ہوسکتا ہے۔ کہ اس نے دس اِیہ ہج پیاوہ اِ کیسے اورا بنی عمر کا بہت بڑا جعتہ صحرا نور دی اور با دیہ پیا بی میں بسرسے اور

اكب سوميس برس ك قربيب عرايي-

اس فے صرف بیا دہ اِ ہی سفر نہیں کیے۔ بکر بیض او قات ننگے اِ ُوں چلنے کا بھی اتفاق ہوتا تھا۔ حبس طرح اکٹراہل سلوک نفسن شکنی کے لیے ایٹیے مشائخ کے اشارہ سے سالہا سال او نئی درجہ کا کام اومحنشیں کیاکرتے ہیں۔ اُس نے بھی سب المقدس اوراس کے گردونواح ہیں

يك ترب أك سقاني كي تقي-

اس کو تذکره نونسول نے اہل باطن اورصوفیہ میں سے شار کیا ہے۔ اس کے کلام سے بھی جا بجا ہی مترشح ہوتا ہے۔ کہ وہ اس رنگ میں ڈوبا ہوا تھا۔ بے شکسا وہ صوفی بھی تھا اور واعظ بھی۔ مگرآج کل

كے مشائخ اور وظين كے برخلات اكب نهايت تے كلف كھلا ولا باش بهنسورُ به ظریف - ریا اور ناکش سے دور - سیدها سا ده<sup>م</sup> تھا۔ اس کو آج کل کے حضرات کی طرح اسنیے تئیں لوا زم بشریت إلكل أك ظام ركزا ا وربه كلف مقدس فرشتوں كى صورت ميں حلوہ گر بونا *برگزینه آتا تفا*ُ و ه شاعری میں اینا جواب نه رکھتا ت*قا۔ گرمشرق* کے عام شعرا کی طرح حربیں اورلائجی نہ تھا اس نے مثل ظہیر سیٹ خآتا نی اور آنوری وغیرہم کے با دشاموں کی مراحی اور آمیروں بحبثى كرنے كواپني وجه معاش نهيں بنا يا تھا۔ با اپنهمه وہ امرا اُور لاطین سے متابھی تھا اوراُن کی مدح میں قصیدے بھی لکھتا تھے۔ ورء کو بی عقیدت مامحبت سے اس کی کچھ نذر کرتا تھا وہ لے بھی لیتا تھا ے عام محید قصائد دیکھنے سے معلوم ہوسکتا ہے کہ وہ یقعید ہے لکھٹا تھا۔ زیا وہ تراس کے قصیارے ایسے ہیں۔ جن کو یرہ گونی کے مشرقی ا صول کے موا فق ہست<sup>مشک</sup>ل سے قصیب ہ با جا سکتا ہے۔ امیروں سے وہ اس سیے بھی نہ یا دہ ترمیل بول یکھٹاتھا اکثراس کی سفا رش سے رجیسا کہ گلستاں کی بعض حکا بیّوں سے یا اِجا تا ہے) غُربیب آدمیوں کے کام کھاتے تھے۔ غود دا ری ا درغیرت اس می انسی تھی۔ کہ نہایت صرورت اوراحتیاج کے دقت بھی وہ وضع کو یا تھ سے نہ دیتا تھا۔حبیبا کہ ا سکنڈریہ کے قط س اس خلورس آیا نیلقست کی خیرخوا بی ا در بهدردی خدا تعل

نے اس کی *سرشت میں و دلعیت کی تھی۔* اس کے نصائح اورمواعظ *ہرگر* س قدرمقبول نہ ہوتے۔اگرانسا نی *جدر دی کا چشاس کے دل ہ* نہ ہوتا۔ائس نے اپنی زیان اور قلم کو بند وتصبحت کے لیے وقعت کردیا تھا۔ا ور حق بات کینے سے خطراک موقعوں سریھی ندھوکتا تھا کو ٹی لنفع کسی حیزمیں کا مل نہیں ہو سکتا جب کک دو اِ تیں جمع یہ ہوں ے جوہر فطری دوسرے زمانہ کے ایسے اتفا قامت جواس کی *جلاک*ا اعث ہوں شیخ کی ذات میں حس متھم کی قالمبیت عقی اسی کے موافق اس كوا تفا قات ميش آئے تھے جس شهر ميں وہ پيدا مواتھا وہ خوم ب مردم خیرخطه تفاجهان مونها ربیتون کوغود بخودکسب کمال کی زغيب مونیٰ چاہيے۔ متيمی اور ہے پدری اگرچه اکثرصور تول مي آوارگی ورا تبر*ی کا سبب م*و ت*ی ہے۔لیکن بساا و قات ایسی مجبو رسی ا*ور بے کسی کی حالتیں غیرت مندا و رجفاکش لڑکوں کے حق میں ترقی اور ش<sup>ید</sup> کا اِعث ہونی ہیں۔ جس مدرسه میں وجسن اتفاق سے تحصیل علم کے لیے ہو تا۔وہ تام مدارس ا سلامیه مین ممثازا ورسربرآ و به ده تھا اُوژب دارانخلافت میں اوہ مدرسہ واقع تھا۔ ویاں کی سو سائٹی اس وقت تقریبًا تمام دنیا کی سوسائیٹیوں کی نسبت زیا دہ شاہیتہ اور مہذب تھی۔اس نیصرف درس دکتاب ہی سے استفا وہ عال نہیں کیا تھا۔ کمکہ زمانہ نے تھی اس ک بغیرا در ۱۲

ب خاطرغوا ه کی تقبی اُس کی عمر کاایک بهت بٹراا و دیف دجتہ نها -مفرکرنے اور دنیا کےعمائیات اور قدرت کی لطنتوں کے بے دریے انقلا ا ت بنی فوع کی ولسوزای اور بهدر دمی اس کی طب بیسدوں خاندان اس کی آنکھوں کے میسو*ں گڑگئے۔*ایک بارحیسا کہ گلستا ں میں مذکور ہے شام میں ا ا انقلاب ہوا۔ کہ وزیر وں کی اولا دیھیا۔ ماسٹگنے لگی ومشائی زادے وزارت کے درجے کو بہونج کئے۔ ساتریں صدی میں جس میں کا ماعقل و ہوش کے ساتھ اس نے اکیا نوے برس سبر کیے تھے عجیب وغریب تماشے اُس کی نظر سے گذریے گئے للطين كردتير كاخا ندأن حن كى سطوت وحلالت. اں مانی جاتی تھی۔اسی صدی میں تمام ہوا۔سلاجقہ قوشیہ رزم شاہیوں کی نہایت شخت لڑا ڈیحس نے دونوں سلسلوں کو سمحل یا- سی *صدی میں ہوئی بھیرخ*وا رزمیو*ں کی سلطنت جو تجیر* ہُ خر نہ ا ور بخيل بورال سے در اِے سندھ اورخلیج فارس کے بھیلی ہو ڈیتھی ہی سدی میں ناتا ریوں کے اِتھ سے بریا د ہوئی۔ بنی عباس کی خلافت سوا اینسوبرس بعداسی صدی میں ہمیشہ کے لیے نبیست و نا بو د ہو ئی۔ اور یقول تعیش مورضین کے آٹھ لاکھمسلما نوں کا خون

غلول کی کلوارسے دحلہ کی رہتی ہیں بہ گیا۔ دمشق ا ورا سکٹ ریپر کاقحط جس کا ذکر گلستاں اور بوستاں میں ہے۔ اور صرکا قبط حیس میں حسب تصريح صاحب وضاف ايب ايب روني مېزا رمېزار دينا ركوبك گئی. اور فارس کا قط حس میں ایک لا که آ د می ٹیمو کا مرکبیا <u>۔ ا</u>سی صدی میں واقع ہوے۔ اتا بکان فارس کے خاندان براسی صدمی میں زوال آیا۔ دارالملک شیراز چوشیخ کا مولد دمسکن تفا۔ ایسی صدمی میں کئی بارتتل اورغارت كياكيا ـ فرقهٔ إسهاعيليه جو يؤنه ويوبرس مشرقه میں نہایت زور شورکے سائھ حکمراں ریا۔ان کا خاتمہ تا تا ریوں نے ایران میں اور کرُ دوں نے شام میں ہمیشہ کے لیے اسی صدی میں کیا۔ یہ تمام حوا دیث اور دفائع شیخ کے سامنے ظہور ایس آئے تھے۔جن کے ایک صاحب بعیرت آ دمی ہے انتہا عبرت ا ونصيحت حاصِل كرسكتا ہے۔ جیا نخیہ بغدا د کا مرشہیہ واس نے عربی میں کھاہے۔ اس میں کتا ہے ۔ خداط بہت ے اُس شخص کی۔ جوخلا نت عیاسیہ کے زوال کے بعدمتنبہ وکیا يوكه زير كي مصيب عروك ليناز انه به ي اور ب كامشهوا مصنّف إلى مِلرصاحب كا قول ہے۔ كر" میں نے عمدہ تعلیم صرف ا کے اسکول بعنی مدرسئہ روز گا رہیں یا نئے ہے جس میں محنت المصیبر دوبر*ٔے گرم جوش اور دلسوزاُنشا دیجے"* (46)

واكثرولوى نيرا حرصاحت سيالها إلى ايل دى (أونيرا)

راه ب

اک توہمارے مهاں کے کھیل ہیں۔جن میں سے اکشریے سودا ور یے سو د ہوں توخیر! اُسلے مضر برا خلا فی کی تہید کا لی کی تعلیم-اور بعض ن و کچه د ماغی فائدے تحل <del>سکت</del>ے ہیں۔مثلاً شخیفے میں حافظے می ترقی چوس طریخ میںغورا ورخوض کی عادت۔ توان میں بڑی قباحت یہ ہے ک ون**يا** وي معا ملات ميں أن سے مطلق مد ونهيں ملتی۔اگر كو نى شخص كنجفاجير کی**بنتا ہے تواس کے بیعنی ہ**ں۔ کہاس کو متنوں کی یا و داشت جھی۔ لن إزيوں كے ورق إ در <u>كھنے سے كتابوں كے</u> ورق توكيا إصفح ووجا پسطریں بھی یا ونہیں ہوکتیں۔اسی طرح بڑے ہے ہے بڑا شاط مطریج کے تقشے میں خوب طبیعت لڑا تا ہیں۔ مگرا کے سیدھا، اس کے سامنے بیان کرو۔ توسمجے بنہیں سکتا۔ تدہبرسوچے گا یا اینا سر غرض بہندوسنا بنوں کے حتنے کھیل ہں سب سکمے وحب تفتيح وقنت اب مرسرك كهيلول برنظر كرو- تو نزى جہانی ریاضت اور تفریح طبع کے علاوہ دماعیٰ زحمت کا کچھ دخل نہیں۔ کیونکہ او قات درس میں حتنی دیر بڑھنے میں مصروف رہے بس د ماغی محنت مهتیری مهولی اب کھیل میں بھی شطریخ کی طرح سومنیا

یڑے۔ تو د ماغ کماں تک ے اس فشار کو وفا کرسکتاہے۔اوراگرمبیم<u>سے ا</u>کر كام ندليا جائ توجن طرح كهوارا تفان يربنده بندس پرے موتران كال یی میں بھرجاتا۔ دانہ گھاس اچھی طرح ہفتم نہیں کرسکتا تھوّٰدی دُور حلنے سے إنبینے لگتا۔ کوس و و کوس ووٹرا نا حلامو۔ تو دوٹر نہیں سکتا۔ ہی حال آ دمی کا ہے۔ کہ اگروہ اپنے إیتر یا نوُل سے کام نہیں لیٹا تواگرا ور کو ئی ہیا ری اس کو نہ بھی ستاہے۔ یہ کیا تقوڑی ہیا ری ہے وہ ایا ہیج ہوجا اسے۔اسی آرام طلبی کے تنتیجے ہیں۔ کہ ہما رمی عمروں کے اوسط تھٹتے اور ہما ری سلیں کمزور ہو بی حلی جاتی ہیں۔ خیرکا بل کے شھانوں اور گوروں کے ساتھ ہم ہندوستانی گڑئیں کیا مقالمے کریں گے۔ اپنے ہی ملک کے دیہا تی کہی شہر میں آ شکلتے ہیر تواُن کو دکھیکرعقل حیران موجا تی ہے۔ کہاتھی پھی آدمی ہے اُجنگی کا ٹھیا ر ہے کی اور ہاتھ پانوں تھرکے ہیں۔معلوم ہے کہ ساگ بجوحی اور حوا ر جرے کی روٹی کے سواا ورکھ منسرنہیں آتا۔ مگریہ آنکھوں دکھیی اِت ۔ دہیا تی سَوسوا سَومَن کی جو بل*دی گاڑی اِ بھے لیے چلاجا ر*ا تھا مركى بعيرد كيد كربيل مرك كه كالري كاايك سيدنالي مين جاتا د بلوں نے ہتیرا زور ما را بہیر حگہ ہے نہ کھسکا۔ گا ڈیپان نے اُتر کرکھرکا ها دا لگا بات کی بات میں گا ڈی کوالیسا دھکا دیاکہ بیج مٹرک میں نە دىيانتون كايا نى نەشھرىدى كاما داللحمة نە ان كاچىدىيا اور نەجمارىپ ام بیتے۔ مبشک شہراور دیہا ہے کی آب وہوا میں بھی ہرت

بِرُا فرق ہے۔مگرد بہا تیوں کی توانا ٹی اوراُن کاٹانٹھاین ہے۔محنت کی ایک توکشرٹ آ ! دی کی دحبہ سے آب و مَهواخرار .دېجس کو د کچيو پرن پر بو ځې ښنن- اوړلوني برو- تو کها ا رے کوئیجہ کھل کر بھوک ہنیں لگتی ہے اور مارے ہوکے بےاشتہا گھا پیتاہے۔ توہفتم نہیں ہوتا۔ اور جہم میں ہیلواں کہلاتے ہ انجرا مبواہے۔ فیف حرکے ہیں۔ دیکینے کوموٹے ٹا نہے۔ دا کو تیج ى غوب دوال- گراملى بل يوتا ان مى تھي نہيں۔ اس برا يك حكايت إدآئي ب كرمن دنون قلعه آباد مفاتوسلامين وقات گذاری کے اور کونئ کام نه نفائمے میٹیے میٹیے ان کو ی مش<u>ف</u>لے سوچھتے تھے۔ کرستا ربجا رہے ہیں یا مبٹیر لڑا رہے ہیں ہے ہیں۔ اِاس کی دھن ہے کہ کو ٹئی انسی قشم کا کھیہ پے۔ کہ کو ڈئی پیچان نہ سکے جینا نخیرا یک صاحب عالم کو ہملوا نو ں کم ہت شوق تھا۔ بہت سے بہلوا نور پکے راٹپ ں نے اسی سی جوٹرس تیاری تھیں۔ کہ رجواٹروں میں جا تے تھے۔ ا کب مصاحب کو یہ سوچھی کہان دنوں ولایتی میوہ فرو<sup>ہ</sup> ئے ہوسے ہں۔ کسی ولا پٹی کو ایک پہلوان سے اور وا ب عالم اس ایجا د کوئشکر پیٹرک گئے اور فرما یا بھٹی وا لٹارتخت ہے! کیا باٹ ہیدا کی ہے!معمولی کشتیاں دیکھتے دیکھتے ہی اکتا گیب يني ککشتی مين مزه توغوب آيئے گا۔ د کھيس وه پنج کا کيا توثر کرتاہے

نے کیا ترہبر کی کہ ایک اکھڑوشنی و لاہتی کو ناب كويقا- ايك ديو كا ديوتها. بالون كي نشين كندهول أي بے کثیمت کٹرے۔ چارجار اپنج پاپنج گزے۔ ی بُوآ تی تقی ایسی سخت که ناک بنردی جائے۔ بیٹھ سر ہینگ کا ه-ا د هرجو تیون سے-اُ د هرمشکېزه سيه چیرچیرکی آوا ز چلی آپئے ۇنخۇار آنگھىس- دُرا ۇ بى صورت-لۇك جُواس كوتېلانھىسلاكرلا<u>- ئى تىق</u> ، گردِ اگردِ البینے معلوم ہوں جیسے بڑے آ دمی کے آگے ہیے من بهدان شرعهم رب سے کوئی وسریا رکو ئی تین سواتین من کی عوری کے رومانی ایجواس ئے سے بلار اے کہ سارے تماشا بیوں کی کشکی فى ليزم كى كثرت كرر باب كوئى نبينى كى كرتب وكها راب میں غل ٰہوا کہ وَہ ٹیمان آیا۔جوں اُس کو لا کراکھا 'ا۔ ى گھڑاكيا۔اس كا بيميلا وُديكھ كر بهلوا نول كا رجگ ی کی ہمت نہیں بڑ تی۔ کہ موت کے مند ہے کہ زمین میں آلتی یا لتی یا دے بیناک کے مشکیزہ کا گاڈی

يُ نظرتيرت تعجب سيسب كوميڻيا ويكھ ١ إسه- ١ و ١ ان بهلوا نور تجھناہے کہ نٹوں کا تا شاکر ہے ہیں۔ اکھاڑے کا ستا داگرجیے تھا توعمرہے اُترا ہوا۔ مگراس کا بدن ایسامترب تھا۔اوراس کوالیسےالیے دا وُگھا ت یا دیتھے۔کہ بیکا یک کو بی اس سے لرنے کی امی نہیں بھرتا تھا۔ گروہ خوب جانتا تھا ع فربهی چیزے وگر۔ آ ماس چیزے دیگرست اس في حيك سير ساحب عالم كماس جاكر عرض كياكه آجتك آپ کے اکھاڑے نے کسی سے نیانہاں دکھا۔ اور استا دکی برکٹ سے ہمارے بہاں کے شجے بھی اپنے وقت کے ستم وا سفندیا رہی لیکن کم ا جرس کے جا قو کو قصا ئی کے بغدے سے بھڑا <sup>نے</sup> ہیں سا رسی *عزیم*نے مرکار کا نک کھا یا حکم کی تعمیل میں مجال عذر نہیں۔ پیچٹریں کے تو میں۔ مگر اس کے ہاٹہ تو الماحظہ کیھیے۔ کہ کلا ئی دو نوں ہاتھوں میں ما نی مشکل ہے۔ سرکا رکو جا ن ہی لیبی منظور ہے۔ توبسمارنند <sub>ا</sub>رکا د ہوجا ہواآ د می تھٹیکا بھی تو نہیں کھانے کا۔ا ونٹ کی کیڑ کو اس کی کیڑ سے کیا نسیب !" صاحب عالم سمجھے توسہی۔ گرسا دے بین غل مجوا <u>حکہ</u> تھے کس طرح کشتی کو ملتوی کر دیتے! إرى لوگوں نے ولائتی سے کہا۔ کہ آغا !ان لوگوں میں سے جسک ماتھ متھا را جی جانے شتی راوی آغا" ہم سب کے ساتھ رائے گا ؟ اب توہپلوانوں کے دم میں دم آیا۔ خیرا کی کی دارو دو۔استام

ورشأكر دسارے كاسارااكھا ڑااكيلے كوليٹ برڑا جوجودا و پيجي إوستھ بھی نے توحلائے۔ آغا ہیں کہ قطب ازجا نہ جنید۔ لوہے کی لاٹ کی طرح گرفے ہوے کھڑے ہیں۔ اِن لوگوں نے نا دانی یہ کی۔ کہ آغا سے گھھ گئے۔ اُس سنے موقع إكرا كيب كو تواس فغل ميں دا إ۔اور دوسر ہے كو دوسرى فغل ميں ں نے تواپنے نز دیک آہستہ ہی ہے دبایا تھا۔ گراُن میں کا ایک تو آج ك كوب لي ميرتاب اور ووسرا مرتون فوكتار إلى سُنا اتھا تو ہوگیاہے۔ گرجاڑے کے دنوں میں مارے بسلیو**ں کے** در د كے بحارے سے سانس نہيں ليا جاتا۔ خیربنی آدم میں یہ ولائتی ٹھان تواور ہی نسل کے ہیں۔اور اُن کی سی اِ ت عالیٰ کرنی تومشکل مکه محال ہے۔ گمراس کےعقلی دلائل موجود ہیں کہ اگرہم اپنے طرز تترن میں صفا بئے کے قاعدوں کی پوری پوری رعایت کریں۔ اورحسہانی ر اِضت کی عا دیث ڈ الیں۔ توآیندہ کی لیں ت بہتر ہوسکتی ہیں۔ یہ سے ہے کہ ہم لوگ گرم ملک کے دہنے والے رے ہم کو خدانے محنت کے لیے پیڈا نہیں کیا اور نہ ہم سے لحنت كالتحل موسكتاب لبكن اكرشا فبمحنث نهو توحس قدر برداشت لیجاسکتی ہے وہ بھی سورواکی ایک دواہے اور بھر ہلدی لگے نہ بھٹکری۔ (نزیر احد)

فقل کی ارسافی (ازابن الوقت) بلاشبهه میدا وفیاص نے آنسا ن کوظا هری ! طنی حتنی قوننیں د می *ې*پ ب میں عقل بڑی زبر دست ہے اور وہی مراز کلیفٹ تسرع بھی ہے بکرمش برین میبیت-کعقل بھی ایک قوت ہے۔ اور شیر طرح انسان لی د *دسری قونتی معد و د*ا ور نا قص ہیں۔مثلًا آنکھ کہ ایک خاص فا<u>صلے</u> پر د کیم<sup>سکتی ہے</sup>۔ اس سے با ہر زمہیں۔ بھربے روشنی کے کام نہیں دیتی جس**ام کثیف میں نفوذ نہیں کر تی۔ اگر دیکھنے** والاغو دمتحرک ہومسٹ لُ فرض کرو**۔ ک**کشتی یا ریل میں ہو۔ تو وہ اُلٹا ت*ھیری ہو ئی چیزو* اُل کو*متحرک*۔ دکھتا ہے۔ اور اپنے تئیں تھیرا ہو!۔ تیز حرکت متشکل معلوم ہوتی ہے جیسے اڑے لکٹی سے کھیلتے ہیں۔ پیاہے میں تقور اسا یا بی مفر کرلکڑی کھڑی کرر توکی مونی دکھائی دے گی شفاف یا نی کی تہ کی چیزیں اوپر کو انجری موئی نظراً تی ہیں۔ اور اسی طرح اور مہت سی غلطیا ں نظرسے مہو تی ہیں۔جن کی نفيل علم مناظريس موجود ہے۔ غرض باطرح مثلًا ہاری قوت اصرہ محدودا و ناقض ہے۔ ہے طرح عقل کی رسانئ کی بھی ایک حدہے وہ بھی نقصان سے بری نہیں۔ اور اس سے بھی غلطیاں ہوتی ہیں قلطی کے لیے تواختلات راے کی دلیل کا فی ہے مندسه کے علاوہ جسکے اصول مرمہیات پرمینی ہیں۔ اور اسی وجہ ہے س اختلات مونهیں سکتا۔ ڈاکٹرفلسفی جج۔ الیٹٹرا نومرنہ کو رہیائت واں؛

ك ايس تران مر واحد و زعلامت حميم ـ

شنرنه ( مرتران ملک) اہل ندا ہہ ب وغیرہ وغیرہ یجمی کو دیکھتے ہیں سے اڑتے مرتے ہمنطق کے قا عدے منفسط ہوئے۔ اصول تفیراے گئے گراختلاف نہ کم ہوااور نہ اقیامت کم موجب ت ونميت كا اختلات مو- توصرورا كيب برسرغلط ہے. أكرحيقل انساني كانقصان اختلات رائه سيجبى ستنبط بوسكتا ہم ذرااس کو تفصیل کے ساتھ بیان کرنا جاہتے ہیں۔ دو ڈھا نی سوبرس عٰرصے میں اہل ایورپ کوسیکڑوں ایمیں ایسی در یافت ہُویں کیسی کو حهٰل گیا ہوتاا ور و ہ اس کو عام بھی کر دیتا توا تنا فائدہ بنہ پیختا حبّنہ بران ما ڈرین ڈس کوریز <u>سین</u>ے زیا نہ حال کی دری<mark>ا فتوں سے ہوا۔اورج</mark>ن اقبال مندوں کوخارانے وا قعات اور موجو دات نفس الامری میں غور وخوض کرنے کی دھن لگا دی ہے۔خدان کی کومششوں کوشکور وكام إب كرّاب بجرب إلى موجودات ميں غوط لكار ہے ہيں ورمعلومات جدید کے بے بہا موتی ہیں کہ برا برشکلے جلے آتے ہیں ان ما ڈرن ڈس کوریز بچ میں سے ( زیا دہنمیں)صرت ایک چیزعامہم جس سے انگرنروں کے طفیل میں ہم بھی فائدہ اٹھا رہے ہیں۔ اب ہم پوجیتے ہیں کہ دنیا میں گھڑگھراک تھی۔ گھرگھرہنٹر اِ ں کمیثی گھ بتنفس بھا ہا ہے بخو بی واقع*ت تھا۔ سیکڑوں ہزادوں برس پہلے* ڈ (بھاپ) کی طاقت کیوں نہیں معلوم مہو ئی۔ اور مہی سو ال م الى في ش بن و واحد- زيملامت جمع ١٢ م و وس ك وري- واحد- زعلامت حميع ١٢

ری کی ایت ہوسکتاہیے جواب آک ہوئی آآئید کوسی وقت ہیں ج سر الحق نبوش میں کوسب سے ہیلے مسُلکٹ ش کا الہام ہوا۔ کہتا تھا ہیں۔اور میں تو انھی کنا رہے پر مبھیا ہوا بچوں کی طرح سیبیا ں اور ھو بنگے جمع کردیا ہوں۔ یہ مقولہ تھا اس شخص کا جس نے نہ مین اور مان کے قُلامیہ ملا کر نظام بطلیموس کی حکّہ اینا نظام قائم کیا۔ اور آج را پورپ اس كام پرفزارتا ب جن كوخدا فاقل دى ب وہ تو یوں اپنی ٹا رسائی کا اعترا ن کرتے ہیں۔ا ور ایک ہمارے نے کے انگریزی خواں ہیں۔ کہ سیدھی سی افلیدس کی نئی کل پوجھو ز بغلی*ں جا نکنے لگیں۔ اور لن ترا نیا ں بیر کریمچو* او گیرے مسیت بیں یجوں زیا نہ ترقی کرتا جاتا ہے۔عقل انسا بی کا قصور*ہے* ک علثا جلا جا تاہے۔ اب سے زیا وہ نہیں صرف ڈیڑھ سورکہ ی کی عقل میں یہ! ت آسکتی تھی۔ کہ مہینوں کی مسا نت ہم نٹوں میں طے کرسکیں گے۔ یا ہزار یا کوس کا حال جند کھے میں علوم یاکریںگے۔ یا آگ سے بروٹ جائیں کے یاکٹرے کی کل میں ، خامعے ڈھلے ڈوھلاے شکہ ہوئے تھا ن کال لہ ا ورا بھی کیا معلوم۔ کہ ہم کیا کیا کرسکیں گے۔ مگر بھی پ<u>ہ منگ</u> ي-عاجزنا جريحقيق بھلاآ دمی کیاعقل پرنا زکر گیا حبب کہ اس کو پاس

si N ML

معلوم ہی نہیں کر دوح کیا چنرہے۔ اوراُس کوجسم کے ساتھ کس طرح کا علی ہے۔ وقت کے ازلی ایری ہونے پرخیال کرتے ہیں توانسان ستی ایسی بے شات د کھا ئی دیتی ہے۔ جیسے د ن را ت میر ، طرفۃ العین بکہاس سے بھی کم- اور اس مہشی برانسان کے یہ دے اور بیر حوصلے۔ کہ گویا زمین اور آسان میں سانانہیں جا ہتا۔ کمیے کیسے لوگ ہوگذیہ ہے ہیں۔ کہ اس سرے سے اس سرے ک ارى زمين كو بلا مارا-ا ورمركئِّ- توځيه يمي نهين- ايك تو دهُ خاك! خروه کیا چیزیقی ؟ جواُن میں سنے کل گئی۔حیوا نات۔ نیا تات لاکھول تسمر کی مخلو قات کا ایک حکرسا بندها مہوا معلوم ہوتا ہے۔ کہ زمین سے پدا ہوتے اور بھرائسی میں فنا ہوجاتے ہیں کسی محقل کام کر تی ہے له يركيا مور إب إوركس غرض سه مور إب !

(نزبراحمه)

كاركان فررت (ازاس الوقيف)

کسی کثاب میں نظرسے گذرا۔ کہ نہ مال کا کوئی فلسفی خر دبیں میر یا نی کی ایک بوند کو دیکھ ریا تھا۔ سَوسے زیا دہ طرح کے جاندا رتو وہ اس كب بوندمين مشكل شا ركرسكا-آخر تفكب كربيثيريه له إ- ا بك بوندمير ا تنی مخلوقات ہو۔ تو تنام کر ہُ آ ب میں جہ تین جو تھا ئی زمین کوڈھا کے ہوے ہے کتنی مخلوقات ہوگی ؟ خدا ہی کوخبرہے۔ بھرزمین کے گرداگر

ہم میل کے دَل کا ہوا نی کرہ ہے اوراس میں بھی عاِ ن دا روں کی (ایسی ى ااس سەزادە) كثرت ج-سرحند كارخانه قدرت الهي كي عظمت وشان فب جِس طریق برمیں نے اجالًا بیان کیا۔اگر کو بئی آ دمی ملتوا تر ا ورمتصل مرتوں کے غور کرتا رہے۔ توصرور اس کے دل میں اپنی ہے حقیقتی ور در ما ندگی اور بے وقعتی کا تیقن پیدا مہو گا جس کومیں دین دا ری کی نیا دیا تمهیر سمجھتا موں + اس کے بعد ذہن کو اس طرف متو*تب* ارنا چاہیے۔ کہ اتنا بڑا کا رخانہ با ای*ی غطمت کیسی عمر گی*ا ور<u>کیسے</u> نضیبا ط کے ساتھ چل رہا ہے۔ کے عقل دبگ ہوتی ہے اجرا م فلکی کے اتنے تنے بڑے ہے شار گولے۔ کہ خدا کی بنا ہ اور نو د زمین سد عِيْرِينِ ہِن ۔ خدا جانے کب سے واور کیوں واورکب کک و اور مذاہیں میں کمڑاتے ہیں۔اور مذبال برا براینی رفتا ربد <del>لتے</del>ہیں ب جواد میوں کو فاعدہ معلوم ہوگیا ہے۔توسکٹروں ہزاروں بی پہلے سے بیٹیین گو نئی ہوسکتی ہے کہ فلاں سٹارہ فلاں وقت فلال مقام پر ہوگا۔ اور وہیں ہوتا ہے۔حساب میں اگرغلطی نہ ہو۔تو نٹ اور سکنڈ کیسا! سکنڈ کے ہزار ویں جھے کی قدرتھی آگا بھیا نهس موسكتا\_ بال دوے زمین براک سنگے۔ ایک دانے۔ ایک بھل۔ ایک ھُر*ی۔گیاس کے ایک ٹونٹنل جیو*ٹی سے حجورٹی اوراد نی سے ادا

ے دہیو۔ تومعلوم ہوتا ہے۔ کہ ہر حبیر کی کیم نہ کھی غرض ہے۔جس کی کمیل کا پورا بورا سامان اس چیزمیر شلًا رکمیتا نی علا قوں میں اونٹ پیدا کیا گیا ہے۔ تواس کے کے تلوے عوٹرے اور اسفنج کی طرح پولے ہیں-کہ رسیت میں بھیسیر ئس کی گردن ہست لمبی ہے۔ ٹاکہ ا دینے درختوں کے ستیے جرسکے ے خا*ص طرح کا خا*نہ دارمعدہ دیا گیا ہے جیس میں کئی کئی مہفتو کے لیے کھانا یا نی بھرلیتا ہے۔کیو نکہ جیسے مک میں وہ بیدا کیا اُ ہے۔ ولی کئی کئی دن تک متواتریا نی عارے کا مذمن کا ب نہیں۔ اِس کے علاوہ اس کے اِس کو لی ن کا گو دام ہے اگرائس کو ایک عرصهٔ خاص تک کھا ناپینا کھریمبی نہ لے۔ توکو ہا ا ے جربی بدل انتحلل کا کا م دے + ہرن وغیرہ حنگلی جا نوروں کی انگیں شای شای بس ماکہ شکا رہی جا بوروں سے کینے کے لیے کے ساتھ بھاگ سکیں + إنھی کے ایک سونڈلٹک سے وہ با تھ کا کا م لیتا ہے + پر ندوں کے جٹے سبک ہیں۔ ٹاک ہوا میں اٹسکیں + دریانی جانوروں کے نتھے کھال سے حڑے ہو۔ اہیں۔ گو یا کہ ہرا یک کے پاس قدر تی چیو ہیں۔ گوشت خوارجا نوروں اینچے اور دانت ان کی غذاکے مناسب ہیں + نیا ْات میں گھیل کھول اُی خاطت کے واسطے کا نٹے ہیں۔ پوسٹ ہیں ۔غول ہیں۔ سرد ملک کے جا نوروں کی اون بڑی بڑی اور گھنی ہے۔ کہ حاثراً

نه کھا ئیں + ح<u>ت</u>نے جا ندا دم*عرض* لعت میں ہیں۔اُن میں توالد و تناسل کم نثرت ہے <sup>م</sup>اکنسل معدوم نہ ہو۔مثلًا ایک ایک مجھلی لا کھ*سے ن*ہاو<sup>ہ</sup> ے دستی ہے۔ آ دمی جو کہ ابقا ہے حیات کا سا ہا ن عقل کی سے ہم ہیونخا سکتا ہے۔سینگ اور پنیجے اور اون-اس قسم با مان قدر فی اس کونهیس دیے گئے جس ملک میں نیاتا ہے کی کث ہے۔ وہیں برسات بھی نہ اِ دہ ہو تی ہے۔کیونکہوہ ملک اِنی کامختاج ہے۔انسان اگراپنی ہی نبا وٹ میں غور کرے۔ تواس کا اک ک رُواں صانع قدرت کی کمال دانشمند می اورعنایت پر گواہی بإہے۔اس کے جسم میں ایک جیموٹا اور آ سان ساپرزہ لیجھے۔ ، دنیا میں حب*س قدر*ا نسا ن کے تصرفات ہیں (اور انسا ن کی بیاط<sup>ر</sup>یہ یمال کرو- توان تصرفات کو د کچه کرحیرت موتی ہے ،سب ہی ٹرزے کے ہیں۔ اہل پورپ نے عقل کے زور سے بڑی بڑی عمدہ ں بنا ئی ہیں اس میں شک نہیں کہ ان کلوں سے عقل ما نسا نی ی قوت بڑی شد و مد کے ساتھ ظاہر ہوتی ہے۔ مگر تھے کو بھی دوجا وں کے دیکھنے کا اتفاق ہواہے۔ایک کھٹرا ہے۔کسکھوں زمین بیلاہے۔ سیکڑوں پر زے ہزار ہا ہے۔ بیلن۔ بیبے حرخیاں۔ کم خلاجانے د نیا بھرکے کیا کیا سا مان حمع کیے ہیں۔ تب کہیں جا ک مطلب حاصل ہوتا ہے۔جس کے لیے کل بنا فی گئی ہے یہ تو ٔ دمی کی بنا فئ ہونئ کلوں کا حال ہے۔ اور ایک او نی سی کل خدا کو

ئی ہوئی ہے ہیں آومی کا یا تھ کہ ہزار باقسم کے کام اس۔ ور ترکبیب د کمچو توانیسی لیس ا ورمختصر که ایم أَيْن مَين جِوْرُ كِي إِنْجُ أَتَكُلِيالِ الشّرالشّدخيرِصلّاح! انسان کے بدن میں ایک اور ذریے بھر کی چیزآ کھ ہے۔اس کی باخت یں جواندرونی حکمتیں ہیں۔ائن سے بالاستیعاب ایک کتاب ں تی ہے۔ مگرخارج کی احتیاطوں کو تو دکھیوکہ پہلے گویا پڑیوں کا کا واک ہے جس میں مگینہ کی طرح امن کھر تعبیہ کی ہو نئے ہے۔ او پر تھو**ں کا چھچے** وار مائیا ن-سامنے بیوٹوں کا پر دہ- پر دے میں لیکوں کی جھا لرمھر پوٹے کے اندرمنا فذہبی جن میں سے آئینہ شیم کے صاف رکھنے کومیث ا خاص طرح کی د طویت ایستی رہتی ہے۔ یہ واہی رطوب ہے۔ جو زياده مړوکرآ نسوين جا تي ہے حِتنی د فعها نسان م**لک جيکا تاہے گويا** تنی ہی دفعہ آئینے پر بچا را بھرتا ہے۔گر د اور دھوئیں اور کنک ں صورت میں ہے اختیار 'آنسو <u>بہنے لگتے ہیں جس کے بی</u>معنی ہی*ں آ* یجارا کا فی نہیں ملکہ آئینے کو دھونے کی ضرورت ہے۔ يرا توكيا منه ہے۔ كەموء دات عالم میں جوا سرا رحكمت م ان کا ایک شمته بھی میان کرسکوں گرمپری غرض اسی قدر ہے کہ دنیا کے کا رخانے کو اس نظر سے د کھینا جا ہیں۔ کل میں نے آبیث اللہ كاسبق سُنا. وه عما يُب قدرت شريفتا ہے كستى فس نے نيجرل فلا همى *س بعن بعن مضامین جهانت کرا ک*رد ومی*ن ترجمه کردیدی بین-*ای بر

لکھا تھا کہ مجھر کے منھ کے آگے جوا یک نتلی سوٹیسی ہوتی ہے دہ تھ باکت نلوانہے۔اُس نلوے میں میں اوزار۔ ایک توسُو بی جس کرتھے ما **میں دخل کر** تا ہے۔ ایک آری۔ کیمسام کوچیڈا کریے کی ضرورت سے کام لے۔اورا کیب سینگی جس کی را ہ خون چوستا ہے۔ ں میں اتنی بات اور بھبی تھی۔ کہ اس شکل خاص میں مجیّر کی مرت حیات رب میں دن کی ہے۔ ایک مقام پر تھا۔ کہ سیتری کے ایک پ میں کھیروں کی طرح تمیں ہزار دیو لیا ںٰ!۔اس طرح کی! توں کواگرا نسالت مرسری طور برینه مشتے عبیسی که اس کی عا دیت ہے توہر ہرزر س ا ت کی گوا ہی وے گا۔ کہ اس کوئسی بڑے قدرت والے انش مند- بهمه وان حاضر- ناظر سميع و بصير نے کسی صلحت بأن بوجه كربنا إب مكن نهيل كه أنسان ميم قلب سه موه وإت عالم عفورا ورخوض کرے۔ اوراس کا دل انررکسیے نہ بولنے سکے۔ کریپر ئنا بڑا کا رخانہ بایں عمر گی وانضیا ط خو د کخو دیا اتفا قیہ طور پر توہنیں وگیا۔کیونکہ وا قعات اتفا فی کی شا ن ہی دوسری ہوتی ہے۔ ا ن ہیں فاعده كاكها ل بيثاءا ورانضيا طاكا كيا بذكور! اورقا عده ا ورانضياط بمبي ساً ہ کہ دنیا کی ابتدا ہے لے کرآج کی گھڑی تک تواس میں رتی براہ ىرق برانهيں۔ سمس العلما بمولوي شبلي يعاني ازسفزام فسطنط شرك محمد حالات

موجودہ حالت یہ ہے کہ آبناہ اسفورس کی شاخ جو دورتک چلی گئی ہے۔ یہ شہرائس کے دوکنا روں پر آبا دہے۔ اوراس دہہسے اس کے دوحقے سنگئے ہیں۔ ایک جھتہ استنبول کہلا تا ہے اورتام بڑی بڑی مسجدیں۔ کتب خانے۔ سلاطین کے مقبرے ہی چھتیں بین مسلما نوں کی آبا دی بھی کفرت سے ہیں ہے۔ دوسراحِقہرہ ہیں مسلما نوں کی آبا دی بھی کفرت سے ہیں ہے۔ دوسراحِقہرہ ایک مسائلہ میں اسلمالہ کا ادار اس کے انتہائی جانب برایشباطا ہیں ایک دوار قومیں جال سلمالہ کی ادار اس کے انتہائی جانب برایشباطا ہیں۔

یغیره وا قع ہیں۔ جہان سلطان کا ایوان شا ہی اور قصر عدالت ہے۔ ہیرہ کی ووسری طرف غلطہ ہے۔ اور چونکہ تام بڑے بڑے برے یو رہین سو داگرا ورسفراے سلطنت ہیںں سکونت رکھتے ہیں۔ اس کولوائین

آبا دی کهنا زیا دہ سناسب ہے۔

کتے ہیں کہ و نیا کا کو ئی شہر قسطنطنیہ کی برابرخوش منظر نہیں ہے اور هیفت یہ ہے۔ کرمنظر کے لحاظ سے اس سے زیا وہ خوش نما ہونا خیال ہیں بھی نہیں آتا۔ ہی لحاظ سے اس کی بندرگاہ کو انگریزی میں ا گولڈن ارن بینی سنہری سینگ کہتے ہیں۔ کہیں کہیں عین وریا کے

کنارے برعار توں کاسلسلہ ہے اور دورتک جلاگیا ہے عارتوں کے

، جوزمین ہے۔ وہ نہایت ہموارا ورصا ن ہے۔ ہلی سطح سمندر کی سط کے اِلکل برابر ہے۔ اور و ہا عبیب خوش نامنظر سیا ہوگیا ہے۔ شهری وسعت تدن کا اس سے اندازہ موسکتا ہے کہ فاص ستنوا ميں پانسوجا مع سجدیں۔ا کیب سواکھ ترحام۔ نتین سوچونتیس سرائمیں 교ۅ*ۅێٮڂھ* ما يس قديم- يا نسو ما يس حديم- باره کالج- سينتاليس ، خانے۔ تین سو اپنج خانقا ہیں۔ اثر الیس حیابے خانے ہیں۔ کارو اِر در کشرت آمد و رفت کی بیرکیفنیت ہے۔ کہ متعدد ٹرا موے گا ٹریا ر رہ د خانی جانہ۔ زمین کے اندر کی ریل۔معمولی رلمییں۔ جوہرآ دھ <u> گھنٹے کے بعد حیوثتی ہیں۔ ہروقت حلبتی رمہتی ہیں۔ اور باوحود اس کے </u> شركوں برمپایدہ با چلنے والوں كا اس قدر بہجوم رہتا ہے كہ مبروقت ميله سا علوم ہوتا ہے غلطہ اور استنبول کے درمیا ن یں جول ہے۔ اس پرسے نے کامحصول فی شخص ایک میسیہ ہے۔اس کی روزانہ آمرنی پایخ تعجیم قهوه خانے نها بیت کثرت سے ہیں میرے تنمنینہ میں جاریا کے ہمزار سے کمرنہ ہوئگے بعض بعن نہایت عظیم الشان ہں جنگی عارتیں شاہی ہ علوم ہوتی ہیں۔ قہوہ خانوں میں ہمیشہ مرتسم کے شریت اور جا ہے وقهوه وغیره مهتا رمهٔاہے-اکثرقهوه خانے ور پاکے ساحل برا وربعجز عین در اِمیں ہیں۔ جنگے لیے لکڑی کابل بنا ہوا ہے قہوہ خانوں میں روزانه اخبارات بھی موجو درہتے ہیں۔لوگ قہوہ منتے جاتے ہیں

اوراخیارات دیکھتے جاتے ہیں قیسطنطنیہ بلکہا ن تمام ممالک ہیں قہوہ خانے ضرور اِت زندگی میں محسوب ہیں۔ میرے عرب الجاب جب مجھ <u>سُنتے تھے کہ ہند وستان میں اس کا رواج نہیں۔ توتعجبہ ، سے کہتے تھے</u> 'وْلِالْ لُوگ جِي كِيوْكُر مهلاتے ہ<u>ن"</u> ان ملكوں ميں دوستوں <u>سے ملنے حلث</u> ادرگرمی مجسک موقع ہی قہوہ خانے ہیں۔ افسوں ہے کہ ہندوشا نیوں کوان با توں کا ذوق ہنیں۔ وہ جانتے ہی نہیں۔ کہ اس مشم کی عاصحبتیں زندگی کی دلحیسی کے لیے کس قدرصروری ہں۔اورطبیعت کی مگفتگی میران کا کیا اٹریٹر <sup>ت</sup>ا ہے۔ دوستا نہ مجلسیں ہارے بال مجی موج وہیں۔ حس کا طریقہ یہ ہے ککسی دوست کے مكان بر د و حار ا حباب تهمي مبي مل منهيته بي- نيكن اس طريقة مير دو بڑے نقص ہیں۔ اول تو تفریح کے جلسے پر نضامقا مات میں ہونے عامييں۔ كەنازە اورىطىعت ہواكى دحېرسى صحت بدنى كو فائد ەبيويخے وتركسخت خرا بى يوب يونكه يرطسيرا أوط طلع موت إل س لیے ان میں غلیت شکایت اور اس قسم کی لغو یا ت کے سوا اور وئی تذکرہ نہیں ہوتا۔ بخلات قہوہ خانوں کے جاں مجیع عام کی وجہسے *ں شیری ! توں کا موقع نہیں ہل سکتا قسطنطنیہ اور مصرمیل میں ہمیشہ* ہے وقت دوستوں کے ساتھ قہوہ خانوں میں مٹھاکر تا تھالیکرہ، ں نے کبھی اس قسم کے نذکرے نہیں سنے ٹفریح اور مذالسنجی کے موا و **إل كو دئ ذكر تنبيل م**وتا تفا . اور مذ موسكتا تفا –

قسطنطنیه کی ایک بری خصوصیت بیسب که اگریسی کو پور بین ا ور بشانی تدن کی تصویرایک مرقع میں دکھینی ہو۔ تو بہاں دیکھ سکتا ہے شب فروشوں کی د کا نوں کی سیر کرو۔ تو ایک طرف ایک نہا بیت وہیع وكان ہے۔سنگ رخام كا فرش ہے۔شيشہ كى نهايت نوبصورت الماريار ہیں۔کتابیں جس قدرہیں۔ مجلد۔ اور جلدیں بھی معمو لی نہیں۔ بلکہ عمو اُل مطلا وا نرم تب مالک و کان میز کرسی لگاے مبٹیجا ہیں۔ و و تین کمس وش لباس لڑکے اوھراُ وھرکام میں کے ہیں۔ تم نے وکان میں فدم رکھا۔ اِب لڑے نے کڑسی لاکر سامنے رکھ دی۔ اور کٹابوں کی فهرست حواله کی قیمت فهرست میں مذکور ہے۔ اور سمین کمیشی دوسرى طرف مرك كارك عيوترون بركتا بوركا بعقاعده رلگاہے۔ زمین کا فرش اور وہ بھی اس قدر مختصر کہ تین جار آ دمی سے اوه کی گنجانش نہیں قیمت چکانے میں گھنٹوں کا عرصہ ورکارہے۔ سی طرح هرمیشیه وصنعت کی د کانیں۔ دونوں نمویز کی موعو دہن عام صفائی اور زمیب و زمنیت کا بھی ہی حال ہے۔ علطہ کو دیکھو۔ تو په کانگرامعلوم موتاسیعه د کانیس لمبندا و را را سته-مشرکیس وسیع اوبه بوا د-کیچ<sup>ر</sup>ا ورنجاست کا کهیں نام نهیں۔ بخلاف اسکے متنبول ہی ل زیاده ترمسلما نون کی آبادی ہے۔ اکثر سٹرکیں نا صافت اور بعض تعضن جگه اِس قدر نا هموا به که چلنامشکل ـ

اس شہرتیں آگرا یک ستاح کے دل میں غالبًا وخیال سر يبلے آتا ہوگا۔وہ یہ ہوگا۔ کہ اسعظیمالشان دارالسلطنت سے دو چقهوں میں اس قدر اختلات حالت کیوں ہے ؛ حیثا مخی<sup>م</sup> مہلے ہیی خیال آیا ہیں نے اس کے متعلق کھو تجست ما شندور ہے اختلاف حالت کاسبب تومیں نے اُر علومُ كرابيا. نيني مسلما نو**ل كاا فلاس اور دوسرى قومول كا** تموِّل مٹرکوں اورگزرگا ہوں کی نا ہمواری وغلاظت کا بظا ہر سیب یں پاسکتا تھا۔ اس لیے میں نے ایک معزز ترکی افسریعنی ب آفندی پدلیس کمشنرسه در بافت کا اُنھور ، نے کہاً بنهسیلٹی کے ٹیکس ہمیت کم ہیں۔ بہت سی چیزیں محصول۔ نەبىن ئىيكن ت**ىلطىرى**ن بورىين سوداگرخودا بنى نوا بېش -یٹیکسا داکرتے ہیں۔اس سیے مینوسیٹی ان رقمول کو فیاضی۔ ں کرسکتی ہے۔ مجھے خیال ہوا۔ کہ بہ وہی غلطہ ہے جس کی نسہ ا بن بطوطه نے تجاست اور میلے بن کی سخت شکایت کی ہے یا اب ان کوصفائی و پاکیزگی کا یہ ا ہمام ہے کہ اس کے لیے بڑے برکے بڑے ں اواکرتے ہیں حقیقت یہ بہے کصفائی اور نوش ملیقگی آرج اور المحمران كيات بہاں کی عَارْمیں ہندوستان کی عار توں سے اِلکل حداو صنع کی ين مكانات عمو كاسمنزار - بيمنزله بي صحن طلق ننين موتا عما رمير

رہی سبب ہے کہ بہاں اکثراُگ لگتی ہے کو ڈی ہمینہ لکیفنہ ں جاتا کہ دوجارگھرآگ سے حلکہ تیا ہ نہوں اور بھی کہی تو۔ <u> محلی حل کرخاک ساہ ہوجاتے ہیں۔ اگ بھیانے کے لیے </u> ءنهابیت اہتمام ہے۔ کئی سوآ دمی خاص اس کام برمق ، نهاست لمبند مُناره بنا ببواے جس برحنید الازم مبروقت موج درہے َ كَحِس وَقْتُ كَهِينِ أَكُ الْكُتَى وَهُويِنِ - فورٌا حَبِر كرين - اس قسم \_ ٹے مُنا رے جا بجائنے ہوئے ہیں جس وقر تی ہے۔ فورًا توبیں سرہوتی ہیں۔ اور شہر کے ہر<u>جعہ سے</u> آگ بھیا لے ملازم تام آلات کے ساتھ موقع پر مہونج جاتے ہیں۔ اُنکو حکمہ۔ ہے تحاشا دوڑتے جائیں۔ بیان تک کہ اگر کو بی راہ حیلتا اُن کچھلے عامنے توکیے الزام نہیں۔ میں نے لوگوں۔ سے دریا فٹ کیوں نہیں متیں۔معلوم ہواکہ سردی کے موسم میں خد موتی ہے اور تندستی کو نقصان ہونجیاہے۔ آب وہُوا بہاں کی نہا بیت عمدہ ہے جاڑوں سخت سرد می پڑتی ہے اور کیجی کیجھی مروٹ بھی گرقی ہے۔ کرمیوں کا متوم جس کا مجھ کو نور دیجر ہوا۔ اس قدر خوش گوا رہے۔ کہ بیان نہیں موسکتا اُتعجب ہے کہ ہما*ی*ہ ماں کے امرا شملہ اور نمینی <sup>ت</sup>ال کی بجا ہے قسطنطنیہ کا سفرکبوا كرف إلى بها أست أناب اورنها بي باضماور

محتر کی قدیم او کاری

آثارِ قدیمہ کے کاظ سے کو دئی شہراس شہر کی ہمسری نہیں کرسکتا۔ سے یہ اثارِ قدیمہ کے کاظ سے کو دئی شہراس شہر کی ہمسری نہیں کرسکتا۔ سے یہ ویرانوں میں اس وقت یک سیکڑوں خزف ریزے ملتے ہیں جن برکئی کئی ہزارسال قبل کے حروف وفقوش کندہ ہیں مجکواتنا وقت بلکہ سے یہ ہے۔ کہ اتنی ہمت کہاں تھی کہ تمام قدیم یا دگاروں کی سر کرتا البتہ چندمشہور مقامات و سکھے اور انھیں کے حال کے سکھنے پر اکتفاکرتا ہوں۔

اُ حَمْرا م بیده و قدیم مینا دہیں جن کی نسبت عام روایت ہے کہ طوفان فن سے ہلے موجود تھے۔ اور اس قدر توقطعی طورسے ٹا بت ہے۔ کہ یونان کی علمی ترقی سے ان کی عمر نہ یا دہ ہے۔ کیونکہ جالینوس نے ابنی تصنیف میں اس کا ذکر کیا ہے۔ یہ میٹا کہ نہا بیت کثرت سے تھے بینی دو دن کی مسافت میں بھیلے ہوئے۔ صلاح الدین کے ذمانہ بین اکثر ڈھا دیے۔ گئے۔ ان میں سے جو باقی دہ گئے ہیں۔ اور جن برخاص طور سے اھرام کا اطلاق ہوتا ہے صرفت تین ہیں جوسب سے بڑا ہے اس کی لبنائی چا رسواسی فیٹ یعنی قطب صاحب کی لاٹ سے دُگنی اس کی لبنائی چا رسواسی فیٹ یعنی قطب صاحب کی لاٹ سے دُگنی ہے۔ نیچے کے چبو ترہ کا ہرضلع ساحہ سو چونسٹے فریٹ ہیں۔ مینار کا کمعب

آٹھ کرور نوے لاکھ فیٹ ہے۔اوروزن اٹرسٹھ لاکھ جالیس ہزار ٹن اس گنعمیرپ ایک لاکھ آ دمی ہیں برس کک کام کرتے رہے۔ جڑھیں میں نئیس فیٹ لبی اور بانچ بانچ فیٹ چوٹری تبھر کی جٹانیں ہیں۔اورجوٹی پرج چھوٹی سی حیوٹی ہیں آٹھ فنیٹ کی ہیں۔

ان میناروں کو دکھ کرخوا ہ مخوات لیم کرنا پڑتا ہے۔ کہ جرٹیقیل کا فن قدیم زمانہ میں موجر د تھا۔ کیونکہ اس قدر مرٹے بڑے بڑے سپھرا تنی ملندی پر جرٹقیل کے بغیر حرپھا ہے نہیں جا سکتے۔اور اگراس ایجا دکو زمانہ حال کے ساتھ مخصوص مجبیں۔ توجرٹیشیل سے بھی بڑھ کرکسی عجیب صنعت کا عمراف کا ناشر رسکا

كرنا پڑے گا۔

ان میناروں میں سے ایک جوسب سے چھوٹا ہے کسی قدر خرا ب ہوگیا ہے جس کی کیفیت یہ ہے۔ کہ ستلاف میں جربی میں ملک العزیز

لإشبلي نعاني)

سِلطان صلاح الدین) نے بعض اسمقوں کی ترغیب سیےاس کم رُّها نا چا ہا۔ چنا نخیہ در بار کے جنِدمعزز ا فسراور مہت <u>سے</u> نقب اورسنگتراش اورمزد وراس کا م پر ما مور ہوئے۔ آٹھ مہینے کے برا بر عا ری ریا و رنها بیت سخت گوششین عمل میں آئیں۔ مہزاروں لاکھو و لیے سریا دکر دیے گئے لیکن جزاس کے کہ اوپر کی استرکاری خرار یں کمیں سے ایک آ دھ نتھراً کھڑ گیا اور کچھ نتیجہ نہیں ہوا مجبور حفرام کے قرب ایک ہت بڑا بٹ ہے۔حبکوہاں کے لوگ للتے ہیں۔ اس کا سارا و طرز مین کے اندر ہے گرون اورسراوم ونول إنته كھلے ہوے ہیں۔ چیرہ پرکسی شم كا نشرخ روعن الاہے جس ں وقت تک قائم ہے۔ ان اعضا کی مناسبت ییا جاتا ہے۔کہ بور اقد سائھ سترگز سے کم نہوگا۔ ! وجود اس غیرعمولی درازی کے تمام اعضا ناک کان وغیرہ اس ترشیب اورمناسبت سے بنائے ہیں۔ کہ العضاکے باہمی تناسب میں بال برا بر کافٹ رق نہیر بداللطیف بغدا دی سے سیخس نے بوجیا تھا۔ کہ آپ نے دنیا ہیں سے عجیب ترکیا چیرد کھی ؟"اس نے کہاکہ" ابوالہول کے اعضا کا سب؛ كيونكه عالم قدرت ميرحس حيز كالنموية موجو دنهين-انس ميرالبيها ب قائم ركهنا الومي كاكام مهيي-

01

مولوی عبالحلیم صاحب شریکی فندی

دنیا کی *سب مخلین تغیّرات ا*زما نه سے دریم و بردیم ہوجا تی ہیں۔ مگرخدا کی مرتب کی ہو دئی مفل جبیں انقلا بات عالم سے ہرر و زایب نیالطف پید ہوتا رہتا ہے۔ ہمیشہ آبا ورسی اور پی<u>ضین قیامت کا سیمی تی</u>گی ہیدہ چھل ہے۔ جسک*ی رونق کسی کے مٹانے سیے نہیں مسطیسکتی۔ و*ہ پڑنم واقعات اوروہ *سیت* بھرے ساننے جنسے ہما رمحفلیں درہم و برہم ہوجا یا کراتی ہیں۔ اُن سے بزم ﴾ اقدرت کی رونق اور دو با لا ہو جاتی ہے۔ ہما رہی عبت کا کوئی آشنا حرما الصیبي میں ہم سے بھیڑے مبتلاے وشت غربت ہوجا <sup>ب</sup>اہے۔ توبرسوں ہما ری جانیں و نی بڑی دہتی ہیں۔ ہمارے عشرت کدوں کا کو نئ زندہ ول نذرجل ہوجا تاہجا توسالها سال کے لیے وہ ماتھ کدے ہوجاتے ہیں۔ مگرجب ذرا نظرکہ وسیع کرم اد پیغاص صدمات کا خیال جھپڑ ایکے عالم کوعام نظر سے دکھیو تو اس کی جیاں ال ہیں ہی رہتی ہے۔ کمکنٹی سل کے دو جا ریٹے جش زندہ دل ایسے اُٹھ کھڑے ہوتے ہیں۔کہ دنیا کی دیحبیبیا ں ایک درحہا ور ترقی کرجا تی ہیں ایک شاعر کا قول ہے دنیا کے جو مزے ہیں۔ مبرگر یہ کم نم اول کے چرہے میں رہیں گے۔افسوس اہم کہ ہوں گے جس فی کما ہے بہت خوب کما ہے۔ بزم قدرت بہلیشہ وہمیں کے پیدوں سے آیاد المبلِّي بأنهم نهو تكمه اوربهاري جكه زمانه الجيسه الحجيف نعم البدل لاسكه بنيها وسه كا

۔ ہما ری یا تیرمحفل والوں کوچیکی اور<u>ب</u> مزہ معا<sub>و</sub>م ہو<u>نے ل</u>گی*ں گی۔* الغرض ميفل کيجي خالي نهيں رہي۔ کوئي نه کو ئي ضرور ريا ۽ جواس نرم کو لەز ما ىنەكى عام رفتا رنزر قىسەپىمالىپ قوم آگے بْرھتى اور دو*سىرى <u>تىجە</u>يىن*ىتى ہے۔تنزل پذیر ٹوم کے لوگ اپنے مقام پر حنب اطبینان سے مبٹیتے ہیں۔ زمانہ ور ملک کی شکا بیتول کا دفتر کھول دیتے ہیں۔ اور ان کو دعوے ہوتا ہے کا منتنزل بيسب مكرال يوجيي توتنزل صرف ان كي غفلتول اور جست طلبیوں کا نیتجہ ہیے دنیا اپنی عام رفتا رہیں ترقی ہی کی طرف جارہی ہے اے وہ لوگو! جوشکا بیت زمانہ میں زندگی تی تھی گھڑا ں فندول گزران رہے، ا اورابزم قدرت کو د کیووتوکس قدر دکش ا و **د نظر فرسیب و اقع مهو بی** *سبت ب***تھا رہے** دل میل و ه مذا ق ہی نہیں ہیدا۔ کہ ان جیزو ک کی قدر کرسکو یہ وہ چیزیں ہیں کہ انسانی جوش کو بڑھاتی ہیں۔اورطبیعت میں وہ مفید<u>ر و صلے ہی</u>ڈ رتی ہیں۔ جنسے مہشر شعے سدا ہوئے اور بدا ہوں گے۔ انتصری ات میں آسمان نے اپنے شب زندہ دار دوستوں کی محفل آ راستہ کی ہے ے کھلے ہوئے ہیں۔ اوراپنی بے ترتیبی اور بے نظمیٰ پر بھی عجب ہ کهاریه همین د کمچیوان بیاریه خوش نا تارون کی صورت پرکیسی زنده د لی ورسی تری و از کی با بی جاتی ہے ؛ میر کیا یک متاب کا ایسا حسین اور نورا نی ن شرق کی طرف سے منو دار ہوا۔ اور یہ گورے گورے الیے آئی بے فروغی یَرا فنوس کر کے غائمیہ ہونے لگے۔ ما ہتا ب اسمان کینملکول آخ

ن من كھيلتا ہواآگے بڑھا۔وہ اگر حيبها ري حج دل دا غدا رہے كآياتھا یکن خوش آیا۔اور ہمارے غربت کدوں کو روشن کرکے بزم قدرت میں نهايت لطيف اورخوش گوار دل حبيبيا ں پيداکر کے خوشی خُشي حن فلک ی سیرکرتا موامغرب کی طرف گیا اور غائب ہو گیا۔ انھی آسان کو اس مهان کا انتظار تفاحیں سے نظام عالم کا سارا کا روبا رجل ر اہے ا درحبس کی روشنی ہاری زنرگیوں ٹی جا 'ن ا ور ہما ری ترقیوں کا ذربیہ ہے۔ آفتاب بڑری آب و<sup>ن</sup>ا ہا ہے۔ ظاہر ہوا۔ را ت کا غوبصورت اور ت چاندا بنے اُنزے ہورے جمرہ کو جھیا ہے غائب ہوگیا۔ اوراسمان الیج برم قدرت کے دلفریب ایکٹروں سے خالی ہوگیا۔ خواب شب کا مزاا مٹھانے والوں کی آجھیں کھل کھل کے افق مشرق کو اب<sup>ے</sup> متوجہ ہو ئئے ہیں۔ آفتا ب کی شعا عیں آسمان کے دور *پر*جڑ<sup>ھھت</sup>ی ہوڈی ت<sup>و</sup> ا تی ہیں۔اسکے ساتھ مرغان سحرکے نغمہ کی آ وا زکا نوں میں آتی ہے۔اوراُٹھیا ، د کیما ہے۔ تو ہما دی نظر کی خیر گی ن<sup>ی</sup>قی شمع حقیقت میں حجو لممالا رہی ہے۔ بیک و فورطرب نے ایک مینگا مہ بر اگر دیاہے گھنٹے بچے جڑاں ائیں۔مو ذ**نوںنے ا** ذانیس دیں۔ا ورتمام جا نوروں کی مختلف آ وازوں نے ملکرا کیب ایسامہمہ پیدا کر دیا ہے۔ کہنچر کی دفتا رمیں بھی تیزی ہیا ہوگئی باغ نيجركے چا بكرست كا رنگراننے كام كى طرف متوجہ مہوے نسيم حرا كھيليا ا لرتی ہوئی آئی اورصا بطوشین نیوں کے پہلوگدگدانے لگی۔الغرض قدرر (عبدكليمشرد) اپنی پوری بهار کا نمونهٔ آشکار اگر دیا۔ خان بها در میس العلم امولوی مرد کا داندر وارت و ما دات

شاید کونئ اور دوسرا مربر فرتظم ملکی ایساگذرا بهو-کهجس کی تفضیح اور سے ہو ٹئی ہو۔ گمراس کی نسبت کھنے والے طرف دارا و تقے۔اگر نظرا نصاف سے دیکھیے۔ تواس میں میر بھلائیا ںاور بُرائر علوم ہوں گی۔جوہم <u>نیجے لکھتے ہیں</u>۔اُس کی فطانت اورفزہت و ذہانت سٹ دشمن قائل ہیں۔ کوئی اس میں شہدہ نہیں کرما مغزا وربهوشيار دل ابيها تقائكه امورخطيرا ورمعاللات انصرام اور سرانجام کرنے کی اس میں قابلیت او ے ذہیں اور فایل ہونے کے وہ محنت شع ی برلے درہے کا تھا۔ کا ہلی اس سے کروٹروں کوس دور نہی کھ کے جانشین جو ہوے اُن میں دوحار قابلیت اور لیر لپہ ہوے گرمحنت ومشقت و کا رگزاری میں کہیں اس سے۔ تھے میں میلا عالی د ماغ تھا۔حیں نے یہ سوحاکہ انگر مزی گو رنمنسٹ علنی ہ رہ کرفائم نہیں رہ سکتی۔اس کے سلیے ضرور۔

ه ه اور *بهند ومتا نی رُنیسول سے آمیزش اور سا زش کرے یہی* یا ر فتح ونصرت کینجی ہے ہیں وہ روش عقل *کھا ک*ہ اس شاہرا ہ ہرا <sup>ن</sup>گر مزی و پننٹ کو رستہ دکھا اجس پر جلتے سے وہ اپنی منزل مقصو دیم ہونج ک وبه خيالات اس وقت أنگلتاً ن مين عام بسيند منه تھے۔ مگريُر ي على ظر سے جربہ موكرآخركاروہى سي خرب موكرآخركاروہ على اُس فے انگریزی صوبوں کے حسن انتظام میں اپنی عقل و فرہن کو ت خرج کیا۔ انقلابوں کے طوفان نے سا رہے ماک میں اندھ محایط تفاكسي سلطنت كاجراغ روشن بذركها تقاشمع النسرده كحطرح سببع وصوان *تکل د* لې تھا۔ مالی اور دیوانی عدالنتو*ں کا بہت بڑ*ا حال *تقس* وه نا م کی عدالتیں بھیں حقیقت میں اُن کے طفیل و مظلمہ وستم مو۔ تھے کہ قلم لکھ نہیں سکتا۔ اگر زمیندا رتھا۔ توا واے مالگذا دی کے لیے إس كالُّغير بنا يا حاتا بقاء اگر سا بهو كا رئقا. تو و هشكنچ ميں مينسا ہوا تف غرض سا رے زیانے کی عا فیت تنگے بھی۔ اس نے ان ب علالتول ی اصلاح کی۔گوان کواس نے درجبر کمال بر نہیں بہونخا یا ورنہ ان کواچیا بنایا- مگروه ایک نبیا دا ن کیالیسی ڈال گیا-که پیراس پر أوْروں كورة ہے لگا كرعارت بناتى آسان ہوگئى۔ كو بى حكومت كا کا رخا نہ ایسا نہ تھا۔ کہ جس کی طرف اس نے توجیر نہ کی مو۔ اور اُن میں بهتسى باتون كاموجدين مو-اُسے نے اپنی سرکا رکی ہوا خوا ہی اورخیرا ندنشین میں بھی کو ٹئ دفیقتہ

فروگزا شت نہیں کیا۔ مگراس میں اس نے اخلاق کی نیکی برخیال نہیں لیا جس وقت سرکا رہنے روسیہ مابھا۔ تواس کے سرانخام کرنے ہیں

. كسى بات كا آگا بيجياً نهيں سوجاً ازراه ظلم وتعترى عِرد وكت كاسا مان كيا

اہل انگلستان نے اس کو بے سروسا مانی سمجھا۔ اس کی طبیعت کاخمیاںیا تھا۔ کہ وہ عدالت اورصداقت کوضرورت کے وقت کچھ حیز نہیں سمجھتاتھا

اورمروت و فتوت کوا نسانیت میں ًوخل نہیں جانتا تھا 'ٹا گرضرورت

بود روا باشد؛ پرعل تھا۔ وہ خو د را نئ کے سبب برخو د غلط اتنا تھا۔ کہ اپنے سامنے افلا طون کی بھی حقیقت نہیں جانتا تھا۔ ہر کا م سب کا

ایک دا زسربسترا و دسر بوشیده تفایکسی کام کی مال دهیقت کھلنے

ہی نہیں دنیا تھا۔ گو اس کے ظاہر ہوجائے سے نقصا ن نہو۔ وجہاس کی پیٹھے۔ کہ وہ ہرکام کو بڑے بیج یاج سے کرتا تھا۔ غرض اس میں جو

نوبيان تقين - و مُخسلين سَكِ قابل تقين - ا ورجو بُرًا مُيَا لُ تَقْين - وه نَفْرينِ

کے لائق۔ یو سمجھنا چاہیے. کہ رعا یا پر وری۔سپا ہ کی ولدا ری۔لوگول لوا پناکرلدینا رفا ہیںت عبا دا ورمعمو ری بلا د کاخیال سیسب خوبیال اس

میں ایسی تقیمیں۔ کہ وہ ایک طوطی خوش رنگ کی طرح خوش نامعافی ہوتی تھیں۔ گر اینی مسر کا رکی نمک شناسی کے سبب سے اس کی گنجینہ آما ئی

د ولت افزا ئی الیسی ایک بلی اس میں تقی کہ وہ اس طوطی نوٹسزنگ کونوچے کھا نی تھی۔ مگر ایس بلی کے تصنبوٹر نے کے لیے اس کے پاس

ایک کتابھی موجو د تھا۔جواس کی خو دیرست تی وخو در انی تھی

غرض به فضائل اورد ذائل اس مین کام کر رہے تھے۔جوا یک بڑے بند مکان میں طوطی اور بی اور کتا کام کریں ہمیشنگر صاحب کی سب سے زیا وہ تعربیت اس بات میں تھی۔ کہ اس نے سارے کارخانوں اور کاموں کے لیے خو دہی مقد مات کو ترتیب دیا اور اس بات کوسر نجام کیا جب وہ ولایت سے ہند وستان میں آیا۔ تو طفل مکتب نظار نوکری ملی تو تجادت کے کا رخانے میں کہی اس کواہل علم اور نظان ملکی کی جست بھی میسر نہ ہموئی۔ جیتے اس کے بہاں جلیس وانمیس ستھے ان میں کوئی اس سے زیا دہ صاحب لیا قت نہ تھا۔ کہ اس کی لیا قت کو بڑھا تا بلکہ اُس کو خود اُستا و بنکراور سب کو لیا قت کا سبق بڑھا نا پڑا۔ وہ سب کا برہا تھا اور اس کا دہنا فقط اس کی عقل و دانش کا ٹور تھا۔ (محد ذکاء اللہ)

اوليا

ادب کے معنی اُس ریاضت محمود ہ اور کومشش وسعی کے ہیں جس سے کسب ونفنیلت ہو۔ ہر حیز کی حد کی نگہداشت کو اور مبرنعل مجمودہ کی تعظیم کوئی ا دب کہتے ہیں۔ توالینے نفن کو وہ ا دب سکھا۔ کہ بے ا دب اسے دیکھکر یا ا دب ہوجائیں۔ جوا دب سکھانے کا ذوق رکھتا ہے۔ وہ بے ا دبوں کوا پنا

ہوب یا بیا دیا ہے جیسے موسے وحشی جو گھرمیں دا نہ کھا تا ہے۔ وہ اول

آہوُوں کو کیڑ لا تاہے۔ جوانیے اخلاق کی بنیا دا دب پیر رکھتا ہے۔ اس کا فکراستا د ہوجاتا ہے ہزرگی کی جڑا دب سیستحکم ہوتی ہے۔ آولاله وگ*ل کی طرح تیمون*دا ساخنده کر<sup>-</sup> ک*یسب کومطبوع ہو۔ مذ*یہ کہ اسپیے قبقے لگائے کہ سب کو ہبیو د<sub>ہ</sub> معلوم ہوں ہے خرد جس کومزاح کتے اہں۔وہ خردمندوں کے نز دیک نیردوسلاح ہے۔اگرتھا دی دا ٹرھی کو وُ ں سکے برو ل کی سی سیا ہ ہو تو بڑھو ں کی *بگلاسی سفید* دارھی نی نہیں نہاڑاؤ۔ اگر تم سمن عارض اورگل عذا رمبو تو زنگی کے سامنے آئینه رکھ کراسے نہ چڑا کو۔ کیونکہ کو ٹئی مرصورت و نیا میں بے مصلحت نہیں ہوتا۔ ایک جینی جس کا رنگ سرخ وسفید تھا۔ ایک زنگی برتنہہ لوز کمی نے جواب دیا۔ کہ میراایک نقطہ تیرے چرے کے سیے يب ہے اور شراا کے نقطہ میرے لیے۔ ایک عیب نے پی تھے جاہے جونیراعیب بیں ہو۔ تو اُس کا مہنر دیکھ جو تھے **زمردے تواس کو نبات** دے جوتھے مارے۔ تواسے آب جیات پلا تاکہ تیری علی سلامت بینہ ہو۔ اور تیرے نام کاخطبہ اخلاق میں آبوا زبلند پڑھا جائے۔ خداسے توفیق ا د ب کی وٰعا مانگ۔ کبونکہ ا دب کے بغیرلطف رب سے آدمی گروم رہتاہے۔ بے ا د ب اپنے ہی لیے برانہیں ہوتا۔ بلکہ اوروں کے لیے بھی بُرا نمونہ نبتا ہے۔ اوب انسان کومعصوم بنا تا ہے گستاخی اور (محرد کا والٹیر) بے باکی غموں کا ہجوم رکھتی ہے۔

سائه قبول کریں۔ ظا ہرا در باطن دو نوں میں فزوتنی اور عجرو اکسارا ظتیار لزا چاہیے جب آ دمی اپنی نیک صفات کو۔ جو حقیقت میں آسکے اندر ہیں نمود کے ساتھ دکھائے گا۔ توشیخی کرکر می ہوجائیگی۔ فرد رکڑا بڑی بے حیائی ہے۔ مغرور بڑا نے حیا ہوتا ہے مغرور اپنی

تخوت کے زورسے مصیتوں کا مقا بلر عبث کرتا ہے۔ وہ اپنے وگئے

کے آگے سرحھکا" ا ہے۔ اور اس کے تمام زور کوا نیے سے دور کرد ئو د قا نم ربهتا ہے۔ اسپیے ہی فر'ونن متواضع منگر ارسے بلاؤل كوسرىمەسى ال دىناسى-<u>سفلے کم ظرف اشایستہ اپنی مہلی لیا فتوں کی شنجیاں گھاراک</u> سیچے ہترب اور شایستہ اپنے عجزونا توانی کوظا ہر کیا کرتے ہیں علم میر جولوک تھوڑی لیاقت رکھتے ہیں۔ وہی اپنے عالم ہونے کے بڑا ے دعوے کرتے ہیں۔ مُرحقیقت میں جو عالم علم دستنگا ہ اوقی قیت آگاہ ہوتے ہیں۔ وہ اپنے آگے بنسبت ستھے کے زیادہ و کھیتے ہیں وہ اپنے میں بینہیں دیکھتے ہیں کہ ہم کیا جائتے ہیں۔ لکہ یہ کہ۔ کیا نہیں جا جتنا اُن کا علم بڑھتا ہے۔اتنا ہی اپنی جالت کے علم سے ان کی حیا زیاده ہوتی ہیں۔ وہ سمندر کے شراک ہوتے ہیں ایک عمق کے بعد مراعمق ا<u>ئے ہ</u>ے آگے ہوتا ہے۔اس کی تھا ہ کبھی اُن کو نہیں ملتی۔ م علمزَری الوں کے میراک ہوتے ہیں۔ کہ حلدی سے تھا ہ کو یا کے لی ہوجائے ہیں اور اس برگھنڈ اورفخر کرتے ہیں۔عالموں کی ظروں کے روبرہ۔ بہاڑ برہیاڑا ورایک ہاکہ پر دوسرا ہا لہ آتا عاتا ہے جس سے ان کا منظر فراخ ہوتا جاتا ہے۔ جتنا یہ منظروئیع ہواہ اتنی ہی اُن کو حیا اپنی کو تا ہ نظری کی ٹرھتی جاتی ہے۔ (محد ذکا واش*ر*ر)

HM

ہربشرکے سیجھے سب مالتوں میں محنت کرنے کا فرص لگا ہوات غواه و مکسی جاعت کا موبه جوثسریین شمرا فت نسبی ا ورشرا فت حقیقی ہرو تہذیب کے سبب سے رکھتا ہے۔ وہ اپنے دل سے اس ام او پر فرضهجیتا ہے۔ کہ بہبو دعوا م اور ر فاہ ا نام میں سعی کریے ، میں ایناحصہ لوں۔اس کوہرگزیہ گوا راے خاطر نہیں ہوتا ایس اُ وُروں کی محنت سے کھا رُں بیوں میں فراغت سے رہوں اور اس کا معا وضه خو دمحنت کرے اپنی سو سائٹی کو یہ ووں۔ عالی خیال نیک کردا راس تصوّ رسے بھا گتاہے کہ پرنہیں مبھارہے اور دعومیں اٹرا پاکرے اور اس کا معا وصنہ کچھ نہ دے۔ کمتاین اور مستی نه کو نی عزت ہے۔ نه کو نی منفعت ہے۔ اس سے فروما بیراوله نه طیا کنے راضی موجا ویں مگرعالی ہمت توالیسی حالت کو ندلت مجھتے ہیں۔ اور شقی عزت او تنظمت سے اسے بعید جانتے ہیں۔ ايك دنشمند لمندخر د جو غور حدوجه دمس مجتهد بقاروه ايني ميت و*جو مدرسه میں بڑھٹا تھا۔ بیسین* سو و مند ا رقام فز ما تا ہے کہ ے میرے بیارے بیٹے! تیرے دل برا سات کانفش شدن۔ زور دے کرنہیں جا سکتا۔ کہ ہرا میر شریف غرب فقیری شرط زندگی محنت ہے۔غرب کسان روٹی اپنی مَیٹیاً نیٰ کی عرقر بیزی سے کما ٹا ہے۔اورامیرا نے شکا رکی جستجو میں سعی کرکے اپنی شستی کو کھؤا ہے

جیسے کیہوں کے کھیت میں بغیرا*ل چلائے کا شککا رکو کچھ پید*ا وا ریا تھ<sup>ن</sup>ہیں لگتا۔الیسے ہی مزرعۂ دل میں تخ عَلم بغیر محنت کے بار آ ور نہیں ہوتا۔ مگر ہاں ان دونوں میں اثنا فرق طنرو رہے کہالیسے اتفا قات اور وقعات بیش آسکتے ہیں۔ کہ ایک کساُن کھیٹ بوے ٔ اور وہ اس کی پیداوا، سے محروم رہے اور کو نئ دوسراآ دمی اس سے شمتع ہو۔ گرعلم میں یه مهمیں مہوسکتا۔ که آتش ز د گی یا و قوع حادثات <u>سے</u> کودئشخص ا<del>لین</del>ے مطالعہ علمی کی ریاضت کے تمریبے محروم ہوجائے اور یہ ٹمردوسرے لولمجائے۔اس کے تحصیل علم تی تمیل اور توسیع خاص اسی کی ذاتی نفعیت کے لیے ہے اسی واسطے میرے پارے بچے! محنت کرا ور وقت و انچھی طرح کا م میں لا <sup>ی</sup> لڑکین میں ہا رہے قد ملکے ہوتے ہیں اور ول ملائمُ۔اس میں علم خوب جڑ کیڑ سکتا ہے۔ آ دمی کی بھی عمریں مثل نصلوں کے ہوتی ہں کہ اگرا کے فضل کی کا شت میں غفلت کھیے۔ تو د وسری فضل میں حاصل کیے نہیں ہوتا۔ بس اگر ہم اپنی طفلی اور عوا فی جوخریف و رہیج کی فضلیں ہیں۔ ضا نع کر دیں گے۔ توٹیھا یا ہما را-کہ گھرسا كاموسم ب نهايت فوارا ور ذليل موكار (محمد ذکا وانشر)

تشمش لعلم ولوی محتسین موا د

میرسین نام ۲۰ زا د تخلص . د بلوی به نن شعرمیس سنسیخ ابرانهیم ذوق کے شاگرد

علوم عربتیر و فا رستیه میں قط وا نن ـ گورنمنٹ کالج لا ہور میں عزبی و فا رسی کے پٹر پیر تصرائد و میں ان کی مشر اپئیر عالی رکھتی ہے ۔ تشبیبہ وتمثیل کا استعال نہابیت غوبی

الطافية سرك قرمين

به سامع رسم ہیں۔ ﴿ اُرُدُوا ورانگریزی انشا پر دا زی برکھ خیالات

اگرز بان کوفقطه اظها دمطالب کا ونسیله مهی کهین مثوگویا وه ایک دلا

ہے۔ کہ جو کا م ایک گونگے بچارے پاہتے نا دان کے اشارے سے قرم میں میں میں قرم لیکر چین تارہ میں کا دینہ

ہوتے ہیں۔ وہلٰی اس سے ہوتے ہیں نیکن حقیقت میں اس کا مرتبہ ان لفظوں سے ہرت بلند ہے۔ زبان حقیقت میں ایک معار ہے ک

اگرچاہیے توبا توں با توں میں ایک قلعہ فولا دی تیا رکر دے جوسی تعریب دار دنیں دیلے طور میں ایک قلعہ فولا دی تیا

توپ خانے سے نہ ٹوٹ سنکے۔اور چاہے۔ توا یک بات میں اُسے خاک میں ملا دے جس میں ہاتھ ہلانے کی بھی ضرورت نہ پڑے۔ زبان ایک

یں ما دیکر ہے جو کہ طلسمات کے کا رخانے الفاظ کے منتروں سے شیار

کر د مثالہے۔ اور جوائیے مقاصد جا ہتا ہے۔ اِن سے حاصل کر دنیا ہے۔ وہ ایک نا در مرضع کا رہے۔ کرجس کی دستکا رہی کے نمو نے کہھی شاہول

کے سروں کے تاج اور کہ جی شہزا دیوں کے نو لکھے ہار ہونے ہیں۔ کہ جی علوم وفنون کے خزا نول سے زروجوا ہراس کے قوم کو مالا مال کرتے

ملوم وللون مصر الون مے الدوجوا ہر اس مے دوم کومالا مال ارسے ہیں۔ وہ ایک عالاک عیار ہے۔ جو ہوا برگرہ لگا تا ہے اور دلول کے تفل کھولتا اوربند کرتا ہے یا مصتور ہے۔ کہ نظر کے میدان میں مرقع کھینچتا ہے۔ یا ہموا میں گلزار کھلاتا ہے اور اسے بچگول گل۔ طوطی کوبل سے سجا کرتیا رکر ونیا ہے۔

اس نا در دستکارکے پاس مانی اور بہزاد کی طرح موقلم اور دنگوں کی بیالیاں دھری نظر نہیں آتی ہیں۔ لیکن اس کے استعارد ل اور شبیہوں کے دنگ ایسے نوش نا ہیں کہ ایک باشامیں ضمون کوشوخ کرکے لال

چُچُاکر دیتا ہے۔ بھربے اس کے کہ بوند مانی ہمیں ڈائے۔ ایک ہی مات میں اُسے ایساکر دیتا ہے کہ تہمی نا رخی۔ تہمی گلنا رسی کیمی آتشی کہمی ایسا بھینا بھینا گلاتی رنگ دکھا تا ہے۔ کہ دکھ کرجی خوش ہوجا تا ہے۔ ایسی

. بيد بيغا مايا بي ربعت و ماه بهدا ما ميد رس الم طرح بوقلموں اور زڪا رنگ اور پھر سرتا يا عالم نيرنگ -

جس زبان میں ہم تم باتیں کرتے ہیں۔ اس میں بڑے بڑے 'ازک قلم مصقور گذر گئے ہیں جن کے مرقع آجنگ آئیموں اور کا نول کے رہتے

عم مصور کررے ہیں۔بی سے سرے ہیں۔لیکن افسوس ہے کہ آئ کل سے ہمارے تھارے دلوں کو ٹانہ ہ کرتے ہیں۔لیکن افسوس ہے کہ آئ کل لواا نکے قلم گفس گئے ہیں اور بیالیاں رنگوں سے خالی ہوگئی ہے۔

مُقادی زیان کوئی نئی تصویریا یا ترکیب کام کا مرقع تیا د کرنے قابل نہیں رہی۔ اور تعلیم یا فتہ قومیں اسے سن کرکہتی ہیں۔ کہ یہ ناکا مل زیان قومی سال سال میں تاریخ

رسم کے مطالب ا' داکرنے کی قدرت ہنیں رکھتی۔ میرے دوستو! یہ قول ان کاحقیقت میں بیجا بندیں ہے۔ ہراکیہ۔ میرا کے دوستو! یہ قول ان کاحقیقت میں بیجا بندیں ہے۔ ہراکیہ۔

و بان تعلیم افته لوگوں میں جو عزت ای ہے۔ تو دوسب سے باتی ہے۔ اول

یہ کہ اس کے الفاظ کے خزانے میں مبرشھ کے علمی مطالب ا داکرنے کے سا بان موج د بهون- د وم اس کی ا نشا پر دازی مهرر نگب اور مهر دهنگ میں مطالب کے او اکر لئے کی قوت رکھتی ہو۔ ہماری زبان میں میرونور صفتیں ہیں۔ گرنا تام ہیں۔ اور اسکے سبب ظاہرہیں۔ علمي مطالب ا داكرنے كے ساما نول ميں جو و ہفلس ہے۔ اس كا سبب سرے۔ کہ تم جانتے ہو کل ڈیٹر ھرسو سرس تخنیّا اس کی ولا دست کو ہوئے۔ اِس کا ما اگر و و نو و کشاہے۔ کہ میں علمی شیں۔ یا زار کی زیان ہموں۔ انٹھنے منٹھنے۔ البین وین کی با توں کے لیے کا م میں آئی ہوں۔ لاطبی حفتا سُیرکے وقت کے اِس میں تصنیف وٹالیف کارواج نہ تھا۔ مگرخدا کی قدرت دکھو۔ کہ ایک بچہ شاہجما ں کے گھرمیں بیدا ہو اور اگریزی اقبال کے ساتھ سا رہ چکے جب صاحب لوگ ہاں آئے توانھوں نے مگی زبان سمجھ کراس کے سکھنے کا را دہ ک رسوا چند دیوا توں کے اس میں نشر کی کتا ہے ت*ک* من*تھی۔*ان کی فراکیژ سے کئی کتابیں۔ کہ فقط افسانے اور داستانیں تھیں یصینیت اورانهی کے ڈھیے کی صرف و تحویمی درست ہونی صلاماء سے وفترجعي اردوم وف شروع موس مستطلاع مي أي اردوا خبار عاري ہوا سٹیس میاء سے دلمی کی سوسائٹی میں علمی کتا بیں اسی زبان میں ترجمبہ ابونے لگیں اورار دونے براے نام زبان کا تمغہ اورسے کہ پایا ب خیال کرنا چاہیے کرجس زبان کی گصنیفی عمر کل ستر بہتر برس کی

ہو۔ اس کی بسیا طرکیا۔ اور اس کے الفا ظ کے دخیرے کی کائنات کیا۔ بس اس وقت ہیں اس کی کمی الفاظ سے دل شکستہ ہونا نہ چا ہیے۔ میرے دوستو اکسی نہ باری کو نفطوں کے اعتبار سیفلس یا صاحب س کہنا بیجیا ہے۔ مہرنہ با ن اہل نہ با ن کے اِعلم مہونے سے مسرما یہ دا ر ہوتی ہے۔اوکہ ی ملک والے کا بیر کہنا کہ علمی تصنیف یا بات جیت ہیں ینے ہی ملک کے الفاظ پولیں۔ الکل ہجا ہے۔ عزبی بھی ایک علمی زیا ن بھی۔ گرو کچھ لو۔ اس میں سارے لفظ توعز بی نہیں۔صد إر دمی-صد إيزانی-صد إفارسی كے لفظ ہيں وغيره وغيره ٔ ور زبان فا رسی کا توکیمه ذکر ہی نہیں۔ انگریزیری نه بان آج علو*م کاحشمن* بنی بٹھی ہے۔ مگرا س میں بھی غیر زبان کے لفظوں کا طوف کا ن راب، زبان کا قاعدہ یہ ہے کہ سک اہل ماکسی علم آتات پھ<sup>و</sup>لمبی اشیا وک ملیے الفاظ یا تو اس علم کے ساتھ آئے ہی<sup>ا</sup> اور على الفاظ كا ذخيره خدائ بناكر نهيل صبحا- مذكو يي صاحب عا بہے سے تیارکر کے دکھ گیا۔ جیسے جیسے کام اور چیزی بیدا ہونی گئیں ویسے ہی اُن کے الفاظ پیدا ہوئے اور ہونتے جائے ہیں۔اول خاص وعام میں علم پیپلتا ہے۔ ساتھ ہی اس کے الفاظ بھی عام ہوتے ہیں مثلًا رٰلِي كالخِن اوراس كے كارخانے كے صدل الفاظ ہن كريك

ماں کوئی نہیں جانتا تھا۔ جب وہ کا رخانے م<u>وسئے توا دیااد م</u>خا

ناخواندے سب حان گئے اگریے اس کے وہ الفاظ نہا ں ڈھوٹدھتے بالهيله با د كرائة توكسي كي تمجه مين هي نه آئة - سي طرح مثلًاميجاب لينشر له اِس وقت بیال کوئی نهیس جانتا خوا ه اس کابهی نام لیس خوا ه فانوس عاد، یں خواہ اینے کا تا شاکسیں ہر گزکو دئی نہیں سمجھے گا لیکن اگرمشا ہے۔ مام ہوجائے اور گھرگھریں جارہی مہوجائے۔ توالٹے سے الٹا اس کا م رکھ وٰیں۔ وہی بیتے بیتے کی زیان پرمشہور مہوجائے گا۔ اور و ہی انگمیزی میں جعلمی الفاظ ہن مثلًا ٹیلیگرانٹ یا لیکٹریٹی وغیرہ وغیرہ اُن پیجی مہت سے الفاظ ایسے ہی کہ وہ اپنے مہل معانی پریو ری دلالت نہیں کرتے گرونیکہ ملک میں علم عام ہے اور وہ چیزیں عام ہیر اس سیے الفاظ مذکور ہمی ایسے عام ہں۔ کرسب نے تکلف شیمے ہر یس لفظوں کی کوتا ہی ہما دی زبان میں اگرہے۔ تواس سبب سے ہے ، وہ بے علمی کے عہد میں سیدا مہو ئی اور اسی عہد میں بیرون<sup>ی</sup> سِ اور ترمبیت بابیٔ اسب اس می تدبیر ہوسکتی ہے۔ لوّ اہل ملک ہی سے ہیکتی ہے۔ وہ یہ ہے۔ کہ خو د علوم و فنو ن حاصل کرو۔ اپنے ماک میں بھیلا ؤ اور بھائی بندوں کو اس ہے آگا ہ کرو جب اس میں سب قسم کا رو بار مہوں گے۔ توان کے الفاظ بھی ہوں گے ملک کے افلار القهزبان سي معي افلاس كاواغ مث جائے گا۔ المحتسين أزادا

الشعراغاقاني سندشخ ابراأيم ذوق ، وه صاحب كمّال عالِم ارواح سي كشوراجسام كي طرف چلا ماحت کے فرشتوں نے باغ قا*رس کے بھو*لوں کا تاج سجایا جن کم فوشبوشہرے عام بن کرجہا ن میں بھیلی اور رنگ نے بقاے دوا<sup>م</sup> سے آنکھوں کوطرا ٰوت بخشی۔ وہ تاج سرمیہ رکھا گیا۔ توآب حیات ۳۱ بنم مهو كربرساً- كه شا دا بي كو كملام شكا ابْرْينه بهو شخي- ملك الشعرائي كا مگہ الس کے نام سے موزوں ہواا وراس کے طغراے شا ہی *پیشِث* اس پرنظمار دو کاخاتمه کیا گیا۔ چنامخیراب مبرگزامید بهنیں کہ سا قا درا لکلام کھیر ہند وسٹان میں پیدا مہوسبب اس کا بی*ہے ک* جس اغ کالمبل تھا۔ وہ اغ بربا د موگیا۔ نہ ہمصفیرہ ہے نہ ہم داستاں ہے۔ نداس بولی کے سمجھنے والے رہے۔ جوخراب آبا داس زبان کے یے کمسال تھا۔ و ہا ں بھانت بھانت کا جا نور بولٹا ہے شہر حمایُ نی سے برتر ہو گیا۔ ا مرا کے گھرانے تباہ ہو گئے۔ گھرانوں کے وا رث علم و کمال کے ساتھ رو ٹی سے محروم ہو کرحواس کھو مٹھے۔وہ جادوکار مبلتتیں کہا ںسے آئیں ؛ جوبات اُب<sup>ا</sup>ت میں دل سیندا ندا زا ورعمدہ تراشیں کا لتی تقیں۔ آج جن لوگوں کو زیا نہ کی فا رغبانی نے اسق م کی ایجا د واختراع کی فرصتیں د می ہیں وہ اور اور اصل کی شاخیں ہٰیں انفوں نے اور پانی سے نشو ونا پائی ہے۔ وہ اور ہی ہوا وُل میں اڑرہے ہیں۔ بھیراس زبان کی ترقی کا کیا بھروسہ۔

كيسامبارك زمانه ہوكاجب كہ شيخ مرحوم اورميرے والدمغفور تم عم ہو گئے تحصیل علمی اُن کی عمروں کی طرح حالت طفلی میں ہوگی صرت ولخو کی کتابیں ہی تھوں میں ہموں گی اور ایک استا دیے دا من شفقت ہر لیم اینے موسکے۔ان نیک نیت لوگوں کی ہرا کی بات استقلال کی اِ ولپرتِفا کم مہو تی تقی۔ و ہ را بطہ ان کا عمرو ں کے ساتھ بڑھتا گیاا ورٹ<sub>ائیر</sub>ہت<del>ے</del> تك ایسا نبه گیا كر قرابت سيمجي زياده مخاان كے تخرير چالات ميں بعض إ توں كے ليكھ كولوگ فضول مجمون كے مكركياكروں جي بي خابراب ك كوفئ حرف اس گرال بها داستان كانته حيوار ون بيشايداس سبب سے مورکرانیے بیارے اور بیار کرنے والے بزرگ کی ہرابت پیاری ہوتی ہے۔لیکن نہیں۔اس شعرکے یتلے کا ایک رونگٹا کھی کا نه نقا ایک صنعت کاری کی کل میں کونسے پر زے کو کہ سکتے ہیں! مه بحال والو- بیمام کا نهیں۔ اور کونسی حرکت اس کی ہے حسب سے کچھ ت انگیز فائر ہنہیں ہونچتا ہے۔ اسی واسطے میں کھوں گاا ورج با ت ن کے سلسکۂ حالات میں سلسل ہو سکے گی۔اس کا ایک حرف نەچھوڑوں گا۔ شیخ مرحوم کے والدشنج محدومضان ایک عرب سیاہی تفے گرز مانہ کے تخربہ اور مزار گول کی تحبیث نے انھیں حالات زیانہ سے ایسا اِخبر ردا لتفاكه أن كى زا بى اتيركتب تواريخ كے تتميتى سرمائے تھے۔ وہ و تى میں کا بلی دروازے کے اِس رہتے تھے۔اور نواب لطف علیغاں نے

المرارحة الرحمة أن ك اكاوت منظ مق كرس المرحمين ئے۔ اُس وفت کسے خبر ہوگی۔ کہ اس رمضا ن سے وہ جا نم تكے كا جوآسان عن برعيد كا جاند ہوكر چكے كا حب سرهنے كے قالر ئے۔ توجا فط غلام رسول نا م ایک شخص اِ دشا ہی جا فط ان کے گھ كان رہے تھے۔ محلہ كے الشرار كے الفيس كے اس ٹرھتے تھے میں بھی وی شما دیا۔ جا فظ غلام رَسول شاعر بھی تحص**شون تخ**لص کرتے تھے۔ا گلے وقتق کے لوگ حصیاشعر کتے ہیں ویسے شعر کتے تھے ئلّہ کے شوقین نوجوان دلوں کی اُمنگ میںاُن سے کچھ کچھ کہولے جاپا تق اكثراصلاح تعبى اياكرة عصد غرض بروقت اسكه إن ہی حرجار ستا تھا۔ شيخ مرحوم غود فزماتے تھے کرویاں سنتے سنتے مجھے بہت شع ہو گئے۔ نظم کے بڑھنے اور سننے میں دل کوا یک روحا نی لنہ نت حاص بوتی تقی اور بهمیشه اشعاریرهنا بهراکرتا نقا<sub>-</sub> دل میں شوق تھا۔ او رخدا سے دعائیں مانگنا تھا۔ کہ اتھی! مجھے شعر کہنا آجائے۔ ایکد ی فوشی میں آثم غود بخو د میری نه ! ن سه د وشعر بین ا و ربه نقط حسن ا تفاق تفا کها ک<u>ه</u> حرمیں تقا۔ ایک۔ نعت میں۔ مجھے اثنا بیوش تو کہا ں تھا۔ کہاس مبارک ہم کوخود اس طرح سمجھ کر شروع کرتا ۔ کہ میلا حمد میں ہو-ا ور و *م* لها میں حب پیرخیال بھی مُنہ تھا۔ کہ اس قدرتی اتفاق کومبارکے فال

بیقرار تخلص کرتے تھے اور جا فطاغلام رسول ہی سے اصلاح لیتے تھے مگرفہ من کی جودت اور طبیعت کی برّا قی کا یہ عالم تھا۔ کہ تبھی برق تھے اور تبھی با دوباراں انھیں اپنے بزرگوں کی حجبت میں اچھے اپھے موقع ملتے تھے۔ شیخ مرحوم اور وہ اشخا د طبعی کے سب اکثر ساتھ رہتے تھے اور مشق کے میدان میں ساتھ ہی گھوڑے فوڑاتے تھے۔

ایک دن میر کاظم حسین نے غزل لاکرئٹا ئی شیخ مرحوم نے پوچھا پیغزل کب کہی ہ خوب گرم شعر کانے ہیں۔ اُنھوں نے کہا ہم ترشاہ ضیر کے شاگر د ہو گئے۔انھیں سے یہ اصلاح لی ہے شیخ مرحوم کو بھی شوق بہیدا ہوا۔ا ورانکے ساتھ جا کرشاگر د ہو گئے۔

سلسلۂ اصلاح جا ری تقامشاعروں میں غزلیں پڑھی جاتی تھیں لوگوں کی واہ واطبیعتوں کو ملبند بیروا زبوں کے پر لگاتی تھی۔ کہ رشک نلامیذالرحمٰن کے آئینول کا جوہرہے۔ اُستا د شاگر دول کوٹمیکانے لگا بھن موقع پرایسا ہوا کہ شا ہ صاحب نے ان کی غزل کو دیکھ*ی* ہے اصلاح بھیردیا اور کہا۔ ک<sup>رد</sup> طبیعت پر زور فوال کر کہو<sup>ی</sup> کبھی کہد په کچهنهیں بھیرسوچ کر کہولعض غزلوں کو جوا صلاح و می۔ اس ۔ بے ا دا ئی یا ئی گئی۔ ا د ھرانھیں کھھ تو یا یہ وں نے حمیکا دیا۔کھھاپنی غرسہ ت نے یہ آزر دگی پیدا کی۔ کہ شا ہ صاحب اصلاح میں بے توجبی ىلەت*تى كىرىت يىن بىرى يىنا بىخ*ە اس *طرح كئى د* فعىرغزلىس *ھىرى*س بىر عرکٹ گئے زیا وہ نر قباحت یہ ہو ئی کہ شاہ صاحب کے صاحب<del>ات</del> ه وجب الدين منتبر تحقيم بترا في طبع من ايني والديك خلف الرشير تھے۔ان کی غزلوں میں توا روسے۔ یا خدا جانے کس اتفاق سے وہی ون يائے گئے۔اس ليے انھيس زيا دہ رنج مہوا۔ اگرچیران کی طبیعت حاضر : فکررسا - بندش خیست -اس میرکلام ب کھی تھا۔ گر ہونکہ یہ ایک غرب سایا ہی کے سٹے تھے۔ ٹرونٹ کے معاملات کا نجر بیرتھا۔ نہ کو ٹی ان کا دوست ہمدر د تھا۔ اس کیے لربخ اور دا شکستگ<sub>ی حد</sub>َ<u>سه</u> زیا ده هوتی همی اسی قبل و قال میں ایک ادن سَوَدا کی غزل برغزل کهیږ د وشرنقش یا په آغوش نقش یا " شاه صاحه کے پاس نے انھوں نے خفا ہو کرغزل تھیٹیکدی کہ اسٹا دکی غرل پرغزل که تاہہے! اب تومرزا رفیع سے بھی او سخیا ًا ٹرنے لگا۔ ان دنوں میں ایک جگہ مشاعرہ ہوتاً تھا۔اشتیا ق نے نبقرارکرکے گھر<del>س</del>ے

کالا مشاعره میں جا کرغزل ٹرھی۔ ویا ں بہت تعربیت ہوئی۔اس بن سے ، زیا د ه هونیٔ اور بے اصلاح مشاعره میں غزل بڑ<u>ے ھئے</u>۔ ، کلام کاچرچا زیا ده ترم والطبیعت کی شوخی ا ورشعر کی گرمیٔ ، دلوں بن اثر برقی کی طرح دو رہنے لگی۔ اُس زما نہ کے لوگ تقے بزرگان پاک طینت وا ساتذہ س شاء میں دملینتے توشفقت سے تعریفیں کرکے دل بڑھاتے۔ بلکہ زل مڑھنے کے بعد آتے تو دویا یہ ہڑھواکر سنتے۔ اكبرشا ه با د شا ه تحقه الخاس توشعر سے کچیه رغبت نه کھی۔ ً وظفرولیعهد. که با وشاه موکربها ورشا ه م<u>ویخی شعرکے عاشق شدا</u>۔ سے ملک شہرت کوتسخیر کیا تھا۔اس کیے در ما رشاہی ق شاعر تھے۔ وہں آگر حمع موتے تھے اپنے اپنے للع اورمصرع حلسهن والم<u>لته تقه ب</u>شخص مطلع برمطلع صرع برمصرع لگاکرطبع آزما نی کرتا تھا۔مسر کا طحسین تیقرا رک ون کے ملازم خاص تھے اکثرا ن مجتنوں میں اشامل موستے تقے بشیخ مرعوم کوخیال ہوا کہ اس حلسہ س طبع آنہ مائی ہواکرے توقوت ملندیرُ وا زی ہو۔لیکن اس عہد میں کسی امیر کی صن*مانت کے* ٹیا ہی اجازت ہواکر ٹی تھی جب کو ٹی قلعہ میں جانے یا "ماتھ فیرمیر کاظم حسین کی د ساطت سے یہ قلعہ میں ہوسنچے اور اکشردر ما بہ

سے لیکہ کا بل تک عمد نے کو چلے۔ انھیں ایک میٹرشنی کی صرورت ہو نی کہ فاملیت وعلمیت ما تھا ما رست خاندا نی کا جو ہر بھی رکھتا ہو۔میر کاظم حسین نے اس عهده پرسفایش کے لیے ولیعه دسے شقہ جایا۔ مرز امغل بیگ ن دنوں لين مختأ ركل عقه اوروه بهيشهاس تأك مين رہنتے تھے كے حب پر وليعهد ى زيا وه نظرعنا بيت مو-اس كوسا من سي سركات دبيس قدرتی تیجے سے میر کاظم حسین کوشقہ سفارش آسان حاصل ہوگیا چندروزے بعد ایک دن شیخ مرعوم جوولیعہدیے ہاں گئے تودیکھا مِثْرِانْدانْ ی کی شق کردست اس انھیں ویکھٹے ہی شکا بہت کرنے <u>لگ</u> یاں ابراہیم! استا د تو دکن <u>گئے میر کاظرحسین</u> اُدھر<u>جلے گئے تم نے</u> بھی ہیں چھوڑ دیا۔اسی وقت ایک غزلُ حل سے نکالُ کر وی کا رااسے تو بنا دو۔ یہ وہیں مبھیر گئے اور غزل بناکرسنا بی۔ ولیعہ رہما در ت نوش ہوسنے۔ا ور کہا کہ بھئے کھی کھی کھی اگر ہا رمی غزل بنا جا یا کرو'' غرض چندر وزاصلاح جا ری رہی ا ورآ خرکوسرکا رولیعهدی سے جار رہی مهنتهمي موگراب چندسال کے بعد انفول نے ایک قصیدہ کیکراکرشاہ کے دریا

م*ِن سُنا پاچِس کے مختلف شعرول میں ا*نواع واقسام کے صنا نُع برا کُع من كى تقى مطلع أس كابير بدا جب كدسرطان واسدمهركالحفهرا آب والمولية وينشوونا كمشن َ شِرِياً دِثا هِ نِهِ عَ**ا قَا نَي مِن**َارٌ كَانطاب عطا كيا ـ اس وقت شيخ مردم کی عمروا برس کی تھی۔ ا واخرا یام میں ایک بار ما دشاہ (بہا دیشاہ) بہار میوئے جب شفا ا بئ ا ورا نھوں نے ایک قصیدہُ غراکہ کرندرگزیرا نا۔ توخلعت کے علاوہ خطاب تنان بها ديهٔ اورا کيب لم بھي مع وحنئه نقر دئي انعام ہوا۔ پھِر يك برك زور شوركا قعيده ككر كزرانا حب كامطلع بيري إ شب كويس اسيفى مرشرخواب رجت نشده علم بس ترسس عرور و سخوست مه الصفر المعلاج لري تمعرات كاون تفايد ون بيار ره كروفات ياني في سيتين كفنشر بيلي يشعركما تفاند کتے ہی آج ذوق جاں سے گذرگیا سے ہیں در رہ بر کی کھا خدام مففرت کرے کیا خوب آ دمی تھا خدام مففرت کرے (محمد میں آزاد)

#### 44

### مرزااسدالله خال غالب

اسدا مٹدخاں نام مرزا نوشہ عرف جندے اسد تھے خالت تخلص کیا۔ سر کا دشاہی سے بخم الدولہ وہیرالملک خطاب تھا۔ سر کا دانگر نربی سے نیش پاتے تھے۔ اکبرآ با ومولدود ہی سکن سولا شاء میں بعمرے سال راہی ملک بقا ہوئے۔ ان کا کلام زیا وہ ترفادسی ہے ارو ویس

ا کیمنختصر دیوان اورا مک مجموعه رقعات بهے۔اُس زمانه میں قفلی نونسی کی و با عام ہور ہی تقی مرز انے بھی اس کی رعابت کی۔ مگرمجا و رہ کو اندھا کا نانہیں بننے دیا۔ اسکے علاوہ لمبے چڑے

القاب وآداب اور تکلفات لا بعنی سے انشاے اُرد و کو پاک کیا وہ اپنے رقعات کی نسبت نو د فرماتے ہیں میںنے وہ انداز تخربرای او کیا ہے۔ کہ مراسلہ کو مکالمہ بنا دیا ہے۔ ہزار کوس

سے بزیان قلم باتیں کیا کرد ہجریں وصال کے مزے لیا کرو"

خطا

برغور دار! بمقاراخط مپونچا ِ لکھٹۇ کا کیا کہنا ہے! وہ ہندوستان کا بغاد تھا۔البدالبد! وہ سرکارامیرگرتقی ج ہے سرویا ویا ں مپونچا امیرین گیا اس دوسرفیاں میں میں استاریکی کی سرویا ہوئی استاری کیا اس

اغ کی فیمیل خزان ہے ہیں ہمت خوشی سے تم کواطلاع دیتا ہوں کہارُدو کا دیوان غاصب نا انصاف سے ابھ آگیا۔اورمیں نے توریخ شی میونرائن

ا ولوان عاصرت کا اصافت ہے ہا تھا ہیں۔ وریں کے واتیا ربیجہ یا یقین کلی ہے کہ وہ جھا ہیں گے۔جہاںتم ہوئے ایک نسخہ تم رزید میں

بهونج والنظاء

طریقید سعاوت مندی پیر ہے۔ کہم کواپنی خیروعا فیت کا طالب جان کر جماں جائو۔ وہاں سے خط کلھتے رہو۔ اورا پنچسکن کا بتا ظام ہر کرتے رہو ہم تم سے رہی ہیں اور چونکہ تھا رسی خدمت احجبی طرح نہیں کی شرمندہ

مجھی ہیں۔

راقم اسداللەرخال ئىشنىيەر دۇھىدىمطالق .ساھان ئىلت

r-b

اجی مرزا تفته! تمنے روپیکھی کھویا ور اپنی فکرکوا ورمیری اصلاح کو

بھی ڈبویا۔ ہائے اکیا بُرٰی کا بی ہے! اپنے اشعار کی اوراس کا بی کیٹاکر جب تم پرکھلتی کہتم بہاں ہوتے اورسگیات قلعہ کو بھیرتے جلتے دیکھیئے

صورت ا ه دو مفته کی سی اور کپڑے <u>میل</u> پائیچ لیرلیز جوتی ٹو ٹی آ پرمبالغه نهیں بلک<u>ے ت</u>حلف سنبلستان ایک معشو<del>ق قربرو ہے</del> بدلیاں

پرمب تعه مان بلاهب ملک منبستان ایک مستون و بروس بیب ب پ بهرحال دونون لژکون کو دونون جلدین د برین اور علم کوهکم دیا که آی

سہ ہوں رروں روں در روں بندیں دیدیں ارد سبت سبق دے جنانچہ آج سے شروع ہو گیا۔

مرقومهٔ صبح سمشنبه ۹ ما اپریل التماع

(غالن)

Mb

اوميال سيدزادهٔ آزا ده! وتي كعاشق دلياده!

ار دوبازار كرين والي إحسد سے لكونؤكو بُراكنے والے! مذول

میں مهروآندم- مه آنکومیں حیا وشرم- نظام الدین ممنون کهاں ؟ ذوق کماں ؟ مومن خاں کہاں ؟ ایک آند دہ سوخاموش- دوسرا غالب

ده بیخود و مد پوش- ندسخنوری رهی- مدسخندا نی کس بیت پرتابانی

ہا۔ دِتی اواے دِتی اِبھاڑ میں جائے دِتی اِسنوصاحب اِبانی بیت کے رئمیسوں میں ایک شخص ہیں احرحسین خاں ولد سر دارخاں ولد ولا ور خاں اور نانا اس احرحسین خاں کے غلام حسین خاں - ولد مصاحب خاں اس شخص کا حال از روسے تحقیق شترح اور حال کھو۔ قرم کیا ہے اِمعاش کیا ہے ؟ طراق کیا ہے ؟ عمر کیا ہے - لیافت ذاتی کا کیا دنگ ہے ؟ طبیعت کا کیا ڈھنگ ہے ؟ بھائی ! لکھ اور جلد لکھ -

p-100

سلام ای ایم کیا فراقے ہو؟ جان بوج کرانجان سنے جانے ہو۔ وقعی فدر میں میرا گھرنہیں لٹا۔ گرمیرا کلام میرے پاس کب تھا۔ کہ نہ لٹتا؟ اس میرا گار نہ نہاں کا م میرے پاس کب تھا۔ کہ نہ لٹتا؟ اور فارسی نظم و نشر کے مستودات مجھ سے لے کراپنے پاس سسوع اور فارسی نظم و نشر کے مستودات مجھ سے لے کراپنے پاس سسوع کر بیا کرنے تھے۔ سُوان دو نوں گھروں پر جھا ڈو بھر گئی۔ نہ کتا ب ایم کے اور اساب رہا۔ بھر اب میں اپنا کلام کہاں سے لا وُل؟ ہم کہ اکتیبویں مدھ ہانے تک ہیں اپنا کلام کہاں سے ولا دئی کی اکتیبویں مدھ ہانے تک پندرہ صینے کا اپنا حال میں نے نشر میں لکھا ہے۔ اور وہ نشر فارسی نہ بان قدیم میں ہے کہ جس میں کو ڈئ لفظ عربی نہ آئے اور ایک قصیدہ فارسی متعارف عربی وفارسی ملی مودئی زبان میں صورت فاک رفعت جنا ب ملکۂ معظمہ انتگلتا ن کی ستایٹ میں حضرت فاک رفعت جنا ب ملکۂ معظمہ انتگلتا ن کی ستایٹ میں ب

اس نفر کے ساتھ شامل ہے۔ یہ کتاب مطبع مفید خلائت آگرہ میں منشی انہی خبی ساتھ شامل ہے۔ یہ کتاب مطبع مفید خلائت آگرہ میں منشی انہی خبی میاب مہراؤٹشی ہمراؤٹشی ہمراؤٹشی ہمراؤٹشی ہمراؤٹشی ہمراؤٹشی ہمراؤٹشی ہمراؤٹشی ہمراؤٹشی ہمرے انہام میں حجابی گئی ہے۔ فی الحال مجموعہ میرے کلام کے اور کہیں نہیں۔ اگر جناب منشی امیر علی خاص صاحب میرے کلام کے مشتاق ہیں۔ تونسخہ موسوم ہروستنبو مطبع مفید خلائت آگرہ سے منگالیں۔ مشتاق ہیں۔ تونسخہ موسوم ہروستنبو مطبع مفید خلائت آگرہ سے منگالیں۔ ا

#### خطره

خاں صاحب عالی شان مردان علی خاں صاحب کو نقیر غالب کا سلام نظم ونشر دیکھ کردل بہت خوش ہوا۔ آج اس فن میں تم محیت ہو خدائم کوسلامت رکھے۔ بھائی جفا کے مئوئٹ ہونے میں اہل دہلی ولکھنٹو کو باہم انفاق ہے۔ کبھی کوئی نہ کے گا۔ کہ جفاکیا۔ ہاں بٹگالہ میں جب ا پوسلتے ہیں۔ کہ چھنی آیا۔ اگر چفا کو فرکر کہیں تو کہیں ور منہ ستم وظلم و بیداد فرکرا ور جفا مئونٹ ہے بے شبہ و شک والسلام فرکرا ور جفا مئونٹ ہے بے شبہ و شک والسلام

#### 4-100

بندہ نواز! زبان فارسی میں خطوں کا لکھنا پہلے سے متروک ہے پیرا نہ سری دضعف کے صدموں سے محنت پڑوہی دجب گر کا وی کی قرمت مجھ میں نہیں رہی۔حرارت غریزی کو زوال ہے اور یہ حال ہے:۔

چه آپ بهی کی تخصیص نهیں سب د وستوں ک<del>و جنسے خط</del> وکتابت **ر**ثبی ہم ر دو ہی میں نیاز نامے لکھا کرتا ہوں جن جن صاحبوں کی خدمت میں آئے میں نے فارسی زبان میں خطوط و مکائیب لکھے اور بھیجے تھے۔ *عنرورت اسی نه با ن مروح میں مکابتیت و مراسلت کا اتفاق* ارسی مکتو یو ں۔ رسالوں۔نسخوں ا ور کتا بوں کے مجمو<u>ع</u>ے انه بسته مبوکراطران وا قصاے عجم می*ر کھی*ل *گئے۔*حال کی نشروں کو ن فراہم کرنے جائے۔جا رکنی کے خیالات نے محکوا ن کئے تسسر میر ، دست بر دار د آزاد وسک د وش کر دیا . عِنترین کرمجوع وک حا ں ہماں منتشر ہوگئی ہں اور آپندہ ہوں انھیں کو جنار ت عظمتهٔ مقبول قلوب اہل سخن ومطبوع طبائع اربار ن فروائے میں اب انتہاہ عمر نا پائدارکو ہونچکرا فتاب اب امراض حبهانی و آلام روحانی سے زنرہ درگور موں کھی یا د خدا سي تظمر ونشركی قلمرو کا انتظام ایز د دانا و توانا کی عنایت داعانت د قائم رہے گالیب امید وار ہول۔ کہ آپ انھیں نذور محفرہ <u>بعث</u> غربیات روز متره ار دوسے سا ده وسرسرمی کو ٔ ۱ امکان نتیمت ن کر قبول فرمائے رہیں اور درولیش دلرکیش وفزو ماند ہ کشاکش

معاصی کے خاتمہ بخیر ہونے کی دعا مانگیں۔ المدلبس ماسولے ہو تعقیداً معنوی کو حفنور خو د جانئے ہوئے۔ اس کی توضیح فوصیل میر تحصیل حال و تطویل لا طائل کی صورت نظر آتی ہے۔ لندا خامہ فرسائی بروے کام نہیں آئی۔

(غالب)

6-6

شبحان الند! سرآغاز فصل میں ایسے نمر بائے بیش دس کا بہونجیٹ اور برار گونئمینت وشا د مانی ہے۔ یہ نمر ربؓ النوع اثما رہے اس کی تعریف کیا کروں۔ کلام اس اب میں کیا جا ہتا ہوں۔ کرمیں یا در ہاا ور اہرا کا آپ کوخیال آیا۔ ہر ور دگا ر آپ کو ایس ہمہ دواں ہر و ری د کرم گستری ویا د آوری سلامت رکھے جمعہ کے دن دو ہرکے وقت کہا رہونچا اور اسی وقت جواب لے کرا ور آم کے دولوکرے دکرر دوانہ ہوگیا یہاں سے اس کوسب انحکم کچھنیں دیا گیا۔

N-22

جناب قاضی صاحب کومیری بندگی بهویخی مکرمی مولوی غلام غوت خال صاحب بها درمیفرشی کا قول سیج ہے۔ اب میں تندیست بهول کیوڈرا مجنسی کمیں نہیں۔ گرضعف کی وہ شدت ہے کہ حمند اکی بنا ہ! ضعف کیو کمر منہ ہو! برس ون صاحب فراش دلج ہول سربرس کی عمر جتنا خون برن میں تھانے مبالغہ آ دھا اس میں سے بیب ہوکڑکل گیا رسن کها ن ؟ جواب مچرتولید دم صالح مهور بهرحال زنده مهون ا و رنا تواں اور آپ کی پرسسشہاے دوستا نہ کاممنول جسان والسَّلام مع الأكرام-(غالب)

بیرد مرشد! نواب صاحب کا وظیفهٔ خوا به گویا اس د د کا فقیر کمیه دار ہوں مسن نشینی کی تهنیت کے واسطے رام بور آیا۔ میں کہاں اور مریلی اكما ١٠ ١٣ اكتوبركوبها ل بيونخا يشرط حيات آخر ديم تركب دېلى جاؤل گا نایش گاه بر ملی کی سیرکها ں اورمیں کها ں!خود اِس نانیش گاه کی سیرسے جس کو د نیا کہتے ہیں۔ و لَ بھر گیا۔اب عالم بیر نگی کامٹ تاق ہو ک لاالهالاا بشدر لاموج والاابشد لاموشر في الوحود الاابشد-

قبلہ! آپ ہے شک وبی صاحب کرامت ہیں۔ کم وبیش ایک مفته گذرا موگا که ایک ا مرجد پرمقتضی اس کا مهوا که آپ کو اس کی اطلاع دوں۔ خانہ کا ہلی خراب! آج لکھوں۔کل لکھوں۔اب کون للهے إكل صبح كولكھوں كا۔ صبح ہو نئ ، غالب!اس وقت نه لكھ سه مير وللهيو-آج دوست نبه ۲۷-جولائي کې اِ ره پر دو بيچ سر کا ره پ

'پ کاخط دیا۔ لینگ پریٹرے پڑے خطر پڑھا اور اسی طرح جواب لکھا۔اگر حیہ ے کا وقت نہ ریا تھا۔ مگرجیجوا دیا۔ کل روا نہ ہور سے گا۔ آپ کومعلوم سے منشى حسب التدرخ كااور نواب مصطفاغال حسرتي كولهجي ارُدوخط میں لکھا۔ ہاں ذکا کوغزل اصلاحی کے ہرشعر کے بحت میں نمشاہے ملاح سے آگھی دی جاتی ہے۔ نواب صاحب کو بوں لکھا جاتا ہے ارآیا خطالا یا۔ آم میونے۔ کھیر بانٹے۔ کھیر کھائے۔ بچوں کو دعا۔ بچول بی مبندگی۔ مولومی الطا**ت حسین صاحب کوسلام" پیمخر بر**اس ہفتا ىگئى ہے۔غرفن كەعاميانەلكھنا اختيار كيا ہے۔اب بيعبارت جو كولكه به إلى مهون بيه لا كق شمول مجموعهٔ نشرار د وكها ب يع ايقين جانتا مهول ا بی نشروں کو آپ خو د منہ درج کر<u>سٹیگ</u>ے کتاب کے باپ میں سرمد کی اعی کاشعراخیرلکھ دینا کانی ہے:۔ ا بوستان حیال کا ترجمبه موسوم به حدائق الا نظار معرض طبع میں ہے اگ پ کاکو دئی د وست خرید ا ریهو- توجیتنے مجلد فزیائیے اس قدر ول چھ روپیہ مع محصول ڈاک قبیت ہے۔ ہی مطبع سرحس میر عدائق الانظار كا نطباع مواج اخبار تعي حيايا جاتاب اب ہفتہ کود و ورقہ بھیجدوں گا۔بشرط نبیند آپ توقیع خریداری لکھ محصیے گا جناب كيمس صاحب افسرمدارس غرب وفنهال كابا وجودعب م تعارف خط مجمر كوآيا كجموار دوزبان كخطور كاحال يوجيا تقااس كا

ب لکھیجا نظم ونشراُرد وطلب کی تھی مجبوع نظم بھیجد یا نیٹرکے با ہے میں متهارا نام نهيس لكها- گريه لكها- كرمطيع اله آيا دميل و همجموعه حيايا جاتا جو بعدا نطبالع وحصول اطلاع و إن سے منگا کر بھیجدوں گا۔ زیا دہ صلاب امرواب طلب-

غالب

قبلہ! بیری وصدعیب ساتویں د لائی کے <u>مہینے</u> گن راہوں قولنج آگے دوری تھا۔اپ دائمی ہوگیا ہے۔مہینا بھرمیں یا پنج سات اِر نضول محتمعه دفع موجلتے ہیںا ورہبی منشا دحیات ہے۔غذا کم ہوتے ہوتے۔اگرمفقو دینہ کہو۔ تو بمبنزلۂ مفقو د کہو۔ بھیر گرمی نے مار ڈالاا کیا۔ شرارتِ غربیہ جگرمیں ا<sup>م</sup>ا ہوں جیس کی شدت سے بھنا جا<sup>ہ</sup>ا ہوں۔اگر حیا جُرعه جُرعه ميتيا موں مگرصبح سے سوتے وقت تک نہیں جا نتا کہ کتنا إنى بى جاتا موں ميرے ايك رشته كے بعثے في وستان خيال كا ارُدو ترجمه كيا ہے۔ مِن نے اس كا ديا حد لكھا ہے۔ ايك دوورقد اس كانه بصورت إرسل بكر لمب خط نرائه يجتا مهول آپ كامقصود ديباجير ے سولقل کر لیجیے میرا تدعا اس دو ورقہ کے ارسال سے پیرہے اَگراب كى سندائے يا ورا شخاص خريد ناچا ہيں۔ توجھ رو بيپرتميت اورمحصول وممرخر مرارب

(غالب)

# ازمولات حدا في حدا في

احمرشاه والى كابل مهندوستان مرتبن حطه كرحكا تضاا وصوئبنجار کومالک محروسه میں شامل کرے تخبیب الدولہ یُر مبیلہ کوشاہ دہلی کی اما دکے لیے حیوٹہ گیا تھا گرمغلیہ ا مراکوغو دغرضی اور نا اتفاقی کے مرض نے ایسا چرلیا تھا کہ ایک کوا یک گھائے جا تا تھا۔ ا دھڑما نہاکا وزير دېلى مرمبڻوں اور حاڻوں كوخبيب الدوله برجيڑھا لايا۔ ا دھــــ ڈینہ بیگ خاں سابق صوبہ دار پنجاب نے مرہٹوں اور سکھوں کے لمک نے کر وُرّ اپنوں کواٹک یا ربھگا دیا۔ اب سواحل دکن <u>س</u>ے دا دی ا<sup>و</sup>ک تک مرم شول کا بھر سرا لہرا را ہے تھاا و رہندوشا ن کی کھ<u>وت</u>ٹ مونث میں ان کی دھاک مبھی ہوئی تھی۔ ناچار تخبیب الدولہ نے احمرشاہ وعرضى للهى - كەحضور والاجلد تشريف لائين اور بهارى ننگب و ناموس ومرمبنول کے دست تعدی سے بجائیں ور مذیہ قوم مخت مغلیب کو لٹ دیگی اور ہما را نام ونشان ہندوستان سے مٹا دیگی۔ اس عرضداشت کولیره کرا حرشا ه بچرعا زم بهند مهوا ا ور زیر د امن كوهِ بهاله كوج كرّا بهوا - بلا تعرض سها رنبور تك آليونجا بها مخبيب الدوله اورحا فظ رحمت خاں وغیرہ سردا را ان رہیلہ باریاب ملازمت ہوے اور درانی فوج کی کمک لے کرمر مہٹوں کو نواح دہلی سے مار بیٹ کریکا لدیا

عنيل إريه ببوكئه ان كاليجيا نه چيوڙا۔ ٹوں کا سردار راکھو باجی۔ ہندو<sup>س</sup>تان <u>سے</u>جباس اکامی بانه وابس گیا۔ تو بھا ُوجو مرہٹوں کا وزیرعظمرا ورسیہ سالارتھا ل می غیظ وغضب کی آگ بیٹر کی۔ اس اوقت مرہٹوں کا ےعروج پر مہونج کیا تھا۔ آ راستہ رسالے۔ اقاعدہ س رہ تو نخانے اُن کے اِس موجود تھے۔اُن کے دریا ہے شال<sup>و</sup> وه بھی مغلبہ در بارسے ہمسری کا دم بھر قی تھی۔ لہذا بھا کُوا کیسے شاعظیم فراہم کرکے ٹریے کتروفرکے ساتھ وتی کی طرت روا نہ ہوا تاک سے اکھاٹہ کر پھینےک دے اور اس کا خے کہ طنات كوبليخ وبن اسے اینٹ کیا دے جب وہ دلی کے زیرفعیل آبہونیا درّا نیوں کی لیا جاعت ایک خفیف مقا لمہ کے بعدیس ایموکئی بھاؤ تى پرقالبنى ہو كرمسا حدومقا برا و رمحلات شاہى كوغوب ايراج كير با رعام كا نقر ني كثهراا كطرواكرا ورسكيات كانه يورتك انرواكرگلاوالا لروارً ما نع ومزاحم نه بهوتے۔ تو بھا وُآ ما دہ تھا۔ ک ں را وُکو بخت دہلی ہر سٹھا لئے اور جار دانگ ہند میں مرشول لہ چلائے۔ مگریہ کام اس وقت تک ملتوی کیا گیا۔ کہ دترا بیول کو ے کراٹک کا ریجاگا دیں۔ اس لیے مرشوں کا لشکرآگے بڑھا اور ننج بورہ کے قلعہ کوجہاں معدو دیے چند دیّا نی قابض میے رف تفضحصوله كرليا-

اس وقت احرشاه درّانی گنگاکنارے الوپ رحما ُ وَنْ وْاسِكِ بِرَّا تَحْمَا اورشَّحَاعِ الدوله كوا بِني رفاقت برماُ لل كُرر إيرُهُ مرہٹوں کی بورش کے اخبار وحشت آ ٹا رسنگراس نے چھا کُو ٹی توڑی اور ررین کنج بورہ کی ا عانت کے لیے برسبیل ستعمال روانہ ہست کے گھا ش اس نے دریا ہے جمن کوعبور کرنا جا ا۔ مگر دریا تھ طغیانی برا ورا ساب گزاره مفقود نا حارا ورآگے بڑھا اور کئیج بورہ کے ت میں ہیونچکر اس نے ایک بتر ترکش سے نکالا اس میکھیرہے کر۔ إ من تعينكا اورلشكر كو حكم وبا-كه فزرًا كھورے دريامس والدو- وہ خدا کے حکم سے تم کو راستہ دیگا۔ اس تدہیرسے اس کا سا رانشکر ما برأ ترکیا ما*ں خبرالگی کہ ایک دستہ فوج مرہٹہ کا سنبھا لکہ کے سرا*ے پر قابض لہذا قشون درانی کا ہراول ان کی سرکوبی کے سیے بھیجا گیا اور میاب موا اگرچه به حجونی سی فتح تھی۔ مگردرانی لشکراس کوفال فیروزی اب درا بنوں کی آمد آمدسن کر مرہٹوں نے بھی کنج پورہ <u>س</u>

کوس مراجعت بجایا اور دو نول کشکرنواحی بانی بت بین خمیه زن ہو ہے مزہٹوں کے لاکو کشکر کی بھٹر بھاٹر اس قدرتھی۔ کہ آج کس نولا کھ نیز و زباں ذہ عوام ہے۔ لوگ کہتے ہیں کہ جنگ مہا بھا رہ کے بعد سرزمین ہر میں ایسا جگھٹ فوجوں کا کبھی نہیں ہوا۔ خیر بیسب مبالغہ سہی مگر اس میں شک نہیں۔ کہ مرمٹوں کی جمعیت مع مہیرو نبگاہ بقول

يَّين لا كھ اور بقول معنس يا پنج لا كھ كے قريب تھي خاص قشون دُرّا ں ہزارا ورہندوستانی سرداروں کی مانحت فوجیں بچاس ہزارتھا مرہٹوں کا توبخا نہ د دسو تو پوں سے زیا دہ۔ گردته انیوں کی *طرف عصرو* تىس توپىرىتىس-مجه عرصة تك دونو ل الشكر مقابل بهد كر شريس رسيما ورجعوني حيوني لڑا ئیاں ہوتی میں جنانچہا کے یا رہوا و کے حکم سے گویند دانے بندیل یتہ نوج کالیکر پیلکھنڈوا و دھری<sub>ت</sub>ا خت کرنے کے لیے مکل<sup>ے</sup> ىبندوستا نى سردا روںنے بيضرشا ہ درا نى كوبپونچائى شاہنے سردا عطائیٔ خاں کوجہ قَندھا رہے انہ وار دیموا تھا۔اس کے مقالمہ کوروانا ليا بسردا رمذ كورا بيني مانحت سوارون اور تحييرٌ مبلول كوساتھ ليے را توں رات لیفا دکر کےصبحدم گو بند راے کی فوج پر ٹوٹ پڑاا ور س کوئیس نہیں کرکے گوٹ رائے کا سرشام تک یا دشاہ کے سامنے لا رکھا گا و سکا ہ رسد لانے والے گرو ہوں میں بھی چھڑپ ہوجاتی تھی غرفز ئى مىنى تك پڑے بڑے طفین كے ساہى اورسردا دنگ آگئے وهرتو بهندوستانی سردا را حدشاه سیلتجی مهوسے که ایک فیصله کی خاک می<u>ے</u>۔ جرمونا مہوسو مہو عاہے۔ اوھرمرہٹے مسردار بھا وُت منقاضی تھے کہ لشکرمیں غلہ ا ورسا ما ن کا قط ہے۔ یوں فاقول مر سے تو ہمترہے۔ کہ برسرمیدان لڑ کرمری۔ اخركارشجاع الدوله كى وساطت سے مرہٹوں-

حرشاه نے جواب و إیکہ جنگ ومیکا رکا معا لمہ میری را سے پر رکھوا وا ملح كرني موتوتم لوگ مختار ہو۔ جوانیے حق میں صلحت سمجھو كروشجاعالدولم وصلح ومشتى بمرائل تفا-الانجيب الدوله الزمثيا اورسب مندوستاني داروں کوسمجھا یا۔ کہ اگراس وقت مرہبے کورے کل مگئے تو یا<sup>و</sup> کِهناکه آینده تمهاری خیرنهیں۔غرض صلح کا معا لمه جھمیلے میں ٹرگیا۔ دوٹوک ابهي بيك وبيام آجارت مفح كرآخرشب كوعاسوس خبردی که مربهٔ و کالبشکرایک، زبر دست حله کی تیا ری میں صروت ہے۔ یہ خبرشجاع الدولہ نے احرشا ہ کو بہونجا ئی۔ وہ اپنے خبیمہ سے تہمیا ر لگائے اِسراکیا ور فوج کوا کے بڑھنے کا حکم شنا یا ۔ گرشاہ کواس خبر کصحت میں منوز تر در دھا۔ کہ بچا یک مرمٹول کے تولیا نہ کی زبر دست فیرنے اس کی تصدیق کردی۔ جب مرمطوں کا تونیا نہ آمستگی آگے ٹریفنا جلاآ یا۔ بہا تنک کہ اُسک

جب مرہبوں کا تو چانہ ہا ہمتی اسے بریضا چانا ہا۔ بہا سات کہ اسے گوسے درانی کشکر کے سرپر سے گذر سنے سلکے۔ تومرہٹوں کے حنرل ابراہیم کر دی نے نیر بند کرا دی اورا بنی کپٹنوں کوآگے ٹریفاکر سنگینوں سے حکہ کیا۔

اس حلہ نے روہیلول کی صف کوجو دترا نیوں کے بازو سے رہت کی محافظ بھی بالکل زیروز بر کر دیا۔اوراس کے ساتھ ہی ایک و م فوج سے نبسواس را ؤنے درا نیوں کے قلب لشکر سرجہاں احدشاہ

یرحکمردا نی کرد. ایتحاسخت بورش کی است فیش میں وزمر کا برا در زا د ه عطائئ خال کام آیا ور در انیوں کے قدم اکٹرنے لگے پر کیفیت دکھھ دِنریرا وراس سکے رفقا گھو ٹروں سے کو دیڑ<u>ے</u> اورعزم ایج م بغیرمرے مارے میدان کو ہا تفسے منر دیگے۔ اس وقت گر د وغبا رکی وجه سے مہنگا مئر سرد کا کچھ حال معلوم نتروائھ الركون غالب اور كون مغلوب ہے ؟ گروته انپوں کے نعرکے آور ن کے گھوڑوں کی ہنہنا ہے گم ہوتی جا ٹی تھی۔اس لیے محدشاہ۔ فورًّاا كما دسته وزمركي كمك كل كل ليعقب سيروانه كيااس-ونخيتى بى بيرگر مأكر مى سے آتش حدال وقتال شنعل ہو گئی اور خوب ر گھا گھی سے لڑا ئی ہونے لگی۔طرفین کے دلا ورسور ما دست پیست ورسینے نسینے ڈٹ گئے کہیں تلوا رسے تلوا را ورکسیں کھا ٹیے سے لها نمرابج ربایتها نیزون کی سنانین اور شکینون کی نوکس برق خاطفت کے مانند کوندر ہی تھیں بھا کوا وربسواس اپنی فوجوں کوٹرھا ٹرھا کرمرداندوار لار ہے تھے۔ ظاہرا مرہٹوں کا پیہبت بھا دی نظر آتا تھا۔ اور دترانی بيتے جلے جاتے تھے۔ مگر عین وقت پر احمرشا ہ کو و ہ جا ل سوجھی برطرفة العين من إنه كاربك بدل كيا اس كي مايت محيطابق سواراً ن صعت شکن کا دسته جواس کی فوج کا چیده حصه تھا۔ گھوڑوں کو مرٹ اٹرا ٹاکا واکاٹ کڑکلاا ورکیا کے عنیم کے بائیں باز ویرنہایت وش وخروش كے ساتھ أوٹ يرار

برحمله منتها بلكه حروا فسول تفاجس كاثريس مرجمول كي وَل يا وَل فِهِس كا بَيْ كَيْ طُرحَ بِهِمِتْ كُنِين - كِيمِهِ السِي إِلْ عِلْ مِحِي كَهِ بِالكَلِ هِ إِل إخته ہو گئے اور حبیتی جتائی ! زی حچوٹه کر بھاگ بیلے بھرتو درانیوں ور رُہیلوں نے وہ وہ بڑھ بڑھ کریا تھ مارے کہ شتوں کے بشتے اور مقتولوں کے انبارلگا دیے یبین بین کوس تک غنیم کاسچیپ د إِ ئے چلے گئے اور جہاں مربیٹہ سیا ہی یا یا۔ وہیں اس کوٹھ کانے لگایا پہانتک کہاسپران جنگ پر بھی کھچے رحم نہ کیا۔ جوان کی تیغ ہے دریغے سے بچ بمکلا۔اس کو دیا قبن نے سنگوا یا۔ بھا ئو۔ بسواس اور دیگر حیدہ مردار مربینوں کے وہی کھیت رہے صرف ہلکرا ورسین جیا زندہ بیے۔ جب بقیترالسیف این ملک میں بہونتے ہیں۔ توتام دکن میں گھرگھر لْمُرام مِجْ كَيا ـ كونى قربيه إو رقصيبه ايسا نه تقاجها ب سي نالهُ وٰفغا ر كى صدا لبند نه مونی مرد ایسی خوفناک تبا هی مربهٔ و سیمی نه پیری تقی او دیعلانا ل پہلیسی شان وشوکت اُن کوکبھی نصیب نہ ہوئی۔ مورخین وقیقہ نجےنے مرہٹوں کی ہزئیت کا سبب بیر قرار دیا ہے کہ وہ ندوریا زو و نیروے ما نی میں خلقۃ اپنے حربیت کے ترمقابل نہ کھے اس کیے شدا مرجباً ومصائب رندم كونرياده برداشت منكرسك ( مجمداه ا

مرزا رجب على بياب سرور

مرزارحب علی بیگ نام به تسروتخلص کھنٹو کے رہنے والے واجدعلی شاہی دور کے رہنے والے واجدعلی شاہی دور کے برسے مشہود ناد مقف کا کا ریتے ۔ بیطرزا نشاجو کرسرا شرکھن کھی ۔ اُس بُرِ کلف

زمانه میں چند سے مقبول رہی۔ مگراب تو بالکل مروہ وافسروہ ہوگئی ہے۔

جا دے کی شترت

ا کا ہ ایک روزگذرموکب شمت وجلال با فرّوشوکت کمال -ایک صحرا ہے باغ و بہار دشت لالہ زارمیں ہوا۔ فضامے صحرا

قاب*ى تقرىر ك*يفييت دشت گلش آسالائق تقريمية بُوباس هربرگ گل

کی دشک میشک ا ذفرصفحۂ بیا با ں معنبرومعظر چشموں کا یا نی صفا میں آب گو ہر سے آبدا رنز ۔ ذا ئفترمیں میراز شیروسٹ کرچلیہ کے

یں ہو ایک کی سردی تھی۔ گویا کہ زمین سے آسا ن کاب جاڑے کڑا کے کی سردی تھی۔ گویا کہ زمین سے آسا ن کاب

یخ بھردی تھی پرند اور حرندا پنے اپنے آشیا نوں اور کاشانوں میں جمے ہوئے بیٹھے۔ بھوک اور پیاس کے صدمے اٹھانے پیں جمے ہوئے بیٹھے۔ بھوک اور پیاس کے صدمے اٹھانے

تھے۔ دھوپ کھانے اِ ہر نہ آتے تھے۔ فقید سے تھرتھراتے تھے سر دی سے سب کا حی طبتا تھا۔ دم تقریر پیرشخص کے منھرسے

دھواں دھار د ھواں تکلتا تھا۔ آ وا نہ کسی کی کا ن آب کسی کے مراب میں میں اس سے استان کا میں اس استان کے اس کا میں کے اس کا میں کے اس کا میں کا میں کا میں کے اس کا میں کے

کم جاتی تھی۔منھرسے بات اِہرآئی اور حجم جاتی تھی۔مارسا ہ اوس جاشنے اِہر بنہ آتا تھا۔سر دی کے باعث دم داکے بانبی پر بھاک جاتا تھا

. مانے کے کا روبا رمین خلل تھا۔ ہرایک دست وربغل تھا۔ا شکر آغمن لگر، تک گر<u>تے</u> اولاتھا۔ پر وا نو<u>ل نے بھرتے بھرتے</u> تھایشعلہ کا نیتاتھا۔ فا نوس کے کانٹ میں مُنھ ڈھا نیتا تھا۔شمع کاجب برن تھا۔ میلنے کاکیا حرب تھا۔ ہرسنگ کے سسینہ میں آگ تھی گواه ثمرعی شرریقا۔لیکن سر دی کوبھی یہ لاگ تھی اور جا ٹیے۔ ساا خُریقا کرسلیں کی سلیں تمبی پڑی تھیں۔ فولا د سسے زیادہ کڑی میں۔تنور فلک چارم کی جھا تی سر دمھی۔کلخن میں یہ ہر و دے تھی کشمیر گردتھی کنجوں نے بٹیر پکڑی اوے اول کے ہاتھ آئے ے ہرن اندھ لائے سرز مین ہند میں مردے نہ <del>حلتے ک</del>ے وںکے ہاتھ یا نوں گلتے تھے۔ آتش رخسارگل شبنمرنے تھے ان تھتی باغ میں بھی جاڑے کی وُ لم نی تھی۔ اوس برگ و با پہ کی صنعت برورد گالم ں دکھانی تھی۔مرضع کا رسی کیس کخت نظر آتی تھی۔ دانہ ہاے اشک سنم خواہ بڑے یا ریزے تھے۔ ہرشجرکے سیتے اور شاخ ا ورموثیوں کے آوہزے تھے عذار لا لئے حمرارشک عِفران تقا ِ طلا نیُ و رختوں کی ٹہنیا ں۔ کہرا بیٔ سیتے۔ بہا رمیں ناکہ فرُال تقا- اس سردي كاكهيں ٹھكا نا تھا۔ حام نہ خانہ كاخس خانہ تھا آگ پرلوگ جی نثارکرتے تھے۔ زر د شٹ کا طریقہ ا ختیا رکرتے منه أقتاب عانهم برج حل تقاء آتش برستون كا عل تقا سمندرکے عنوان تھی۔ آگ میں خلقت کی جا ریجھی حاثیہ

ے المست تقا۔ عالم الله كا آتش يرست تقا۔ جا ژے سے اُس ت مين ايسا إلا برُاتام الله شكر وتب لرزه كاعالم ها إلى ترجي <u>نٹھے جاتے تھے۔ ڈھال لوا رکھر کھرانے کے عوض دانت کڑکڑاتے</u> تھے تینچے۔چیاق۔شیمر کلے لاٹھی کسے بہار ہو گئے تھے جانب سے تِحرَّاك مه د<u>ستے تھے۔اور توٹ</u>ے دار کا پیرحال تھا پوچھ کندھا توٹیسے دیتا تھا۔ قدم اٹھا نا محال تھا۔ توٹہ اہرا <u>ی</u>ک گل تھا۔ تو<u>ت</u>ے کی حکیشو<del>لی</del> کی تھا ہوش لوگوں کے کا نیتے تھے۔کینچوے کی مٹی کوالائد سمجھ کھونکتے ہونکتے اپنتے تقے۔ ملائم لو کوں کے حواس جم کئے تھے۔ حکبنو کو حنگاری نے دھوتے اُٹھانے کو تھم گئے تھے۔سردی بسکہ کا رفر ماتھی۔ایک کو دوسرے کی تمنا تھی۔ بیال تک جاڑے کا زور شور عالمگیر ہوا تھا کہ کرۂ نار ازمهر ميه بهوا تفاـ

(تسرور لکھنوی)

## ميراش ديلوي

میراتن دقی کے رہنے والے تھے بتلاش معاش چند سے ظیم آ اومیں قیام کیا۔ وہاں سے جل کرکلکتہ ہوئی معاصب موسوت کی صحور ہیں رسائی ہوئی معاصب موسوت کی فرایش سے کار دومیں ترجمہ کیا۔ ان کی شراس نما نہا یہ تصبح توجع نمورند ہے۔ زماند داور واور محاورات وہلی کا نہا یہ تصبح توجع نمورند ہے۔

یہ کمترین اوشاہ ندا وہ مجھ کا ہے میرے ولی نعمت وہاںکے
اوشاہ سے اورسواے میر کے کوئی فرزند نہ رکھتے تھے جوانی کے
عالم میں مصاحبوں کے ساتھ چوٹر گنجفہ شطر نجے۔ تختہ نر دکھیلاکرتا یا
سوالہ ہوکرسیروشکار میں شغول رہتا۔ ایک دن کا یہ ما جرا ہے کہ
سواری تبار کرواکراورسب یا روں آشنا کوں کولیکر میدان کی طرف نکلا
باز ہمری۔ جرہ۔ باشہ۔ سرخاب اور تبیتروں پراڑاتا ہوا و و زکل گیب
عبب طرح کا ایک قطعہ بہا دکا نظرا یا۔ کہ جدھ نگاہ جاتی کوسوں کسبرے
اور بجولوں سے زمین لال نظراتی تھی۔ یہ سماں دکھ کر گھوٹروں کی باگیں
ویجولوں سے زمین لال نظراتی تھی۔ یہ سماں دکھ کر گھوٹروں کی باگیں
ویکھولوں اور قدم قدم سیر کر ہے ہوئے ہے۔ ناگاہ اس صحرا میں
ویکھا۔ کہ ایک کالا ہمران۔ اس پر زریفت کی حجول اور کھ نورکلی مرصع کی
اور گھنگروسونے کے زر دوز دی نئے میں شکے ہوے کے میں ٹریے

انس میدان مں۔کہ ہاں انسان کا دخل نہیں ا ورسرندہ پڑت ہا رہے گھوڑ وں کے سم کی آہٹ پاکر حوکت ہوا بسار کھا آ دمكيما اورآ بهسته آبهسته حيلا محصي اسكه وتمضنه سيرينشوق مهوا كهر وفيقول سے کہا یتم نہیں کھڑے رہو۔ میں اسے حبیثا کیڑو ں گاخبردا د! تم قدم آگے نه بڑھا ئيوا ورمير سے پيچھے مذآئيو۔ اور گھوٹہ اميري لانول یکہ بار یا ہر نوں کے اوپر دوٹراکر۔ ان کی کڑھیالول کو علاکہ با تھوں سے یکڑ کیڑ <del>لیتے تھے</del>۔اس کے عقب دورا یا۔وہ دکھیم ملانگیس بھرنے لگاا ور مَہوا ہوا۔گھوٹر انجی ! وُ سے باتیس کراتھالیکہ *ی گرد کوینه بهونجا وه رمهوا دنسینه نبیشه بهوگیا اورمیری هی عبیم* ك يشخف لكي برمبر كز تحويس نه جلا شام مهوي لكي او دمير كيا ں سے کہا ن کل آیا ہونا جار مہو کر اُس کو بھلا وا دیا ورترکش سے میز کال کرا ورقر اِ ن سے کمان سنبھال کرھلے ہیں جورٹ شر ب لا كردان كواس كى تاكت الشراكة كهكر ما دا ما دست مهلا ے کے اِنوں میں ترا زومہوا۔ تب لنگڑا تا ہوا کہا ٹرکے دہن کی مہت جلا فقیرھی کھوٹرے پرسے اُتریا بیا دہ اُس کے بیچھے لگا۔ اُسی کو ہ کا ارا ده کیاا و راس کا سائفر دیا - کئی ا تا رچڑھا نُو کے بعدا یک گنب نظرة باحب ياس بهونخا ايك باغجيرا ورا يك حشمه ويكفاءوه مهرك أه نظروں سے چھلا و ہ ہوگیا۔ میں نہا یت تھکا تھا۔ ہاتھ یا نؤں ڈھونے لگا یک با رگی آوا ز رُونے کی اُس بُرج کے اندرسے میرے کال میں

ئى جىسے كوئى كەنتاہے ئە اے بچے احس نے تحجھے تیر ما را میری آ ہ كا تیر ے کے کلیجے میں لگیو۔ وہ اپنی جوا نی سے بھیل نہ یا ویسے اور خدلائس ما و کھیا بنا وے "میں پیس کر ویاں گیا۔ تو د کھیا کہ ایک بزرگ ترمیم انچی پیشاک پینے ایک مسند پر مبٹیا ہے اور مہرن آگے لیٹا ہے اس کی جانگ سے یہ سرکھینچتا ہے اور بد دعا دیتا ہے ہیں نے سلام لباا ور بائه جوژ کر کها که حضرت سلامت! تیقسیرنا دانستهاس غلام س ہوئی خداکے واسطے معافت کروہ بُولاکہ ہے زبان کو تونے شا اِسے اگ انجان تجست بيرحركت ہوئی۔توالشرمعات كريكاً يس إس جامبيّا۔اورتي نكالنے میں شركیب ہوا۔ بڑى دقت سے نتیر کو نكالاا ورزخم میں مرہم بھرکر چھوڑ دیا۔ بھر اِنھ دُھو دھا کراس بپرمر دنے حاضری جواُلس وقبات وجودتھی مجھے کھلائی میں نے کھاپی کرا کیا جاریائی پرلمبتی ان ماندگی کے سبب غرب بیٹ بھرکر شویا۔ اُٹس نیند میں آوا زیوصرو زار سی کی كان من آئي آئي آگھيں ملكر جو د كھيتا ہوں۔ تونه أس مكان ميں وہ بوڑھائے مذكو في أورب - اكيلام ايك لينك برليط مول اور وه والان خالی پڑاہے۔

میرامن دیگوی

معمر العا

من علماخان بها درمولوی ذکاء الله مسل علم الله علم می واقع عمر می مسل ما کوئن وکٹوریزی واقع عمر می

مُ بِرِّدا لِن مُلكَى

جب ملکنُه نظمها ورنگ آرا ہوئیں توان کے وزیرعظم لا ر ڈمیلبور ن تھےجن کی طبیعیت آرا م طلب تھی وہ پولٹیکل معا ملات میں اپنے مخالفوں سے منابقہ میں اسٹیے مخالفوں

کے ساتھ راست معاملہ اُ ورکشا د ہ خاطر تقااو را بنے دوستوں کا دل خوش برنا تھا۔ سکی خو دطبیعت میں قوت ایجا دینرتھی بقبول شخصے اس کوخو د تو بونا

لمنس آنا تھا مگرجوا وروں کا پہلے سے بویا ہوا ہواس کونشوونا دینا خوب تعامیا طعبہ مدسل ابرا مریم کھی سے کی دور فقد اس کی دیں ک

آنا تھا۔طبیعت میں سہل انجا رہی ٹری تھی۔اس کی بی بی خو دہان کرتی ہے کہ میرے شوہرمیں اور دں کے اخلاق کی نگہیا نی کریٹے کی لیافت پڑھی ؓ۔اسکی

قریر میں السی طاقت ندمتھی کہ اگروہ اسپنے مخالف کی پُرزورتقریہ کے مقابلہ ں کھڑا ہوتا تواس سے عہدہ برآ ہوسکتا۔ وہ کو دئی بڑا مد تبر ملکی ندمتھا۔ گمرامن ف

ر کانفرا ہو، تواس سے حمدہ ہمرا ہوسیں۔ وہ یوی ہمرا مدہر سی نہ ھا۔ مدرا ہن، عافیت کے زما نہ میں حکمرا نی کرنے کی اورکسی تدہیر میں غلطی نہ کرنے کی ۔ اقد مین میں کیشار شاہد کا کہ مذہب ساکا کرا دیر میں اللہ کی نیشر نصد

لیافت خوب رکھتا تھا۔ وہ ایک نوجوان ملکہ کاوزبر تھا یہائس کی خوش نصیبی تھی کہ بیر ملکہ سمجھ بوجھ الیسی رکھتی تھی کہ اس سے خو د کا ملیتی تھی اور اسسکے ارتبعہ کے ہونتا نبید مذہبی ایس سے سال سے استعمال کے استعمال کا درجہ کے دوران

اِئیمیں کٹ بٹلی نہیں بنتی تھی اس کے کا موں کا حصہ وزیر بہی کے صلاح مِشورے پر منہ تھا۔اس پر لوگوں کو بڑا رشک وحسد تھا کہ مکامِعظمہ اُس کو مزیز کھتی ہیں۔وہ اُن کے ساتھ ہروقت رہٹا ہے اس وحبہ سے اُس رغمیب

طرح طرح کے بچلے لتے بھے کوئی کہتا تھا کہ وہ ملکہ عظمہ کے مزاج میں ا بے اعتنائی وسهل ابحاری پیداکرانی جا ہتا ہے عبسی کہ خود اُس کے مزاج میں ہے۔ کوئی کہتا تھا کہ وہ اپنے اختیار وا قتدار کی ا مادیکے۔ ایسی تدا میرکرتا ہے کہ اپنے سا رے پشتہ داروں اور دوستوں کو ملکہ قطر کے اروگر دحمع کرتاہے۔ کو ٹی کہتا تھا کہ وہ یہ جا ہتا ہے کہ ملکہ عظیمہ اُس يسمجينے لگيں كہ اس كے بغيرسلطنت كا كام نہيں جلنے كا ٹولوك لونگاش به فرماتے تھے کہ مجھے یہ اُمیدنہ میں کہ اِس لوجوا ن ملکہ کے عہدین قرقهُ وری و کامیا بی حاصل ہو و ہ یہنیں جانتے تھے کہ بیعودت مردیے برابر وِسْتُمِينُوش كَيْ مَعِيم بِوليسي كام ميں لائے گی۔ اور گورنمنط كے كا مول میں کسی اپنے ذاتی خیالات پر کا رفر ما نہ ہوگی۔ یہ وزیر ملکہ کوخو وصلاح دیتا ر فرقه لوری میں وہ اپنااعتبار پیداکریں۔ سیج باٹ بیر ہے کہ بیر و زیم خوشَ مزاج نیک طبع تقا۔ وہ دل سے یہ جا ہتا تھا کہ ملکہ کی زندگی خوشی خرّمی سے بسر ہو۔ اوران کی سلطنت کا جا ہ وجلال ٹریھے اِ ن ہی دو إتون مين وه جا نفَشا ني كرتا تقا وه اسنيها ختيار واقتدار كالمجبوكا نه تفأ وہ اُن کے حاصِل کرنے میں اِاُن کے برقرار رکھنے میں ا جائزوسائل لو کام میں نہیں لاتا تھا۔ ملکہ عظمہ اس کے احساً نوں کو ما نتی تھیں اور آگ محبت والفت كرتى تقيين لارده موس من اس وزير سكه روطيب زبردست مخالف لار دُبروهم او دلار دُلندُ هرسك تصحبن كابيان آسكً اکیاجاتا ہے۔

اُنگلتان کے زما پئرحال کی تاہیخ میں لاید ڈیروٹھ کے برا برکوئی دکتے ، وغرب آ دمی نهیں بیان کیا جاتا۔ وہ طرح طرح کی لیا قتوں ا و ہ بلیتو<u>ں و</u> ذیا نتوں کا حامع تھاسخت محنت کرنے کی لیا قت السی *تھی ک*وہ قدرت بشرى كى حديبے بڑھى مو بي تھى جتنى ھاكشى كرنا اتنا ہى نوش مونا فقط مجنت کرنے کی لیاقت ہی نہتھی لکہاس کے ساتھ کام کرنے کا شوق ی حدسے زیا دہ تھا ہروقت فتیا ہی کے نئے میدا نول کی بنتجومیں اس کی نعدی و چالا کی بین نبیر لدی تھی جس مطالعہ میں کہ لوگ اینا سا داوقت كركے فرسودہ ہوجائے ہں وہ اسكوا پنقف خطیع جانتاتھا ميعلوم ہوناتھا کے اندر کوئی میں یا دیوکا م کرنے کے لیے مٹھا رہتا ہے کیمبی اسکی سباقی قرّت تفكتا حانتي ہي پيھي کيجي اولوالعرمي ولمبناتيم پي اُسكي ذات سے منفك مہونا جانتی ہی پینھی۔اس میں خو د اعتماد می برے درجے کی تھی۔وہ اپنے تئیر ہمہ داں جا نتا تھا او ترجیتا تھا کہ میں ہر کا م کوا وروں سے ہتر کرسکتا ہول اوران کا موں کوحن کا کرنا خاص آدمیوں کے سابھ مخصوص ہے۔اُن سے الچی طرح میں اُن کو کرسکتا ہوں میمغرور انہ لافٹ زنیجی اس کی نہی اُلْهُ وا تی کسبی اس کی فه لم نت کی تعریعی کرا تی-ایس میں شک نهیں کہوہ ا ایمنٹ کا اچھ**ا اور شیر**یٹا (انگریزی زبان میں اور شیرائس مقرر کو <u>کہتے</u> ہیں بنی تقریر میں اپنے دلائل کواسینے جوش وجذبُہ دلی کے ساتھ بیا ن کر ور فوم طراس مقرد كو كيته بس جرمة لل مباحثه ومناظره كري يميكم إلى

يخ ہیں کہ وہ خوش تقریم ہو۔ یہ تین لفظ یا در کھنے جا ہمیں ، گروہ ایسااے للے جے کا ورشیر منتقا کہ زمائۂ آیندہ میں ایس ایس کی پیچیس کسوفی پر بوری اثریں۔ اہکے اِ ن اپنی فصیح و بلیغ نه تقی که وه نه ما منهٔ آینده کی خوبیول کو د کھا کریا <sub>ن</sub>مار ایرت س س میں شاک ہنیں کہ حس وقت اور میں گھڑی اس نے تقریر کیں ہم معین کے دلوں پرا پنا پوراا ٹرکیا حب بھبی پوٹیکس میں لٹرنچر(علمادب)م ئ آرمشامین تخارت مین صنعت میحنت پردا زی مین کوئی تبلیج دایا۔ نيمعكم كاكام كياجب ده لارد حنيسانيني ابييا وزيرم قررم وكياك حييكه إسلطنت لی بُری مهربه بننے لگی ا ور با دشا ه ووزرا د کوفانونی مشوره دینے لگا توا سکی نسبت بے بڑے فضمندوں نے یہ کہا کہ وہ ہرجیز کو تھوٹرا تھوٹرا جا نتاہے قا نو ن تھی فقوٹرا ساجا نتاہے۔اس مُحدے کے اپنے سٹے ملکی پولیسیوں اور تدا ہیر براعتر فرز في من وه ابنى ساري ترابيروليا قتين كام بين لاق لكا اس خرونا في كي هٔ انمیرایی هیانی که اسکے سرمیسے تعبی نظمی کووه براغو دبیند خود میں خودالے غودعتا وتقا مگراس نے اپنے نہ ما نہ میں ملکی و تنرنی معا ملات کی اصلاح کرکے انکہ ، عرفع برمهونیا اینی آدم کی آزادی اورعام تعلیم میں جا نفشا نی ایسی کی بنایت قدرشناسی کے قابل ہے۔وہ کولونیوں (وہ نوآ با دیاں جوانگلستان سیوںنے نقل *مکان کرے ویر*ا ن زمینوں میں بسیا *ئیں ، میں غلامی کا* نام إقى ركهنا ننس عام بتا تفا و مسب مذام بسكم ساوات وعام تعليم كا خوالتكاريفا اورأنس مين اسنيرا متهام سيركا مياب موتا بيرجوا مخروعا زیرظم لار دسیلبورن کے کا موں میں ٹرلی عیب بنی وکت حینی کرتا تھا۔

ایمدایی بول-

لاول والمرسوط

مى لار دُونه يرخطم كا دومرا زمر دست مخالف تفاسيه لار دي له رسمنط بيس اس وقت مباحثها وانقربر خوب كرنا تقاحب وقت كه بريب بريت تقریر و مباحثه کرنے والے بیل ایمرسٹوں گلیڈ سٹوں۔ ڈزریئیے برائٹ کوب أُدين موعود ہوتے۔ سکی زبان میں نفاست۔ لطافت سلاست۔ طلاقت کھی پاکیزه خیالات و الی مطالب موتین ولائل کوسلیس الفاظ میں بیان کردیتا جب كام موجود موتا توانسكما انجام ديني ميں وه تھكتا نه تھا گمرانسكي طبيعت كا قبضا ا دا م طلبی کی طرف ایسا تفاجلیا که لارو برویم کا کام طلبی کی طرف وه فرقداری أى حاليت كرثاا وداستكے مخالفین سے مباحثہ میں جَرَح وقدَح ابسی كرتاكان كوا قائل ہی بناکے چھوڑ تا۔ ایسے ہموار سپیج دیتا کہ اس میں کہیں عقل کی سپتی معلیم نه ہموتی۔مباحثہ کے ابتدا ہی تیں و ہ انسی لبندی پر ہیوئے جاما لديمِراً سُ سي كبھى نيچے نہيں اتر تا۔ مگروہ اُورشيراحيّا نہ تھا۔اُورشيري ميں توا ارے اعلی درجہ کی لیا قتول کوا بنی مرضی کے موا فق حاصر کر لدیا اساہی لبس میں ہوتاہے جبیا کہ شاعری میں یہ بات اس میں نیقی۔ لا رڈومیلبور ن کے یہ دوحربعیث بے نظیر سباحثہ کرنے والے البیسے تھے کہ اس کے فریق میں اقدل دیہ ج کاکیا ووسرے دیہ کابھی کو دئی بیٹ کرنے والاان کے مُقابل کاندیشا أُسُ وقت باليمينت كاحال شكسته جها زكے تختے كا ساتھا جو يا بي ميں تبها العامًا موا ورائس برجاروں طرف سے دشمنوں کی گولیوں کی برجیاری

مكامغطمه كي اور گاسا آرا فئ كسيب سيصرور مواكرا پ بو-اس میں د و نوں یا رفی ( فرنق ) دگ وٹوری میں آب میں بھیوسٹ

برر ہی تھی۔ ایک دوسرے ہر رشک وحسد کرتے تھے۔ایک دوسر رِيمَا تَبِي لِكَاتِ<u>ے ت</u>ھے۔اور واؤں ت<u>نج كھيلتہ تھے</u>جب ايك مطلور

طالب لڑتے اور کٹراتے ہیں توشرارت کے شرادے نمو دا دہوتے ہیں۔ پر

دونوں مزن*ق سے شرا ت*یں طام ہر ہونی تھیں نیتے ہے تھاکہ دونوں فر*ن کی ح*التھ میں تبدّل وتغیرنہیں ہو تا تھا۔ ٹوری کوخفیف سایہ فاکمرہ حاصل ہو

اس كانام برل كركنسرو شيوبوگيا-اس د فعه إي رسينت مي اسيس اب كمال حميع موسئ كريد كم يد كبير كبير كبير كام اي

بشركر وط تاريخ بإنال كمصنف ولنذل ولئرن. واس نها نه کے سب سے نه یا ده سرفرانه له میکل

ونول فرقه دگ ولُوری سے مخالف ہے)

طرو زرسك وشراولوالعبم حلبل القدرتيز فنم تشاكرط عربيكام أن ساخام إث

ولعمور ورفق بدأس مرسم كعره نوز تقرص كانا

ما نه می*ن فالسفیانه رید کیل مو*ار

مسٹررولوک اسی مدرسہ کے ممتاز ممبر تھے گروہ بالیمنیٹ کی ممبری سے خارج ہو گئے۔ مسٹر کلیٹرسٹش میں میں سے بارلیمنٹ کے ممبر تھے جن کی لیافت وفالمیت کا پیچھے ایک عالم میں شہرہ ہوا۔ ان طبیما بسل کی نہ در صلح طلب اللہ نیں فی تقدیمہ تھے کے طبعہ کر

لا رڈکا رسل آیک نوجوال صلح طلب عالم و ذی فن تقیقفری طبع کے لیے کچھ دلنٹیکس بھی سیکھ لیا۔

لا رڈو جا ن رسل وہ بھلے زمانہ میں کامنس ہوس کے میشوا ہوہے۔ لا رڈو یا هرسسٹون ورین سیکرٹری تھے اِن میں جولیا قت عظیم تھی اس کا ظہوراب کے نہیں ہوا تھا۔ وہ مبین برس سے ملازم تھے گمران کی لیا قت

ئ شهرت ہنوز نہیں ہو ڈئی تھی۔ بعدا زاں ان کی لیا قتوں اور قالمبیثوں کی وہ شہرتی اور عزتیں ہوئی کہ اُک برتیجب ہوتاہے۔ان کے دلی دوست ۔ مشہرتی اور عزتیں ہوئی کہ اُک برتیجب ہوتاہے۔ان کے دلی دوست

میلے سے واقف نہ بھے کہ اُن میں ملک اور پالیمنیٹ برحکومت کرنے کی مان میں ماملہ میں مام

سرد ويرسط بيل كن سرويموزن كا با دى ود بنااور بادليمنت كا

وكوشل يد دونون آئرش فرن ك الب تقد

یہ اتفاق می بات ہے کہ بحت شائع کی پارلینٹ میں مشر مکالی اور لارڈ کب پارلیزٹ کے ممبر نہ شقے یہ کہناصیح ہے کہ جالیش مرس کے عرصے میں کوب ڈین اور براشٹ کے سواے جو ٹرسے میکر تھے کسی مبرز

احت كونهين برها إ-جار گو و زارت کے کا منس ہوس اور لارڈوس ہوس می*ں بڑ* ماغ و شفضمه ممریخه گران میں بیشگی کی بندیش این ڈھیلی او<del>ک</del> تھی کہوہ وزارت میں زور و قوت ہنیں سیام سے دیتی تھی کینسرو ٹیوٹرن آ جان سرد وبريش بل تقه وه پاليميندك مي مباحثهُ كرينے ميں ما دشا هـ احشركي مواالسيي مواقع تقي عبسي كه المرتسون كوثيراب كهاسيكي زور ىم كوتوڭر ژاكتے جسم عقل محبوس ہو تی۔ اور پیم قل كو اس قب سے چڑا کے خوب جو لانیوں برلاتے۔ائن کی انشا پر دا زی میں مثانت وَصَّتَ لاغت کوٹ کوٹ کربھری تھی وہ یا لیمٹٹ کے مقاصد د لی کوصافت ف إكيزه زبان مين بيأن كرد تي ولائل تين مصيح منتحة كالن ں اس مِنَ مغالط*ہ کا شائبہ ہو*تا توان کوظرامنت میں ڈال کڑال ہ<u>ی</u>تے امعین کے دلنشیں وخاطرنشاں ہوجائیں۔وہ ناآشنا مزاج تقے۔اُن کے دل میں مجبت کی حرارت کم بھی او چیٹنی تھی وہ انکے دل ہی ہ ے نہ بیونونتی اجلنی آ دمی توان <u>سے اچھے کرا بیسے اُسل</u>ا ع كونتيرس كيند وه دل كے بُرے نه غفه كونا آشنا مزاج تھے كا ا و*ں بن اُن کی ذاہنت ولیا قت کے جوہر کھلنتے تھے مخالفین کہتے تھے کہ بیل* نے کا اوّہ ہندں ہے وہ اوروں کی تقلید کرتے ہیں جن ل پر خلتے ہیں وہ سرے ہی سے غلط ہیں۔ ان کا حال تحول کا سا

ات کوا بچا دکرنانہیں جانتے جوان کے اپنے دماغ سے نگلی ہ ىتىدوچىدسىيكرىت*ھ ك*ە يارلىمنىڭ كاكونى دو*ر* ی دہرتک بھیائن کی مراہری نیس کرسکتا۔ وہ زمانۂ حال کے سے آگاہ نہ مخصّصِ کی نسبت انھوں نے ظرافۃ یہ کہا کہ میں اس ز کا برویش یا فته بهون که سائنس کا وجود پنهها» گرده قدیمی زبا نون-ما ہر بھے اور پوروپ کے معاملات ملکی کے جاننے میں اُن کو کما ل تھا۔ بارلیمنٹری سائنس کے جاننے میں وہ مدطولے رکھتے تھے۔ پنع ان کوخدا دا د ملی تھی۔ لارڈو جا ن رسل کوان کے دوست ٹڈرچوالمردھا۔ تھے اورائن کے دشمن اُن کوخو دہیں، خو دنما، خو درا*ے سمجھتے تھے*جس ڈِتم ، موصوف نے معاملات ملکی سے دست شی کا ادا دہ کیا توطام ويشاعر نے جوان کا دوست تھا نیظم تصنیعت کی کٹیتیری ذیانت و جو نیری نوجوانی، شیری اموری، شها دت دیتی ہیں که مرسنو ظمر ملکی مونا شیری ت میں ایسا ہی دہل ہے عساکہ ہاکا سورج کے سامنے ہم إميں اٹرنا بمیں تجوسے عاجری سے عرض کرنا ہوں کہ توانیے ملک فن پرتا رملی تھا تی ہو تئ ہے۔ ایک کمجہ کے لیے بھی اپنی روشہ گروم ندک<sub>ه</sub>، بچرشاع به کهتایت که نیری ها حست کا کمال ان الول کی طمع ہیں ہے جوا کے لمبندی سے اترقے ہیں اور حکیتے ہیں اور حجاگ اٹھاتے ہیں اور نیارین کراڑ جائے ہیں۔ بلکہ اس کا حال اس سیل کا ساہے جو وشني مين خيالات اور علم حجيبانے والے کو نوں میں اپنا لاسترناتی۔

يان ايك ووست كاشاع اندمبالغه سي خالئ نبير مگراس م ہے دلائل کی تیلی دھا رآ ہستہ آہستہ اُن ٹیا نوں میں اپنا راستہ کال لا والول کوانتداے نظریس بیمعلوم ہوتی ہیں کہ ان کے اندروہ وخل نہیں یا۔ معيف وليكول من اس كى ولاكل تبزاب كى ظرح گھسكران كوتحلير لارد دسل تشمشيرا زمى سلطان صلاح الدين كي طرح ايني وضع كا بڑاا ٹر دکھانی تھی۔ انگر مزی گور منتشہ کے نظام کا حال یہ تھا کہ اس مخالف سردا رجدا جدا برسوں تک آبس میں مقا بلہ کے لیے کھڑے مبتة ا در لرُّا ابُول کے سلسلہ کوجا رمی ریکھتے جب ایک کی فتح ہوتی تو وہ اپنی جگہ برلتا۔ فاتح صاحب خدمت ہوجاتا۔ میں حکمہ یا تا اگر میر دونوں سردارعقل وفهم وتقریبے ومباحثہ میں آپس میں رکی جوٹر مہوستے اور ان کے زور شکے ہوئے ہوتے تر بھیر دو حقصے یں مرا دوسرسے سروار کا طرفدا رہوتا رایک دوسرے کی عبیب بنی ونکتہ جینی کرنے لگتا۔ پولی کس مُرمثل ا يجاد أن كے خيالات برمبني موالي جوآدمي خوديداكرا است وروں سے یا اہیے۔ کہتے ہیں کہ ایجا دکرنے میں دو نوں سرروبرٹ بیل ورلاروُدس كأحال اكب بي ساتفا

اس زمانہ میں معاملات ملکی وانتظامات سلطنت کے اکھا ٹیے ہیں، ڈے بڑے پہلوان اترے اور آلیس میں غوب خم ٹھوک کرکشڈیا ں لڑے کہ جھی کھپڑے کبھی کچھاڑا۔ان مہلوا نوں کے نام سابیں بیل سل شیل اونوکل، گروٹ جارلس بلور و ڈزر سکیلے گلیڈسٹن سٹین لی سیمتھاویرن ٹوم ڈن کوب اِن ہی عقل و وانش کے بہلوا نوں نے انگلتا ن سے س جہالت کو جو حضرتِ علیا کی ابتدا ہے سلطنت میں جبلی ہوئی تھی باہم مکال دیا۔

فرزندان شابى كى دىم

امعلم تھے۔ کیمبرج یونیوریٹی میں اعلی درجہ کی اونرین یا فئ ہیں۔ائ کےشاگرہ ابھی کیافت میں مشہور ہیں "

ی کیامت میں شہور نہیں ؟ یہ اوّل مرحلہ کریجوں کے بیے احیما استا د مقرر کیا جائے بڑامہتم الشال

ہے۔ فکداا بنے نضل و گرم سے اس میں برکت دے ان دنوں عمو ًا شہز کووں

ئی تعلیم برا و خصوصًا ان شهزاد و ل برجربا د شا ہی کے بیے مقرر ہو ہے ہیں دنیا کی کھلاح و فلاح زیا دہ ترموقوت ہے۔فقط۔

د بن ما من ارام من من مناز ما ما مناز من منظم المنظمة المنظمة المنظمة المنظمة المنظمة المنظمة المنظمة المنظمة ا والمنظمة المنظمة المنظمة

حضرت عُلیاا ور عالیجناب کے اوّلیں افکارمیں بیمبی ایک فکرتھا کہ کن اُصول کے موافق بچوں کی تعلیم ولاً میں سٹوک مئیرجرمن کے ارباب کمال

یں سے نتھے اور انگریزی علی عقل کے بیٹلے تھے۔ اور دو نوں میاں بی بی کے بیٹرے تھے۔ اور دو نوں میاں بی بی کے بیٹرے تیک صلاح ومشورہ ، کے بیٹرے تیک صلاح ومشورہ ، کاریخے اُن سے اس باب میں صلاح ومشورہ ، کاریخے اُن سے اس باب میں صلاح ومشورہ ، کاریکے اُن سے اس باب میں صلاح ومشورہ ، کاریکے اُن سے اس باب میں صلاح ومشورہ ، کاریکے اُن سے اس باب میں صلاح ومشورہ ، کاریکے اُن سے اس باب میں صلاح ومشورہ ، کاریکے اُن سے اس باب میں صلاح ومشورہ ، کاریکے اُن سے اس باب میں صلاح ومشورہ ، کاریکے اُن سے اس باب میں صلاح ومشورہ ، کاریکے اُن سے اس باب میں صلاح و مشورہ ، کاریکے کی میں میں میں میں کاریکے کی میں میں میں میں میں میں کاریکے کی میں میں میں کاریکے کی میں کاریکے کی کاریکے کی میں میں میں کاریکے کی کاریکے کے کاریکے کاریکے کاریکے کاریکے کے کاریکے کی کی کاریکے کاریکے کی کاریکے کاریکے کی کاریکے کاریکے کی کاریکے کی کاریکے کی کاریکے کاریکے کی کاریکے کاریکے

پوچهاائن کا بیرمقوله لوگول کوخوب یا د تفاکهٔ بخپه کی روز ولادت سینخسسلیم نسوع موتی ہے۔ جبسی محل شا ہی ہیں اس تعلیم کی صرورت ہے۔ ایسی کمہیں

وزنهیں " تعلیم کے باب میں 4 مارچ سنٹیٹ کیا کموانھوں نے ایک یا د نترست ھی ہے جس میں وہ بیا نوکر تے ہیں کہ انچھ تی تعلیم ہمت حبار نہیں شروع ہو کتی

انگلینڈ کا ایک نامور کیم لوک لکھٹا ہے کہ بچول میں نوشی ریخ محبت علاق اغضہ وغیرہ بعنی اخلاقی با تو ل کا ظہور مہرت پہلے ہونے لگتا ہے لینسبت معتبہ وغیرہ بعنی اخلاقی با تو ل کا ظہور مہرت پہلے ہونے لگتا ہے لینسبت

قواسے عقلیہ کے جن سے استدلال کرکے نتائج نکال سکیس اس لیا چاہیے کہ تعلیم کی ابتداہیج کے فطری شعور وقعم کو با قاعدہ بنا کے راہ تیم

اُن کے اِس صرف ماک طبینت اور نیک سیرت ہی آ دمی آئیر حائیں اورصرف اُلُ کو بند و نصائح ہی نہ کی جائیں ملکہ ان کونیک وإفعال دكھاكے تعليم كى جائے بحق كامقتضا بير مبوتا۔ ینے اس اس کے آ دمیوں کے کاموں کوہبت غورسے دلھے ب اور اُن کی ما توں کو کا ن لگاکے شنتے ہیں اور اُنھیں کی وہ تقا تے ہں۔ ملئے معظتہ اور عالیجناب کو یہ غوبتمجھنا حاہیے کہ برنس وروالدین کے ان کا کام اولا دکی تعلیم میں اس لیے نیا وہ مشکل۔ ، اولا دشاہی کے لیے صرف میں امر*ضرودی تبیں ہے ک*ہ اُل کے اخلاقی خصائل تعلیمے سے درست موجائیں لکا ان مرتعلیمے سے بیلیے پرا ہونی جاہیے کاجب وہ با دشاہ ہوجائیں توفرہا نروالی کے دشوا فرائفز لوکامیا بی کے ساتھ ا داکریں۔ بس با دشا ہوں کوائینی اولاد کی ہم ، اعظیم ہے۔! دشا ہوں کا اطمینان خاطرا وراُن کنے کی خوشی وخرمی اس ایرموقوف ہے کہ وہ اپنی اولا دکی کماحقائع ں۔قوم اور ملک کا خوشحال ہونا اس کے ! دشاہ کے ذاتی خصاً لیج کے اوشاہ کی نک تعلیم نر گلینگری تھی بھلا دی موقوت ہے۔اب تا كے زاتلى نبك صفات كيسب سينظيم كے . لیا جا تا ہے تاریخ اُزا دا ندا نصاف کے ساتھ اسکی شالی ندلیا فتوں کی اوراس ذاتی اوصات کی تعربھیت کرتی ہے <sup>ا</sup>سکین جارج سوم کیا توجانتا ہی نہ تھا کا والا دکی



ا اُس کانیتحبر بیر تفاکه اتا م طفلی میں اس کی اولا دیے دلوں ہے ل بیچه بینمیں-خلاصیریہ ہے کہ آگریا و شاہ کی اولاد کی تعلی بهوتووه بهت بداخلاق ہوتی ہے۔ اگر یا دشا ہ ا تنا دوں کے ب سے استا دان کی اولا د کی تعلیمه دل نها دموکرزگ پیٹوک مئیرنے اس میرنہیں خیال کیا کہ بلعض و فغیرمز بی لٹا د دونوں نعلیم کے فرائفن ا داکرتے ہیں کیکن اُ**ں کے** مقابلیس ر که و ه تعلیمه کے کا مول کو خلنے نہیں دہتے (اس ی مثالیں ہندوسانی عکمرانوں میں ہبیط ہیں) ان کی تام یندونصا کے ان اطرح ضائع ہوجاتی ہں جوانجیل کی تمثیل میں بیان کی گئی ہے رہیج مجھیکے کئے اور زمین میں متجعروں بریڑے جہاں کا نٹے اُکے ف اُن کود اِ دیا ، سٹوک مئیر نے مورس کے اس مقولہ بہیں ی تھی بات کا جا نٹا اوربیند کر اخطاکرنے سے روک نہیں برشاع کمتاہے کہ اگرنیکی کرنا ایسا ہی آسان ہوتا جیسا کہ اس کا يسل (جموية كرما) بركي و رايسكري (بركرما) بوق اورغرب لے جھونیٹرے! دشاہی محل ہوتے » غرض دانستنی اور چیز ہے بیرن سٹوکسمئیرنے جاہے سوم کی اولاد کی تعلیم <u>سنے تی</u>نی کال کر ملکہ مِيسبق بِيْمِها ياكه وه اسني بجو*ل كي تعليم أول ہي سيسجِي اخلا في اور ا*شي

کی ترکیب بہ بٹائی کہ ما و شام وں کے بچے اول ہی لیے کن! توں کی صرورت ہوتی۔ ہے اور انگی تعم علمئتخنب موجائيس توئيراس امري ضرورت ہے كەمزىي تا د و ل کی *عنر وری حاسیت ا ورا ستعاننت بخو* بی *کر*یر ینے دشوا رفرنفزمعلمی کوکایل طور سرا داک ب اعتما و کرنا جاہئے۔ بغیراس کے شاگر واستا دکی تعن نیں کریں گے اور ن<sup>معل</sup>مرا<u>پنے حیطۂ اختیاً رمیں شاگردوں کی ہ</u>ن با وترسيت كولا سكے گا حب الك معلم كي تقويت وحا ہیں کی جائے گی تو دیا رشاہی کے لوگے خلیں کم ومبش حابل و نے والے ہوتے ہیں معلم میں متنوبی کے اور آ له اُس سیر فیض وحسد و مرخوا سی کرسنگے اورابسی کو مرہبوں کو استا دیراعتا د نریہے۔ وہ خوب جانتے ہ*ں کہ علم کی ہتریا* اطريقه ب كداشا دون برجهم بيون كا ٢٠ اس بات كو بار باركهٔ نام مول كه اگر مربيو**ن ك**ومعلم ميرا عنها رزمين موكا لومكيم ئے گی تعلیم کی ہرتد ہیر جواعتا دی کمانی پر حکتی۔ سے معلوم ہلوجاتی ہے۔ سلوک مئرنے جوتعلیم کے اصول ما پنی یا و داشت میں تبلائے وہ آیندہ سالوں میں عالیلمنا ر

ىتونىل بنے سٹوک ئىرنے نرسرى دېچول كى مرویش، و ٹریکرسیل ۴۴ مارچ سٹائٹ لیجر ہمایس فکریس ہبت کئے رہتے ہیں کہ اپنی نریسری کا انتظام کیوکہ س بن الطبع بٹری مشکلات بٹن آئی ہیں۔ آپ میرے بڑ۔ ت ہیں آپ سے میں اس اِب میں صلاح پوتھیتی ہوں فئ<sup>ک</sup>ے جو نربسری کا بند وبست ہے اس سے یہ کام اح<u>یمی طرح</u> نہیں جاتا سرنا بدلا جا ناضروری ہے اب یہ امرکہ و ہ کیو نکر تبدیل ہووق ہے سٹوک مئیرکتا ہے اور سے کتا ہے کہم اور ماں ابول کی طرح اس سب سينس كرسكة كربها يسكارو رالحم ہیں۔اس لیے ضرور ہے کہ اس کام کے واسط<sup>ی</sup> منف کو تلاش کریں کہ جس براعتاً دکلی کرسکیں۔ وہ کہتا ہے کہسی والاخطاب عالی جاہ لیڈی کواس کے ساتھ ا کمے سے گورنس مق كرنا اولىا ورانسب ہے۔اب سوال بیہے کہ اپسی والانطاب عالی جاہ درت کمال ہے دستیاب ہوجواس خدمت کے لائق اورمناسب ہو وه ل بھی جائے تواس میں کلام ہے کہ وہ اس خدمت کو قبول کرے اگروہ قبول *ھی کرے تو مجھے خوف ہے کہ وہ لیڈی پنجیال کرے گی ک*یس اپنی خدم میں جاب دہ قوم ویلک اور ملک کی پنسبت مربیوں کے تریا وہ ہوں اور لىن ميرچا ہتى مول كه وه اپنے تئيں تو ہما را جراب وه جانے 1 و رہم ماک وقوم کے جواب دہ ہوں میں خیال کرتی ہوں کہ ادنی درجہ کی یہ ٹری خیال نہ کورنہیں کرے گی۔ گراس سے خدمتگزاری واطاعت کی وہ توقع نہیں ہوکتی جوا یک ذکیا ہ خاتوں سے۔ اب آپ اس باب میں اپنی الے سے طلع کیجیے " لارٹو میلبورن نے اس سوال کا جواب حضرت علیا کے باس فورًا ہمیے کہ کے جس سوال ہر چھنے کے جس سوال ہر ہی ہیں۔ اس برحضور کی مسرت وراحت اور جناب کے بچل کی بجلائی اور ان دونوں! توں کے خام مان المہام کوئی ذی جا الکل اتفاق کرتا ہوں کہ نرسری کے کا رضا نہ کی مرار المہام کوئی ذی جا الیٹری مقرر ہونی جا جیے۔ نیک کروا را و رخوش خصال عورت ہی اس لینی الیٹری مقرر ہونی جا جیے۔ نیک کروا را و رخوش خصال عورت ہی اس لینی خواب دہی کا خوب ایجھی طرح پورا پورا خورت ہی الیٹری حق اور اکرے گی فقط

کا دارسے کی صد ایٹری کٹن ٹن ملا زمر حضرت علیا میں وہ اوصاف موجود تھے جواس خدمت کے لیے درکا رشتے وہ اپریل ملک کا عرب اس کے لیے گورس مقرد ہؤمیں۔ اور آٹھ برس تک اس اپنی خدمت کوعبا دت سمجھ کڑ کا لاتی اہری جب ان کی عمر بٹر می ہوئی اور الحقول نے اپنی! قی زندگی آ رام سے برکرنی چاہی توسند کھ کا در میں تعفی ہؤمیں جب وہ اپنے شاکدوں سے زصمت ہؤمیں تو وہ غمر دہ ہو کر خوب روئے۔ ملکم عظمہ سے زصمت کے وقت وہ خود بھی خوب ر وہیں۔ اور اگن دو توں کے درمیا ن ایک طرف سے بٹر می عمیت وعنا بیت ولطف و کرم عیاں ہوتا تھا اور دوسری طرف

سے احسانٹ می ومنونی وشکر گزاری نمایاں ہوتی تھی حضرت علیہ یے بچی رہے معلموں اورا شا دوں کے ساتھ ایسے نئے س زی بیاه اور عالی مرتهبت مستورات <u>کے لیے</u> نمو<sup>۔</sup> اس كى نقل أناراكرس-اگرجير ملكه منظميه وقتًا فوقتًا اسپيشو علیم کے اِب میں ہرات میں پڑھتی رہتی تقی*ں* اور ان کو لیے ہمت کچھ لکھا ہے۔ مگرول کی تعل ي كو د ماغ كي تعليم مرمقدم تبلا إيه م مارج سيسلين إده عده مقوله بسي كهمانتك ويجول كتعليم إلكل سا دى اورخائكي مهوني حإبييجتى الامكان بيج ا ساته رمبي اوراني والدين كى مبرات پراعتما كرناسيكهيس ہے میں اُن کے سبقوں میں کو ٹی ہرج نہ واقع ہو ﷺ نذہ بی تعلیہ ب میں وہ بار یا راسینے دلی شوق سے لکھتی ہیں کذبچوں کے واسط ہرروز ماں کے گھٹنوں بیر مذہبی تعلیمان کو دمی جائے۔ بیر ات میں وغل تھی سیمیٹ اوم میں الوشا ہی کا روبار س باآنكر ٹرانتھا كہا بني ٹري مبٹي كى زہمتى ليم كا الكل لينے ماتھ کهناان تے لیے نامکن ہوگیا۔ تو وہ ۱۰۰ نومس<sup>س</sup>س ملیم کی یا د دشت میں تى بىن كىمىرى برى لركى جىب نازىن برھتى بىھے۔ تومىرى كامول

مجھے اُسکے اِس جانے کی ما نع ومزاحم ہوتی ہے *یکن و* ہ ا ور یا دو نول زمیشه به نگرا نی کرتے رہائے تھے کہ اُن کے ہی یا درشت میںانے بچوں کی تعلیم زیری کے اب کیںا*ن کے ع*لمول کے بیے یہ صیاف اُصول لکھاہیے جواُلن کی اولا دکے بچینے کی قلیمتر بیھمی ت نهیں ہواکہ میری لڑکی کواول خدا کااور مذہب کا دل ہما' ا جاہیں۔ اس کے دل میں عبا دیش کا اشربیدا کرنا چاہیے اوراسمیر وه خالص محبت ہوتی چاہیے جو ہارے اسمانی باپ نے اپنے زمینی بحوں ک ینے ساتھ کرنے کے لیے دی ہے اس کے سامنے مرف کے اور مرف ورجینے کے ڈراؤنے اور دل وہلانے والے خیالات نہیں بیان موت ىيى-اس كويە تىلانا چا<u>سە</u> كەابھى كەمعتقدات مەيمى ساختلات ے اس کے خیال میں یہ بات نہ آنے دہنی جاہیے کہ وہ جوسجہ۔ کے عبارت اکہی کرتی ہے اور جو لوگ عبا دت آئی کے لیے سی ہے۔ کے *کرتے وہ اپنی عبا دت میں اس سے کم ہیں اور وہ خداکی عبادہ* يشغل بمس المحتة " مع ۱۵ میر میل شاہی سے اہر سرنس ولمبر کی تعلیم کے حثه شرع ہواکہ اس کی تعلیم کون فض کرے رساله مڑی نیا ت<sup>ت</sup> سے لکھا گیا اور اوہ شائع ہوا۔ پرنس البر<sup>ش</sup> آ وه تواس سوال كي صل كرفي من سرتا بامحو تقد رضون في سنوك من

يهجان بن كي سنوك مئير كاينجال الكل السي عيوثي ہے كە البحى ايسا وقت نہيں آياكہ اس كىلىم كى ئے کہ جس میں کا میا بی ہو۔ ان اصول کا فیصلہ ط ا فق اس کی تعلیم ہو جلہ نہیں ہوسکتا۔ انھوں نے ۸ ، يا د د اشت الكه كرا بني خيالات حضرت عليا اور پر ٹ برظا ہر کیے۔ اس میں سے وہ مضامین انتخاب کرے ب پر<u>هن</u> والو*ل کو کیس*یامعلوم ہوں وہ · رپرنس ولیز کی تعلیم کے لیے ان اصول کا نتخاب کرنا ع<u>ا ہیے</u> کھین برنس میں ایسی نیا قلت پیدا ہوجائے کرجب انگلینڈ کا آوشاہ ہوجا تواپنی رعا ایک مرقر حبردا بوں کے موافق حکمرا نی کرے یا اُن-فالف ہو کر فرماں روانی کرے بی<sup>ا متعلی</sup>م کے اصول کے آنجاب<sup>ک</sup> ت ضروری متم! نشان ہے بور الی کی داے تغیر کی حالم ہے۔ اس نہ ما نہ میں گورنمنٹ کے حبن مسائل کا اور سوسائٹی۔ ن قواعد و قوانین کا عروج مهور باسیمه وه اس زمانهٔ میں کد پرنس بادشاه مجگ با تو اکل موقوت ہوجائیں گئے امتغیر ہوجائیں گے تھیروہ تبغییل بيان كريتي بن كه تهذيب كي خاص حالت بين بهايس بوليكل سوشیل (معاشرت تمدنی) میں مبت سی ائتیں بے قاعدہ اور بھوا سوشیل (معاشرت تمدنی) میں مبت سی ائتیں بے قاعدہ اور بھوا ن نظرسے اختیار کی جاتی ہیں کہ اس زیانہ میں ان سے فائرہ حاسل ہوتا ہے اور سوسائٹی جربرل رہی مواس کے برقرار یکنے اور تھا۔ مذا

لیے وہ بڑی صروری ہوتی ہں۔ مگروہ بے قاعدہ یا تیعقل کے نزد عان *چندروز* ہ<sup>ہ</sup> ہوئی ہیں۔ بعض توان می*ں سے غائب* ہوکئی ہیں او س سبب سے قائم ہیں کہ ان کے بدلنے کا وقت انہی بوردا میں آیا۔ بھروہ کہتے ہی کہ اگر آنے والی دار دائیں <u>سہلے</u>۔ ا بنا سابه ڈالاکر تی ہں تو ہم لقینی کہ سکتے ہں کہ برطان پھٹلم کی سوشل عالتوں میں تغیرات عظیم اپنی ٹایان سایہ افکنی کر د ہے ہیں۔اور غود الذات اُرِه، تغیرات کے آلنے میں تقویْرا ہی ساعرصہ اِ فی ہے۔ اب ٹرا سوال یہ ہے گہرٹس کوان وار دات کے لیے علیم کرنا چا<u>ہیے۔ جنگ</u> نے کا زما نہ عنقریب ہے۔اس کے دل میں نواعمری کے اٹد موجودہ نسٹی ٹیوشنوں کے تقدس کانقش جا دیا جائے اور سیکھا ، قل و دانش کا حکم ہی ہے کہ تعلیم کے لیے اول طریقیہ ندگور کا اخا ولی ہے اس سے ٹراپے بڑے فائدے حاصل ہوئے ہیں تیہزادہ لیمکسی طرح ایسی نهیں ہونی چاہیے کہ وہ اس کوا کی پرجیش دى بالله نے۔ بلکه اس کومتعلم خا موش کنجصیر دہریا ت کالسمجھنے والاا ور با توں کی تهه بر میویخینے والا بنائے۔ اور اس کو پرتقین واثق موکہ پادشا وررعا ایک ہبودی وفلاحکے واسطے علی اخلاق کی ایک ناگزیم اس ملک میں یا د شا ہوں کا فرض سیہ ہے کہ وکھسی تبدیلی کے تحکیّان

عامیر بعنی کل قوم یا انس کا براحت آگے ح باكن كفرار بهنا نهيس عاميد للكرب حركت زيا ده بطي يا بالينه قاعده موتواليسي صورتول مين شالإنه قوت كوكام بين وازنت ومعاولت بيداكرني حابني يسب ہے کشہزا دہ کو پیکھا یا جائے کہ خیالات کی آ زا دی اور م) واخلاق و مذہب کے اعدواصحیحہ کی اِلذات قد ر تفید ہوا ورحب ان اتوں کے بروے کا رظام رہونے کا ہا تھائے تووہ اپنی نبک کرداری وکھائے۔ زیرے کی ایت پہ ہے کہ قانو 'ا پیکمہہ کہ خا نران شاہی کے مبروں کے متقدات كليت كليساك لموافق مون حاميين بين مزاده كويتيقدات لھانے جا ہیںں " اب آگے بیرن نرکور <u>لگھت</u>ے ے بٹر اسوال یہ پیدا ہو تا ہے کہ عوا م کے دلوں میں ندہی کے اب میں و تبدلیاں بیدا ہور ہی ہیں اورآ ع ج تعلیم یا فشرا و میوں کے دلوں مرسائنس کے کاشفا نے والے ہں ان دونوں ایوں کے دہل ہونے کواسط ه پرشهنرا ده کا دل کشا ده رکهنا چا<u>س</u>یم- پانهیس ۶ سوسانشی میں ندہبی خیال دیکھنے والے دوگر و ہوں میں منقسم ہیں۔ ایک گروہ پر بمجه تناہے کہ عیسائی نرہب کاجو وسیع پاک اخلاق ہے وہی بنا ہ

ہر ببنوں کی تگا ہ میں قلیل معاوم ہوتا۔ ولول سريا م<sup>ینش</sup> لوگ داخل ہیں۔ اوّل کروہ کو بڑا کھروس ے اور بہاری ستی کے قوانیر فیطری ائٹی کی ترقی ہوتی جائے گی۔ اس کے فرہن ہیں۔ ى علم بيه در حقيقت خدا ے تعالے فر ما نروا في كرتا یا پنی فرماں روائی میل اس نے خود ایک علت ومعلول کا م إنهم توام مون كابنا ياب جوساري زمين يرمرح ى ہے۔ يہ نظام إلكل سب سے زيا دہ ياك اخلاق اور ے احکام کے مطابق ہے اوراس نظام کے موافق ضائتھا ی سرست بنا بی ہے اور اس کو اختیار دیا ہے کہ اپنی ہتی میں اپنی عقل کے استعمال سے اور اپنے ادا دہ کی ترتبر ہ ایٹی نوشی ورنج کے کا م کیا کرے ہی صفیمون کوا درالفاظ میں بیا ن تے ہیں کہ خالق نے آ دمی کے سفول کے ساتھ نیکی یا بدی لگا دی ہے جو افعال کیمقل واخلاق و نمیہب کے موا فتی سرز دم ہوتے ہیں اُن کے اته بعلائي وابسته ہے۔ اور جوافعال كەجذباً تنافضا في وناافصا في

بسيسرز دبوت بي أن كالبرصورت من تنجيبُرا بهوتاب ہے کہانسان کی ہوایت وتعلیم کے لیے سائنس کے کاشفات مضی آئی کے الما مات ہیں۔ وہ میرخوب جانا ہے کہ عوام کے دلو مزہب کے خرق عاوات کے حکمات کا بسا ہوٹا اصلی الما مات کی قدرشناسی کااورعلًا اُن کے اختیار کرنے کا مانع ومزاحم ہے یمیر اس کی ایک جنگ علانیہ دوسرے گروہ سے جاری رہٹی ہے کیکن عموًا پیگروهفی توپ خانوں سے مروجہ جمہوری مذہبی را یو ں بیرگول ا ا ہے ہر زما ندمیں مذہب وجہ سے انکارکرنے والے ہوتے ہر عموم لوگ پرتقین کرتے ہیں کہ ان میں ہبت سے آ دمی س سبب سے کرتے ہی کہ قیو د مزہبی کا یا بند ہونا بندنهیں ہوتا جس کی وجہ سے وہ اپنی خواہشہا کے نفساً نی کے *ٹ کام نہ کرسکیں۔ گریس فے جس جاعت کا ذکر کیا ہے* اس-اورنهی بس-ان میں وه آ دمی داخل ہیں حق کاحال طین نه ے وہ اپنی سوسائٹی اور گورنمنیٹ کے عارکرکے اور دقیق ومیق تا ریخا نہ محقیقات کرکے عیسا ڈی مزہب کے ، کے مسائل سے انکارکرتے ہیں۔ اِلفعل برطانیۃ ظم میں ب طور براس جاعت كاظهور كمتر مواب ليكن بس الينيمشا بد سے کتا ہوں کہ یہ جا عت کثیر التّعدا د ہے اور روز بروز

یاده ہوتی جاتی ہے اور اس میں فقط زمرہ علما وفضلا وحکما کے ہیست سے ممبر ہی واخل نہیں ہیں بلکہ معزز خوش حال کا رگرجاعتوں کے شغاص بھی ہبت سے واخل ہیں۔ سائنس کے ہرمکا شفہ کا ہونا اور س کا شاعت یا اس کی قوت کو بڑھا تا جا تا ہے اوراس کا نہاہیت فسوس وربخ دلائاہے کہ معاشرت تمتر نی میں سائنس کے ہتعال کی زقی سبت ہی آ مستہ ہوتی ہے۔اس کاسب یہ ہے کہیت ئیے۔ دل ایسے ہیں کہ وہ خرق عادات کے تحکمات سے بھرے ہو۔ ایک دل ایسے ہیں کہ وہ خرق عادات کے تحکمات سے بھرے ہو۔ ب میں نہ مانئر آیندہ برخیال کرکے بینتی بھالتا ہوں کہ پرٹش یں اس گروہ کی را یوں اور مذہبی علیموں میں بڑی بڑی تبدلمیاں او رمیوں کی تخمریزی ہو گئی ہے۔ دوسراگروہ جوخرق عادات کا معتقد ہے وہ اس گروہ سے بڑااختلاف یہ رگھتا ہے کہ وہ انسان کی شرست س کی قالبیتوں اور استعدا دوں پراعتبار واعتما دنہیر والے کمارتے ہیں وہ خرق عا دات ہی سائي نرب کے جلی اند واخلاق کی۔ گورنمنط کی۔ قوانمین کی۔ان کے ماسخت یا توں کی نیا دیر مجھتے ہں۔ اسی لیے وہ بڑی کوشش کرتے ہیں کہ وہ اپنے مقدیں ائل ك نقشول كوجهور كے دلول يرج أس اوروه روعظ فر ما كرجو كمجيسكها قي بن-اس مين نظام عالم كي بآوانتظام كي موافقت ومطابقت وموز ومبت كالهبت کھے ہیں۔ اور اس کا بہت زوروشورے انکارکرتے ہی

کہتے ہیں کہ یہ الیسی ٹاکش کا ہ نہیں ہے کہیں میں عیسا ئی زمیب اں اپنی حلوہ خانی کریں۔ اب سٹوک مئیرصاحب بیسوال بوجھتے ہیں کہ کیااس اِ ت کے لفلانے میں سلامتی ہے کشہزادے کوان مخالف اعتقا را یوں کے زورا ور وجو دیسے اس طرح مطلع کیا جائے کہ جس سٹے مانیٰ ندمہب کوا ورتخنت ملطنت ک*وصد میہ میوینے* ؟ یاس بات ۔ لانتے میں سلامتی ہے کہ کل مضمون اس کے سامنے کھول کراس طرح رکھا جائے کہ و ہ ہرگر و ہ کےمعتقدات کو دیکھ لے کہو ہ کس نا پرمبنی ہیں ؟ بھروہ آگے خود ہی اس سوال کو پوں حل کرتے ہیں کہ ہزادے کواول میں کھلانا چلہہے کہ انسان کے محاسن اخلاق اور قوانين عقليه ومهتحكم بنيا دس بس كرجن يرنظام سلطنت ومعاشرت تمدني مبنی ہوتے ہیں۔ ببل عام کوسٹشش بیرکر فیٰ جا ہیں کہ رعا یا میں سیر قوا نشوونما پائیں اوراُن قواکی ہدا یات وا شارات شهزا <u>د</u>ے ءاسینے اخ*لاق کے مرشد و*لے دہی تنبیر حسب *سے کہ*اس کی اپنی لطنت وتقوميت اوراس كى اپنى رعا يكى صلاح وفلاح مومِختصر بيـبــــــ كيشهزافــــــ کوپیکھلا اِجائے کہ خداہے تعالےنے آدمیوں کی افرا دا قوام کے لیے قوانین اخلاق بناکراُن کی طبائع پرلکھدے ہیںجَن سے کلاٹ کی بهبودی مرقرار رسمکتی ہے۔ لیس مقننین و سلاطین کا سب۔ علی فرض سے ہے کہ قا نون اتھی کونکشفٹ کرکے ان کےضوابط کی

العميل كرس.

حضرت علیانے اس باب میں اوکسفور ڈے بشب ڈاکٹردلبوہ اور اپنے طبیب حادق جمیز کلادک سے جوابینے نہانے کے بٹرے نامورعالم وفال تبحر سے استفسار کیا توانھوں نے اپنی دایوں کواس باب بی ٹبری فضاحت سے بیان کیاان کی دائیں اکشرسٹوک مئیر کی دایوں سے رائمی مجلتی تھیں۔ اُن دایوں کے مجموعہ کی جھان بین سے پرنس و لیٹر کی تعلیم کے لیے ایک و سنور العمل اور ہرایت نا مہم مرتب ہوا جس کے موافق شہزاد سے کی تعلیم ٹسروع ہوئی جس کے تالج اب تک نیک ظہور میں آئے ہیں۔اور ان سے زیادہ نیک نتائج اب تک

میں آویں ئے۔ پورپ میں سلطنت جمہوری کی طرف رعا یا کی رغبت زیا دہ ہوتی جاتی ہے اس سے یا د شاہوں کو سلطنت کرنے میں زیادہ دشوا ریا ل پیش آتی جاتی تقیں مگر ملکہ فظمہ اور عالی جناب نے اپنے بچوں کی تعلیم کا طریقہ وہ د اشمندا نہ اختیار کیا تھا کہ سلطنت میں خوا مکسی ہی دشواریا ک پیش آئیں اُن کاسہل کرنا ان کوشکل نہو گامسٹر بہج نے ایسی تعلیم کا پیش آئیں اُن کاسہل کرنا ان کوشکل نہو گامسٹر بہج نے ایسی تعلیم کا پیش آئی یا ورشہزا دے کولٹر بچرا ورسائنس سکھانا شرع کیا۔

آب و او عد ا تجربیشا ہدیں کہ آ دمی کو تندرست زندہ دہنے کے لیےصافت ہوا خالص یا نی ا ورجیم الغذاکھانے کی ضرورت ہے۔ آ دمی کو حا ہیے ک اینی عمر کا حتنا زیاده حصیرمکن ہوصافت سکوامیں بسرکرے۔ دیمات میں یہ بائت آسا ن ہے۔ بڑیے شہروں میں شکل ہے۔ مگر ہرعاقل *کا فرض کا* لهشوك بواساتنابى بيح حتناسانب بجيويا زهرس بحياب بمشوب ہُوا تندیشی کو بالکل مگاڑ دیتی ہے صاف ہُوا کے بعد خالیس یا نی کا مرتب اہے، جہانتک ہوسکے غیرخالص پانی سے پر بہنیر کرنا فرص عین ہے، آب وہواکے بعد کھانے کا مرتبہ ہے، لذیزا ورحبدالغذاکھاناسپر ہوکر کھانا الازم ہے، وہ نافع للذات بھی ہے اور ثافع للغیر بھی، اول توسیر ہو کرکھائے سے جولڈت اور فرحت ہوتی ہے وہ بہت گراں بہا ہے۔اورج مدد سسة تنومندا ورصاحب قرت مهونے میں اور اپنی زئسیت اورا ثیام کے افعال کرنے میں ملتی ہے وہ اور بھی زیا وہ قابل قدرہے، ظاہرہے ارتام کاموں کا کرنا تندرستی اور قوت پر موقوت ہے اور وہ

دونول جيدا لغذاا وركا في كها نوں پر، اس ليے غذا كى عمر كى اور تنوع علم الاعتدال میں سیندیدہ ہے جبر طرح سے جیدالغذا طف غیر خالص "

بع كهفتم اورلذيذا وركونا كول كهانامير بهوكركهانا اسينے اوراپني اولاداور نوع انسان کی زلیت او صحت اور راحت کے لیے لازم ہے ما *ېې د د مې* الغذا بطي لهضم ا ورېږمز ه کھا نا ا ورضرورت <u>لسه</u> م اور نه یا د ه کھانا اپنی اور اپنی اولا د کی اُورنوع انسان کی *زیس*ت ورراحت ومحت كومضرب طبى اور ذاتى تجربه اس بات كوناست كرا به وقت ضرودت اور بقدرضرورت عده ساده کاناسر بوکهانا ت سے عمر طبیعی کے بیونے نیں ہبت مرد کرتا ہے اور اولا داور نوع انسان کی زمیت وراحت و محت میں افع بهرتا ہے۔ ضرورت سے کم کھانا یا برمزہ کھانا یا جونی بھوسی پر قناعت کرناحیں کو بعضر صرت تصلت حسنه گمان فرمات بین، اِلک غلط خیال ہے، ایسا شخص اینااینی اولا د کااور نوع انسان کا دشمن ہے، ایباہی وہ صرات جولزت بخش گرمضر کھانے کو مقصور و زندگانی سمجھتے ہیں، سیدھی یہ ا ہ سے الگ ہیں، لذیز۔ کھا نوں کی افراط میں اوّل تو ان ہے،اسی کے ساتھ ا مراحن ہیں اورا ولا دا ور نوع انسان ہر آدمی کویم ال بیشین نظر رکهنا جا جید که نظرت نے بہت محمودی ی قوت آ دمی میں و دلعیت رکھی ہے، جو کچہ وہ کرسکتا ہے، ستحکیل قوت

مکتا ہے،ا ورائس کا صر*ت کرن*ا یا تو فاعل اور دیگیرا فرا د كومفيد بهوتاسه بالمضربهمي ايسانهين بوتاكه ندمفيد ف ہو، یہ بھی یا ورکھنا حاہیے کہ جو دولت حاصل ہوتی ہے۔ و مجو کے صرف سے حاصل ہوتی ہے اِس کیے ہرفر دکونسی کا يهلے خوب سوچ لينا حاجيے كہ وہ كام حبن بين فاعل اپنا وقت اپنی ا بنی د ولت صرف کرتاً ہے وہ فاعل اور با فی فزدوں کی زیسیت ہے یا نہیں، اخلاقا اکفیں کا کرناحسَن ہے،جمفید ہول الفیں کوضنا کی کہیں گے، اور اُن کا کرنا چومضر ہوں قبیح ہے اور گے، تمام افراد کو اخلاقًا وہی کا م کرنا چاہیے جو اسی وجہ ٰسے آباس ومکا ن وسا'ما ن مکا ن وغیر غعت کوزنیث پرترجیح دینا جا ہیے،ایسا لمبوس ومسکر اہیے جس سے بقدر ضرورت راحت ملے، آرا کیڑ در نائش مفنول سے پرمہز کرنا جا ہیے مثلًا لیاس میں سادگی فرض <u>ہے</u> لباس ایسا چاہیے، چوسیم کوچھیائے۔ اور گرمی وسردی سے بچائے اور شبم کو گوا را ہو، بقدر امکان الکل صافت ہو، ہرگزاںیا ہے۔ منا کی نظری ساخت میں فرق آئے۔ اور خون کے دُور بهرج موان صفات کے بعداگر خشنا موتومضا نقیمنیں کیکن لیا۔ كے گراں ہماا ور توشنا كرنے ميں افراط كرنا علم الاعتدال ميں ہست قبيح ب،اوّل توگرال بهاا و پروشناکرنے میں بہت ساوقت اور دولت

، ہوتی ہے،جن سے کو نئ حقیقی نفع شخصی ا و ر اہلی اور نوعی لونہیں ہونچیا ، بلکہ ضرور ہوتا ہے، دوسرے نباس فاخر-سروں برہی برتری ظاہر کرکے اُنکے دلوں کو مثاثا ہے ے بجاے اس کے کہ لباس ہم کی حفاظت کرے بہت سا وقت <del>ہین</del>ن میں صرفت ہوتا ہے اور اُس کی زمیت برٹراا ترٹرگا ہو کاش لوکشیمهس اور و ه وقت اور دولت اورقوت جولیاسو*ن کی مص*نوعی ئی اور گراں بہائی میں صرف کرتے ہیں وہ نوع ا نسان کے جہل اور رذل اور برصور تی اور کمزوری اورا فلاس اور ا مراض کے لیٹانے، اور اس کے علم اورشرف اور حال اور قوت اور دولت اور وت کے بڑھانے میں صراف کریں اگر عقل سے کا مرایا جائے تواس میں شہر نهیس که وه کمراه ا ورمصنرا و رمصنوعی ندا ق جومفرط نه رق برق ا ورقمال بها س كوميند كرتاب، اخلا في گناه كبيره ثابت مؤسل مي ايسانداق نوع مان کے تنزل کے اساب میں سے ہے، اور جولوگ اس می<sup>انہاک</sup> تے ہیں وہ نوع انسان کے شمن ہیں۔ اگر صحیح تعلیم و ترسیت ے مذاق کچی کوچیوٹہ کر سیرھی راہ برآ ویں، تو دلھیں کہ صاحب جال ما دے اور تھرے لیاس میں ترکلف اور تندرست باعلم وعلى مرد وعورت اندق برق لبالس كي بنسبت سزار گونه زيا ده تجلے معلوم ہوتے ہيں جو کھي الباس كى إبت عرض بوا، زيورسي عبى متعلق ہے، يدمول روميد كاز يورع ادنیامیں اس وقت ہے، اتنا وقت اور قوت اور دولت صر*ف کرکے حا*ل ہوا

بأكروه نوع دنسان كے اساب راحت بڑھانے اورموحیات ا ذبہت میں صرف ہوئے ہوتے، توجس حالت میں دنیا آج ہے، اس سے ہزار گونہ ہبتر حالت میں ہوتی۔ کاش۔ آیندہ ہی لوگ سیدھی را ہ ہم آوی او داینی عمرعزیز کوسو د مند کا مول میں لگا ویں۔ مکا نات بنانے میں فعت كوزيزت برمقدم كرنا جاب، مكان نهايت بي صاف وستصرا مونا جاسيي، كرمى سروى إرش وغيره فصلول كے ليموزول باخت ابسي مونا حاميه جرم وقت كثيف شده مواسم إك بهوتاري، اس مين شه ت ، برخاست ، غذا ، سونے ، نهائے كام كرين وغيره ك جُدا حُداحت مونا حاميي، تاكر كميل حيات ورجت یں نوری مدد دسے، اور تام صروری سامان داحت و حاجت سے ية بهونا عليه يسير ليكن اس سے زيا ده تحلف اور تزئين اورشوكت ن مضرب اورا خلاتً فاقليج ہے۔اس سے زیارہ کیاجیمت کی یا ہے ہوگی کہ آ د می سے اثبرت المخلہ قات کی نہایت ارتمند قوت زمین کے حصوں کوا کی جگہ سے دوسری حگہ نقل کرنے اورا ن کومنسوعی ت دسنے میں اس کیے صرف ہو کہ اختراعی اوراصطلاحی نماق اس کو پندگرے، اور عقیقت میشخصی اور اہلی اور نوعی زیست کو اس سے صرر م<sup>و</sup> جن لوگوں نے ایسا فاسد نداق بیداکیا ہے اوراس کا نام تہذیب رکھانے وہ نوع انسان کے اعاقبت اندیش شمن ہیں۔

نه علمی تحقیقات کے کا رغانے اور آلات تعلیم توق کے لازمی ہیں،لیکن میحض و سائل ہی ہیں، اوران کا بکا رآ م<sup>ا ہ</sup>ونامحض <del>ک</del> ربقيهٔ استعال برمو قوت ہے۔ مکن ہے کہ کستی خص کا د ماغ د وسرور کے علوم و فنون سے بھرا ہوا ہو، گمراس میں خو دمخفیق پاختراع کا ما ڈ ہ ی نهو، اور وه شاگر دی کی حالت سے اشا دی کی حالت گو بپوریخ ہی نہ سکیے۔ان ایجا دوں اور اختراعوں سے جن کا ذکر آگے آئے گا وم ہو گاکہ عربوں نے اس علم سے جواُ مفوں نے دوسروں سے اخذ لُ قدر کام لیا۔ بہاں ہم محض ان اصول کا بیان کریں کے جن پر ول في الني على عنون كامرا رركا ہ نا نیوں کی شاگر دی کرنے اور اُن کی تصنیفا ٹ کوٹر <u>ھنے کے بعہ</u> ت حلدمعلوم ہوگیا کہ تخربہ اورمشا ہرہ کوعمدہ سے عمرہ کتاب پر رُجْيِحے۔ اگرچە بە قول اس وقت ا باب قضيم للمە جەنىكىن مېيلےاليانەتفا ط کے علمانے ایک مہزار برس کی محنت میں اس سئلہ کو بھج تجربها ورمشا ہرہ کوا قوال ا ساتذہ کے مقابل میں تحقیقات علمی کے صوا قرار دیناعمومًا بکین کی طرف منسوب کیا جا تاہے۔لیکن اس وقت اُث لزاجا بيكداس كيموجد عرب تقف كل مققين بورب على الخصوص بمبول

جنھوں نے عزبی تصنیفات کو دکھیا ہے۔ اب اس ا مرکبے تا کل ہیں بولڈاس <del>لکھنے کے</del> بعد کہ علمی ترقی کا اعلی درجہ میہ ہے کہانسان خود را بنے ادا دہ سے نینی بزریعہ تحریب حوا دہ شاطبیعیہ کو پیدا کرستکے بطور ثَمْيِلِ لَكُمْتَا ہے ّعربوں نے یہ درجی<sup>ج</sup>س سے متقدمین اِلکل اواقف سے موسيوسدي پوسکھتے ہيں' دا رالعلوم بغدا د کی تعلیمیں بہت ٹبری بات ہے کہ اٹس کی طرزا ستدلال بالکل علمی اصوال بر بنی تھی تعلیٰ معلوم کے ذریعے سے غیرمعلوم کو دریاً فٹ کڑا۔ حوا وٹ کا درست مشا ہرہ کر کے ان معلومات ء ذر تعیر سے علل کو کا لنا۔ ان ہی تصنا یا کو ما ننا جو تجربہ سے ثابت و کے مول یہ ان اساتذہ کے اصول تحقیق تھے۔ نوس صدی علیسوی عربول کوید برنتا نج طریقه معلوم تھا جوسال إے دراز کے بعد ہمارہے مال کے مقتبین کے ہاتھوں میں بڑی بڑی اکتشا فات اور ایجا دول كاآلەس كيا ي

عرب کا طرافیہ تحقیق تخربہ ومشا ہرہ تھا۔ برخلافت اس کے زما نہ متوسط کے پورپ کا طریقیہ اسا تذہ کے کلام کوٹپھنا اوران ہی کی رایوں کو بار بار بیان کرنا تھا۔ ان دونوں میں بہت ہی اصولی فرق ہے اور بلا اس فرق کو مرنظر رکھے ہوے ہم عربوں کی علمی تحقیقات کی پوری قدر نہیں کر سکتے۔

يس عربول ہى فعلمى تحقيقات ميں تحرب كو دخل كيا۔ اورا يك زمانه دلانا

تک صرف عرب ہی تھے جواس طریقیہ کی قدرجانتے تھے؛ موسیوڈیلا مبر اپنی تامیخ ہیئت میں لکھتے ہیں کہ اگر یونا بنیوں میں شبکل دویا تمین اجرام ساوی کے مشاہرہ کرنے والے تھے توع لوب میں برخلات اسکے بہ کثرت ایسے لوگ موج دیتھے۔ یونا نیوں میں علم کیمیا کا تجربہ کرنے والا کوئی نہ تھا

خلاف اس کے عربوں میں سیکڑوں تھے '' تخربہ کے طریقیہ نے اُن کی تحقیقات میں ایک سخت اور جنرت پیداکردی نمی جوان شخاص کی تحقیقات میں نہیں پانی جاتی جوحوا دیث کو کتا بوں ہی ہی کھیتے ہیں البیٹر ایک ہی علم معنی علم فلسفہ میں حس میں تخربیمکن نہ تھا وہ ففن قلد رہے تھے یہ کے ذریعہ سے حسکو انھوں نے جاری کیا تھا وہ مہت ٹرے

اکتشافات اوراختراعات کرنے والے تھے اور جو بیان ان کی کمی تحقیقات کا ہم نے اس کتاب میں درج کیا ہے اُس سے معلوم ہوگا کہ ایخوں نے تمین یا چارصدی میں اس سے بہت زیا دہ اکتشافات کیے جو تحقین یونان آں سے کمیں زیادہ مدت میں کرنے پائے تھے۔ وہ یونان کا علمی ذخیرہ جس کو

ے ہیں دیادہ مرت یں رہے ہیں۔ وہ یو ہی ان کا سمی دمیرہ ، ں ہ شرقیوں نے عربوں سے سپلے یا یا تھا۔ لیکن قرت سے کھو چکے تھے اسے عربوں نے الکل مدل کرائیے اخلات کو میونیا یا۔

عروب فی محض اکتفا فات ہی کے ذریعہ سے علم کوتر ڈی نہیں دی بلکاؤموں نے اپنے دارالعلوموں اورتصنیفوں کے ذریعہ سے اس کی اشاعت بھی کی اس خاص آمر میں جو فائرہ پورپ کو ان سے ہوا وہ فی الواقع غیرتمنا ہی ہے ہماری کتاب کے اس اب میں جہاں عروں کے علمی اثر کا ذکر ہے معلوم ہوگاکہ چندصد پیں تک اقوام عیسائی کے استا دصرت عرب ہی تھے اور محص ان ہی کے استا دصرت عرب ہی تھے اور محص ان ہی کے دریعہ سے انھیں پونان وروم کے علوم قدیمہ حصل ہوے وہ زمانہ بہت ہی قرمیب کا ہے جب سے عزبی کتابوں کے ترجم ہمارے دارالعلومول کی نصاب تعلیمی سے خارج ہوگئے ہیں۔ ہمارے دارالعلومول کی نصاب تعلیمی سے خارج ہوگئے ہیں۔

## عروب کے علمی اور ادبی معلومات کے مآخذ

جس وقت عرب نے اپنی فتوحات شروع کیں دو پڑانے تمان مین ایران اور تمان حکومت مشرقی کے چراغ تمٹا رہے تھے۔ اس نئی دنیا سے جس میں ہیروان اسلام نے قدم رکھا دہ نہایت ہی متا ٹر ہوئے اور بہت جلداس دنیا کے علوم و فنون وا دب کوہئ ستعدی کے ساتھ اعتین کرنے لگے جس ستعدی سے انفول نے ملک کوفتح کیا تھا خلف کے تعقیق کرنے لگے جس ستعدی سے انفول نے ملک کوفتح کیا تھا خلف کے تعلیم و تربیت کے مرکز قائم کیے اور کل ایسے علم اکوجوشہور تصانیف تعلیم و تربیت کے مرکز قائم کیے اور کل ایسے علم اکوجوشہور تصانیف علی انفوس تصانیف پونان کا ترجمہ کرسکتے تھے جمع کیا۔

المی تحت دراز سے یونان کا ترجمہ کرسکتے تھے جمع کیا۔

ایک تحت دراز سے یونان وروم کے علوم و فنون ایران و شام میں بھیل گئے تھے جس وقت تسطوری پا دری حکومت مشرقی سے تکالے بھیل گئے تھے جس وقت تسطوری پا دری حکومت مشرقی سے تکالے بھیل گئے تھے جس وقت تسطوری پا دری حکومت مشرقی سے تکالے بھیل گئے توانھوں نے عراق عرب میں مقام اٹر دیسا پراکی مرب متا کا کہا

توزك اتردو

جس کے ذریعہ سے علوم ہونائی کی اشاعت ایشیا میں ہونے لگی جب
انہوا یسا ری نے الدیسا کو فارت کیا انسوقت ان علما کو ملوک ساسانیہ
سے اپنے در بارمیں بلالیا۔ اور اس کے بعد ہی حبج بٹی بین نے جنس
اور اسکندریہ کے مدادس کو بند کر دیا۔ بہاں کے اسا تزہ بھی ایران میں حمج
ہوگئے۔ ان اسا تزہ نے کتب ہونائی کو جن میں ارسطوا و دجا لینوسس اور
ڈیاس کرٹیس کی تصنیفات شامل تھیں سرایی اور کلدی وغیرہ شرقی نیانول
میں جواس وقت بہت مروج تھیں ترجہ کیا۔

جب عربوں فے ایمان و شام پرقبضہ کیا تو بھیں وہاں ان علوم ہونان کے ذخیرہ کا ایک حِشہ ملاعر بول نے ان سُر اِنی کتا بول کا ترجمہ عربی میں کرایا اور حن تصنیفات کا ترجمہ اس وقت تک نہیں ہوا تھا وہ بھی مہت جلدع بی زبان میں آگئیں اور علوم وا دب کی تصیب ل نہایت مستعدی سے شروع ہوگئی۔

عروب نے بہت دنوں تراجم پراکتفا نہ کی اکثر نے ان میں سے تصنیفات قدیمیا علی الخصوص اور ان تصنیفات قدیمیا علی الخصوص اور ان تصنیفات کا مہلی زبان پر چونا اسپطر سیلما جیسے منوں نے کئی صدی بعد اندنس میں زبان لاطینی اور تولی کی سیکوریل کے کتب خان میں اس وقت عربی یونا نی عربی لاطینی اور عربی اسپینی لغانت موجو دہیں جس اس وقت سے تشبیم جس کے مؤلف مسلمان تھے اس ابتدائی کرنا نہ نافید میں جسے اسوقت سے تشبیم وی سکتے ہیں جوطالبعلم مراس میں علوم زبانی و لاطینی کی تحصیل پر مبنی تھی ہی عرب کی تعلیم ان ہی علوم یونانی و لاطینی کی تحصیل پر مبنی تھی ہی عرب کی تعلیم ان ہی علوم یونانی و لاطینی کی تحصیل پر مبنی تھی ہی عرب کی تعلیم ان ہی علوم یونانی و لاطینی کی تحصیل پر مبنی تھی ہی عرب کی تعلیم ان ہی علوم یونانی و لاطینی کی تحصیل پر مبنی تھی ہی عرب کی تعلیم ان ہی علوم یونانی و لاطینی کی تحصیل پر مبنی تھی ہی عرب کی تعلیم ان ہی علوم یونانی و لاطینی کی تحصیل پر مبنی تھی ہی عرب کی تعلیم ان ہی علوم یونانی و لاطینی کی تحصیل پر مبنی تھی ہی عرب کی تعلیم ان ہی علوم یونانی و لاطینی کی تحصیل پر مبنی تھی ہی تعلیم ان ہی علوم یونانی و لاطینی کی تحصیل پر مبنی تھی ہی تعلیم ان ہی علوم یونانی و لاطینی کی تحصیل پر مبنی تھی ہی تعلیم ان ہی علوم یونانی و لاطینی کی تحصیل پر مبنی تھی ہی تعلیم ان ہی علیم ان ہی علوم یونانی و لاطینی کی تحصیل پر مبنی تھی ہی تعلیم ان ہی علیم ان ہی تعلیم ان ہی علیم ان ہی علیم کی تعلیم ان ہی علیم کی تعلیم کی تعلیم

<u>، پیلےاُ شا دیزانی تھے لیکن خوداُن کی طبا ئع میں اس قدر جدت خیاا</u> تصبیل علم کا دلوله تھاکہ انھوںنے بہت دنوں اس محض شاگر دی کی الت برجوبورب كے ليے ازمنهٔ متوسط میں كافئ تمجمی كئی تفاعت نه کی اوروه اس محدود و ائره مقا مات سے بہت جلد با سرنکل آئے۔ عربول نے جمستعدی تحصیل علم میں ظامبر کی وہ نی الواقع حیرت اُگیز ترہیے اِس خابص امر*یں ہبت سی* اقوام اُن کے برا بر ہوئی ہر لیکنٹ کِل کو بی ان سے إنى كے جاسكى حِب و مكسى شهركوليتے توان كا بيلاكام ولى سسجدا ور مرسم بنانا ہواکریا۔ برے شہروں میں ان کے مدارس ہشہ کیٹرٹ ہوتے تھے بجبن دی توول وسائے البع میں مراہے بیان کرا ہے کہ اس نے اسکندر میں علاوہ عام مدار تعلیم کے بغدا د۔ قاہرہ طلیطلہ۔ قرطبہ وغیرہ بڑے مروں میں دا رالعلوم تھے جن میں علمی تحقیقات کے کارخانے رسدخانے عظيمالشان كتب خلي غرض كل مصالح علمي تحقيقات كاموع ورمقا صرف ن من شرعام كتب فان تقد مورضين عرب کے اقوال کے بموحیب الحاکم ثانی کے تئے نا بنهاجه لا كه جلد م تقييل حن من سے چواليس خلد و من صرف فهر لے تنه تقى اس كمتعلق كسى في بهت درست كما ب كه جا رسوميس بعدجا الس عاقل فران كے شاہى كتب خانه كى بنا لمرالى تورە نوسو جلدول سے زياد ندجمع كرسكاا ورأن ميں سے كتب مذہبى كى ايك پورى المارى تھى پر كھى۔

16 (5/kg) کچه خبرہی ہے کہ علم نے اِس نہ مانہ میں دوسری شان اِختیا رکی ہے ہے ینے علوم پر نظر کراتے ہیں، توان کے دوہری منتجے ایتے ہیں، یا توزیا از يل، يا ذہن کی شعینہ؛ (شیری) سو زمانے نے ایسا پلٹا کھا پاکہ دونوں نیتے کار ہو گئے جن زبا وُں کی تھیل کے پیچھے ہم عمر کا بڑا جت صرف کیا کہ تھے،اباً ن زبانوں کو کوئی نہیں پوچیتا۔ رہی ذہن کی تشحید نعینی حکمت نظری گ ں کا بھر مطمتِ علی نے اُٹھا دیا۔ اور ہم جلم کے اعتباریسے مالکل گؤرے ے 'رہ گئے زیاں تی تھیل سے جواُغرائش دنیوی علق ہوگئی ہیں۔ وہ ، انگمریزی کی طرف ننتقل ہوگئی ہیں بیکین ہم میں سیے اکثران اغران کے مجھنے میں غلطی کرتے ہیں لوگوں نے ایسی کوا نگر نزلمی کی غرصٰ وغا بیت سمجھ عاہدے اور اسی لیے اس کوسلھتے ہیں کرمنحکا میں وقت کی زبان۔ اور اُس کے ذریعہ سے اور اسی کے ذریعے <sup>ا</sup>سے ہم کھام کے س ما نی خیالات کا مّبا دله بعنی عرض مطلب ، فهم ما فی ا جهه عاكم ومحكوم مين بآسا بي خيالات كائمبالوله ب*رُّري صنروري*ا بحار آ مرحنر ہے لیکن لمیں انگریزی کی ٹُون کو ذراا ونخالیجانا چاہہت ہوں پیحکام کے ساتھ خیالات کا ثمبا دلہ تو انگریزی کے اونی ترین وزسيس ترين فائدو ن من سے ہے۔ انگر مزی کا اصلی اور عُماما

فائده جو مدنظر ہونا جا ہیے پیہے کہ زبان انگریزی محلوم مفیدہ کی کا سے ایشیائی زبا نوں میں ہیں ہی نہیں۔ یا ہیں تھی تو زمانهٔ حال کی تُفقِقات کے مقالمے میں تقویم بارسیر کا حکم رکھتے ہیں۔انگریزیی زبان قوم ا در*ملک کواس دقیات اور اُسی او*قت پد ہوئی حب بیہ مقصو دہیش نظر یہ کو اُس کو عال کرو گئے غرض ہی ہے کہ علم مقصود! لنّدات اور نه ! ن انگریزی کوائس کا آکتہ مجھا حا سوس کے کہ اس گڑکو ابھی تک لوگوں نے سمجھا ہی نہیں ایسمجھا ہے تو ئس برعل نہیں کیا۔اور محیا اور اس برعل کیا ہوتا تواشنے ہی دنوں ہیر ہندوستان کی کا یا لمیٹ گئی ہو تی یختیقات مزیدا ور ترقی اور ایجا د کا ذکیا مذکور ہے، جو عُلوم ز با نِ انگریزی میں مرق<sup>ن ہی</sup>ں اور جس درجہ وہ بہو بخ کے بیں، اُتنے ہی برکسی نے کچھل کرکے و کھا یا بوتا برنصیب ہندوستا ن میں میٹرل کی توکمی نمیں کمی تو اِس کی ہے کہ کوئی میشزل کا ہنٹرل (استعال) کرنے والانہیں۔ایک تو ری کی لکبرے فقیر بنے مبٹھے ہیں۔ اور نوکری کیمیا اور کبریت احمر ہوتی تی ہے متحد کہ مثلاً سنوی اے۔ اِس ہوتے ہیں تولوے وٹیوں کے لیے سرگرداں ٹرے بھرتے ہیں۔ اور ٹوسے بھی اب ہیں، کوئی دن جا"اہے کہ ننوایس اور ننوکے سوبایس حرمان و مایس-انگریزی بڑھ کر کھیے فائرہ اُٹھا نا چاہتے ہو توسیلے نوکری کے خبط کو سرسے نگالو- پیچنون بخصی*ں نہیں بنینے دے گا ۔ کبھی* ان یا توں پر بھی غور کیا کر

مثلًا تتھا رہے اسی لاہور میں کتنے آ دمی ہیں اور ان میں کتنے ہیں جو لوکز عاش پیداکرتے ہیں حساب لگا وُگے توفی صد کو نئ چو<sub>۔</sub> درجه کا دلیمل بحلے کا محرمروم آزاری کے مواقع إرشيخ بگھارنے کی تواُور بات ہے۔ نوشحالی کا ایک شلاً مَيسَ مِجْتِنا ہوں کیشِس کی سور و بہیر ما ہوا رکی آمد نی ہوائٹس کواس زمانہ ی غوشحال مجھنا جا ہیں۔ اب د کھیو کہ غوشحالی کے سیسنڈرڈ کے کا ظ سے نوکری پیشوں میں فیصد کتنے ہیں اور دوسرے پیشوں س گے کہ اس نسبت میں نوکری میشہ چرتھے یا پخریں درجے کے ڈلسمل سے بھی دور ہیٹے ہوے ہیں۔ بس تم انگریزی بڑھ لکھ کروا کہ ہری بر دھرنا د و تواس کے بی<u>ہ معن</u>ے ہوں <sup>ک</sup>ے کہ اس عمارت کو جو ں کی محنت سے بنا وئی ہے۔ اینے باتھوں ڈھائے ہوعقلًا شرعًا ما پیشیری متبذل نهیں متبذل اگر ہے تو وہ آ دمی ہے جو دغایا *دی* ا ن*ی سے پیشے کو بد*نا م کرتا ہے۔ دلیر دیندا رسی ا ور ننگی کا پر تو سلى عزت كيا ب آن آئر مَكَمُ عِنْكَ اللهِ آتُفَنْكُمُ لیے نوکر می کے گرو میرہ ہورہ ہیں کہ اِس میشیمیں تولِ وشحالى نها ده جينتين! بلكهاس سيح كه أن كوايني ابنا ي حنس. نے اوراُن کوسٹانے اور ایزا دینے کا موقع ملٹا ہے۔ لوگوں نے ی کوعزت سمجھ رکھاہے۔حالا نکہ نیاب دل اور دیندا رآ دمی کی نظ كم بتحقیق بڑا بزرگ تما را نز دیک الله تعالے کے بڑا پر مبنرگا دیمھا راہے ۱۲

میں اس سے بڑھ کرکو ڈئی ہے عزتی کی بات نہیں تم توقعیعت کی بات اِس کا ن سُنتے اوراس کا ن کال دیتے ہو تحکمرا ور مرد م آ زا ہری کو عزت مجمو تو نوکری وربعیُه عزت ہے۔ اور بیرا ئی ٹابعدا دی کے سے دکھو تو وہ ایک طرح کی غلامی ہے۔کثنی ہی بڑی نوکری کیو ر ی پیسی کی محکومی توانس میں ہوہی گی۔غرض نو کری کوعموالیٹ زهمجهنامحض خيالي بات ہے عرّت اور ذکت کسی پیشے برموثوب رَ بلکه عرّنت اور ذلّت کا مرارا نسان کا اینا کر دار ہے اگرکو *فتی خفوک* بخدمت يرمأ مورسه اوروه آمدني بحبي معقول ركفتاب اورثري شان سے زندی بسرکرتا ہے حکومت بھی ہے اِختیا را ت بھی ہیں اور سر کا رہیں ی رُشدورسا ئی ہے اور وہ ناحق بند گا بی تخدا کواپذا ویتا اوران کے غوق لمف كرما ا وررشوت ليبا ب حقيقت من وهسب سي وه ذلیل ہے۔ نهصرف پیلک کی نظرمیں بلکہ خودا پنی نظرمیں اور کے نز دیک لیکن ایک غربیب آ دمی جومحنت مز دوری سے جائز برمعاش بیداکرتا کسی سے روّا جھگڑا نہیں۔ کو ڈی اُس کا شاکی نہیرا ہیا ر الهلي غرث رکھنا اور اُس کاستحق ہے۔ اِس وقت جواس تعمیم کے ساتھ تعلیم ہور ہی ہے۔ اور تعلیم کوای بھی زیا دہ عام کرنے کی کو مش کی جا رہلی ہے۔ اجھی طرح طالبعلموں ذہن شین کر دلینا چاہیے۔ کہ نوکری کے خبط کو سرمیں یہ آنے دیں ورمنا . غلیمے سے فائدہ کی حکمہ اُلٹا نقصان اُٹھا کمیں گے۔ اور ہمیشہ کے

لئے اپنی زندگی اور منصرت اپنی زندگی بلکہ اور بہت سی زندگیا ( ہوا ً۔ اتھ وابستہ ہیں سب کو کلخ کر دیں گے۔میرے اِس بیان ۔ امقصود مركز منهين مئيل توتعليمركوا ورإسي تعا ت صرولی خیال کرتا ہول۔ کیونک عِکو وہ دن آ<sup>ما</sup> ہوا دکھائی دے رہا ہے۔اگر حیرجب کک وہ آئے آ ت ہوجا وُں گا مگر محکو وہ دن آٹا ہوا دکھا ٹی دیسے کہ ہی تعلیم ٹسرط نہ ندگی ہونے والی ہے اور نہ ٹی سےمیری ہےمعززاور طوال نہ ندگی۔ ىرىن اس قىدى<u>ە ئ</u>ىچ كوڭ تعا بھی کو بانی جاہیے غرض سارے تعلیم افتہ اگر ا کم یرس کے۔ گو وہ میشیہ فی خدیزا تہ کیسا ہی وسیع کیوں نہ مواس کا صرور ک ور مربهی نتیجه سپیمه کرسب تجهو کول هرس- لوگوں کی صنر ور تبین متنوع ہر یا میں متنوع بیشے جل ٹرے ہیں انسا نی ضرورتوں اور شیوا لے تنوع سے ثابت ہوتا ہے کہ وُ بنا میں روزی کی کمی نہیں۔مُرہما کیہ کے مقیر ہوکر روزی کوننگ کر لیتے ہیں۔ار اضرورت ہے۔ جواب یہ ہے کہ تعلیم سے توکیجی کوئی ا دنی بے نیا زنہیں ہوا۔ إل تعلیم لینرسینہ موتی رہی ہے اِنقل وَتقلیہ

سے اس زمانے میں بینئی بایت پیدا ہوئی ہے کہا کیب ایک چنراورا کی۔ ے کا معلم ستقل قرار ایا ہے۔ مثلاً مؤیقی کہ ہمارے ہاں سیئے بسینہ ی کی تعلیم ہوتی ہے۔ اِنقل و تقلید سے لوگ اس کو حاصل کرتے ہیں نے انگریزی منٹر بحتے دیکھے ہوں گے کہ اونجی اونجی میزوں کا یک لقہ ہے لوگ مزامیر لیے اس کے گرد کھڑے ہیں۔ سرایک کے آگے یک کتاب د هری ہے صدرمقام پر منیر ماسٹر کھڑا ہوا باہیے بجوار ہے۔ نگرنز وں کی ولاست میں توبیر حال ہوگیاہے کہ در زمی اور حیام اور متوحى اورتو بإرتك اينا بيشه نهيس جلاسكثاما وقتبكهاس فيسبقالبيقًا نے یشے کی کتابی تعلیم ند ای مو- اوریہ باحساسب پر روشن ہے کہ یہ ہندوستان گل با تول میں پورپ کی تقلید کرتا چلا جار ل<sub>ا ج</sub>یسے ۱ ور تقلید کے برون اس کوچا دہ نہیں۔ یہ تعلیم گوکسی خاص میشے کی ندیجی ہوتا ہم اس سے اتنی آگی توانسان کوضرور ہوجاتی ہے لہ وہ جس کا م کو اختیا ہے کرے گا اس کو کر دکھائے گا اور سلیقیرے ساتھ کر و کھانے گا۔

## غان بها درمولوی دُکارُانشرصاحه (عِرْت و ناموری)

تبعض آ دمی اپنی لیا قت کانقش برهاکرا ولیعن اُس کو توژ مرور کا لوگوں کے دلوں پر مرشم کرتے ہیں۔ گرحقیقی تحقیقتی عرّت میں وہی لوگ زى لىجائے ہيں جواپني ليا قت كانفش جوں كا توں مربُرها كرنه تورمرورُ ٱ دروں کے دلوں برم<sup>رش</sup>م کرتے ہیں۔ اُن ک<sup>کسی طرح</sup> کا نفضان نہیں ہو ي آدمى النيخ كامول كى عزّت وشهرت بهت حاصة بين مبيك إس ے اُن کاچرحا جا بجا نہ بازوں ہر مبہت ہوتا ہے مگردلوں میں اُن کی مسین ہوتی ہے۔ اِس کے برعکس آ دمی اپنی خوبی کو اس طرح و کھاتے ہیں وه بهت تا ریک موجا تی ہے۔ اورکسی کو نظر نہیں آتی اِس کیے *س کی قدر کم ہوجا* تی ہے۔ جو کام تقلیدًا کیے حا<sup>لتے</sup> ہیں جواہ وہ کیسے ہی شکل و د شوا رہوں۔ مگراس سے و ہ ناموری اور تزنت نہیں <sup>ص</sup>ل ہوتی جوان کاموں کے کرنے سے حاصل ہوتی ہے۔ جو پہلے کسی تے نه کیے ہوں ایکیے ہوں مگر نا تام حچوڑ دیے ہوں ایکھا منا نیرندکیا ہو لرآ دمی اینے کا موں کوا بساَمعتدل بناتا ہے۔ کہ جس سے لوگ راضی موجائیں اوراُس کے ساتھ سبمثفق ہوجائیں تو امسس عزّت کاراک پورا کا یا جانا ہے جو اہل ہمت ایسے کام کرنے ہیر لہ حن کے اندر اکا می کی صورت میں جنسی وکٹ ہوتی کہے الیہ

ت میں عزّت نہیں ہو تی تو وہ اپنی عزّت و آبر و کے حق ا ری غزت کا مراراس سرینے کہ ا۔ وراینے کمال سے ان کو ما ہر کردے اسی سے عزت کی جاک د مک ں تراشیدہ کی طرح عکس فکن ہوتی ہے۔ آ دمی کے نامور ہونے میر قل نؤکر جاکر بڑے مد د گا رہوتے ہیں۔مثل ہشہور ہے کہ آ دمی کی شہرت کا آ غانہ گھرہی *سے شروع ہو*تا ہے معزز حا سدو ں بنے تئیں بول بجاسکتے ہیں کہ وہ اُ بنی شہرت سقطع نظرکر ہ ل مقاصد کے ماصل کرنے میں بیروی کریں اور اسنے کاموں کو و ایز دمی سے منسوب کریں۔ اور کہیں کہاس ہی ہماری ین لیا قت کو دخل نہیں فقط تقدیر کی اب ہے بعض حکما ویے پاس طرح مقرر کی ہے کہ اول وہ شخص ب يا تَمَداك عباً دت كو قائم كيا برودوم وه طنت شخصی اِحمهوری کی بنا قالم کی مپوسنوم و ه برنگ يرسالا دخفول نے اپنے ماک کوفتوحا جَهَارَم عالم خواہ وہ کسی علم دون کے موں۔ با عتبا رتعدا د علوم کے جن۔ سر بول ان کی غرت کی جائے گی۔ تجرسب سے آخرصناع وکاریکر ہرت وعزت موانق ان کے بہنرا وٹرسندت و ذلا نت کے بع<sup>ر</sup> بعض عزت و نا موری کی دوسین کرتے ہی ایک ملطنت.

نت کے با نی ٹاتی معنے حیصوں نے قواند ت کرتے ہوں۔ ستوم وہ یا وشا ہ جو'ملک کولڑا ئی ا ورحماً و ل ورخا كموں كے پنجوں سے تحیثانیں اورغیر ملکوں كی غلامی ے بخالیں۔ جمادم جواٹرا ئیوں میں عزّت کے س تجمروه إ دشاه جوعدالت سيسلطنت كرس اني عهدكوا تجها عالاکے لیے بنائیں۔ ب رعیّت کے اِعثیارے عزّت اور نا موری کی پرترترے ہے یاراکین لطنت جن کو با دشاه اینا دا پی با تھ بناکے اپنے کار اِے ا لے کرے وقع اہل کا را ور کا رکن جو اوشاہ نے ائب دلڑا ئيوں ميں بڑے كار إے ناياں وكھائيں۔ سوم جو ا وشاه كے متھ بہت حرعے ہوں اور ناك كا إلى بنے ہوئے ہول وروه ول سے إدشاه كے خير خواه بول-اورد ما إك آذار كاخيال اُن کے دل میں ندا تا ہو جہارم با د شاہی عہدہ دا رجوا ہے کا مور كه لائق بهول السل عرّست جوسب بروقتيت ركفتي به وه بهر به كمه المسبّ ے کی بھلائی ا ورخیرخوا ہی میں اپنی جان وقعت کردے گمز

مَرْشَا ذونا درئسي ميں ہوتا ہے۔ (۲) بعض صورتیں انسی ہو تی ہیں کہ ایک کا میں جوال اپنے ہُ اُس کا ہوتاہے۔ وہ عزّت سے محروم رہ جاتا ہے اور ووسراآ دمی جومودیا ہوتا ہے وہ اُنس کی عزّت عضد ب کرلڈتا ہے مثل ہے کہ جھوٹے <u>۔</u> شرگوش کو دریافت کرتے ہیں اور بڑے کئے بکر سیتے ہیں ۔ بعض وقت به مهوتا سنے کہ جوچنر بڑی شکل اور صنروری ہوتی۔ اُس برلوگوں کی نظرنہیں جاتی بلکہاُس سے جو کمتراسا نی اور قدرتی ہو تی ہے اُس کی بڑی تعربیت ہوتی ہے اِس کی مثال بھیا یہ ا ورسئے۔ ٹا غذ*ہے۔* اکثرلوگ چھاً پہ کی بہت تعربین کرتے ہیں۔ مگر بینہیں جانتے زار ول برسول میلے سے آ دمی اِس سے واقعت بھا۔ پومپی کے اور مبرکیو تم کے شہروں کے کھنٹہ روں میں جور وٹیا ن کلیں توائی ہیا ا اُن کے پیانے والوں کے نام منقش تھے۔ مگر چیا یہ کی اِشاعت جبتاک الهيس ہوئي كه كا غذارزاں نبيل ہوااگر كا غذا رزاں مذہوتا توجيا به كا الرواح منهوتا (۳) آدمی الیسے مختلف الطبائع ہوتے ہیں کہ ان پرا یک صور ابرا برا شرنهیں رکھتا مثلًا ایک وہ لوگ ہی کہ مزہب ۔ و دو سرے وہ جوعزت کے سب سے نیک کام کرتے ہیں عزت من ایک ازک بین کرجب مجد میں آتے ہیں کہ نیک آرمی نے تی طرح عده تعلیم اِنی ہوا وربڑے بڑے معزز آ دمی و ملیے ہول

ِل نیکی کو پیدا کریس ان کوسها را دنیاچ<del>ا ہی</del>

دوم وہ جرعزت کے معنے غلط سمجھتے ہیں۔ یہ وہ لوگ ہیں کہ جن یا تو ں کو ٹ تھراتے ہیں اِ تو وہ خداکے احکام کے برخلات ہوتی ہیں ، کے برخلاف وہ مجرم کے اِنتقام کینے کوعفوکرنے کی نسبت معزّنه كام حانث بي وه خيوث بوك كويرا شي سمجيد ليكر. ٹر کو ڈئی اُن گوجھوٹ کا الزام دے توائس کے مار ڈالنے کوع<sup>ی</sup>نت جا<u>نن</u>ے ہیںا پٹیعرّت اورجرأت کے کا موں کونیکی کے کاموں برترجیح دستے ہر ہتقلال اور ثبات و گل انسان کی ایسی نیکیاں ہیں کہ بغیراُن کے آدمی کوانسان نبیں کہنا جاہئے مگروہ اُن کو ذلیل سمجھتے ہیں اور فقط بنی در ندول کی سی دلیری کوبٹری عرت مجھتے ہیں۔ ایسے بہت۔ ومی ہم میں ہیں جو نقط اِس صفت سعی کے سبب سے اپنے تئیں معز ز بلنتة بس غرض جوآ دمی مرقدج فرالفن انسانی کاخون کرکے اُن کا مول کا فرزّها نتاہے جن سے خداے تعالے نا رامن ہویا ان سے اجتماع نسانی غارت و تباه ہو تواپیاآ دمی معززشا رہمیں ہوسکتا وہ تواپ ذلیل ہے کہ اگر بھانسی برجیڑھا 'و توانس کے تخنیہ کو بھی ذکست ہو بعجز اليسة ہوتے ہیں کہ اگر اُن کے سامنے خداے تعليا کو برا وتومینس کرنچیکے مبورین اگران کے کسی دوست کوئرا کھو تو برا لے کی جان ادنے کے لیے تار ہوجائیں اگروئے سرقرخ و پیرے کر ہاریں توخیانت کرکے اُس کے ا داکرنے کو عربہ ت مانیں غرض ایک اصول کے معنے غلط سمجھنے سے ستم بریا ہوتا ہے ایمسرے وہ جوعزت ہی کوسخواپن سمجھے ہیں۔ کوئی ندہب کا پاہب ا ہوتا ہے۔ کوئی بوعتی۔ کوئی لا ندہب وہ ندہب کو ایک ڈھکو سلا جانتے ہیں۔ اُن کے نز دیک سب برا برہی اگر آ دمی جوند مشرب اوباش ہوتے ہیں وہ عزت کو کچہ خیال نہیں کرتے اس بب سے وہ بہت ٹمرارت وشیطنت کے کام کرنے ہیں۔ وہ ہرجز بریہنے ہیں وہ عزت کے افعام کونیالی جیرجانتے ہیں۔ اگرچوا بیشے خص بعض مقت احجی حکومت اور خوب دولت پیدا کر لیتے ہیں لیکن ہوشخص عزلت کے در با دمیں نیک کا موں کے در وازہ سے دخل ہوتا ہے صرف وہی کماک کی اریخ کے خطوں میں اپنا نام نیک نامی کے ساتھ شرت کرتا ہے۔ التمسل علماء خواجبالطاف حسين حالي مرزا عالب كي الدو وتشرير داود

معلوم ہوتا ہے کرمرزا ستھ شاع کے ہمیشہ فارسی میں خط کتا تے کتھے، گرسنہ مٰدکور میں حب کہ وہ تاریخ نولیسی کی خدمِت پر گئے،ا ورہم ہرتن المہنم روز کے لکھنے ہیں مصروب ہوگئے ، امس بصنرورت اُن کوارُ دومین خط و کتا بت کرنی برمی ہوگی۔ و ہ يسى نشرسُ اوراكشرفا رسى خطوط، جن ميں قوت متخيَّله كاعمل ورشاعرى صِرنظم سے بھی سکی قدر غالب معلوم ہوتا ہے، نہابیت کا وش للهيئة لتقديس حب أن كي بمت مهزنيم روزكي ترتب وانشامين سروت تقی، صرور ہیے کہ اُس دقت اُن کو فالسی زیان میں خط کتا ہت ر نی، اور وه بھی اینے طرز خاص شاق معلوم ہو ئی ہو گی۔ س کیے قیاس ما ہتا ہے کہ اُنھوں نے غالبًا منظار کے بعد سےارُ دوزیان میں خط لکھنے شروع کیے ہیں۔ چنا تخیہ وہ ایک خط ں <u>لکھتے ہیں</u> کئ<sup>یر</sup> زبان فارسی میں خطوں کا لکھنا <u>سیلے سے</u> متروکر ہے۔ بیرانه سری اور ضعف کے صدموں سے محنت پژوہی اُور فِگر *کا وی کی قوت مجھ*میں نہیں رہی۔حرارت غربز می کوزوال ہے اوريه حال ہے۔

ك يه نام ب أس ايخ خاندان مغليه كا جومرزا غالب في بها درشاه كي فر باكش سي لكوي تقي ١١١

توزكر الم

محل بركِّ قول عَالَب ابعناصرس اعتدال كهال" غالبًا أر دوزيان مي تحرير إختيار كرين كومرزان اقل اقل اقل ايني ا شان کے خلات سمجھا ہوگا۔ مگر بعض او قات ا نسان اپنے جس کام کوعثیر اور کم وزن خیال کرتا ہے وہی اس کی شہرت اور قبولیت کا باعث ا ہوجا کیا ہے جا ں تک دکھیا جاتا ہے، مرزای شہرت ہندوستان میں جسقدراُن کیارُد ونشر کی اِشاعت سے ہوئی ہے، وسی نظم اُر دوا ونظم فار سی و زشرفارس سے نہیں ہوئی۔ اگر جیہ لوگ عمومًا مرز اکو فارسلی کا بہت بڑا شاعرجانتے تھے، اوراُن کے اُرد و دیوان کوہی ایک عالی رتبہ کلام عام ا فَهَام سے بالا ترشیجیتے تھے، مگر لوگوں کا ایسا خیال کرنامحض تقلیدًا إنفا يُتحقيقًا لوه خودا بني ا كب مرتبه دا ل اور با بيشناس دوست کوخط میں لکھتے ہیں میرے فارسی قصیدے، جن برمجر کو نا زہنے كوئيُ أن كا نُطف نهيس أنطامًا، مكريطريق إ ذعا ن كه يتيخص فا رسي خوب کتا ہے۔ دا دسخن کها ںا ورا دراک یا ئیمعنی کہا ں<sup>- ت</sup>اریخ ک*قریب* یعنے مہرنمے روز) کے ایخ سات جزوج آپ کے پاس بھیج ہیں ری خاطرنه ایسے ،انصاب سے کہیے کہ پہنٹرکہیں اور ہے ؟ اور عراس نشر کاکونی مشتاق نه بهوا

اگر حبومرزا کی اُر دونشر کی قدر کھی حبیب کہ جاہیے وسی نہیں ہوئی جنائخیہ بعض اونشل محربیر وں میں دکھا گیا کہ اُر دوے معلی اور بوستان خیال کی عبارت کوا کے مرتبے میں رکھا گیاہے، لیکن کھربھی مرز اکی اُر دونشر کے

سبت نا قدر دا نوا بکے ملک مرزایی اُزدوشریس زیاره ترخطوط ورتعات بس، چندتقر نظ ھے ہیں، اورتین مختصر رسالے ہں، جو ہر با ن قاطع کے طرّ فعار ب میں لکھے ہیں، لطَا لُف غیبی، تبیغے تیزا ور نا واچندا جزاا بک اتام قصے کے بھی ہیں جومرزا نے ع جندرونه مهلے لکمنا شروع ک بالتفا-إنس پ اور نُطف انگیزان کے خطوط ہیں جن میں سے زیا وہ معلی میں اور اُس سے کم عود مہندی میں جمع کرکے چیوا کے ت سے خطوط اِن 'دونوں کتا بوں کی اِشاعت کے تیاب ہوئے ہیں۔ جواب کم شائع نہیں ہوے۔ گرعنقر " ص احباب کا ارا دہ اُن کے حیمیوانے کا ہے۔ مرزاکی اُرد وخ*ط کتابت کا طر*یقیه فی الوا قع سب -رزاسے میلےکسی فےخط کتا ہت میں یہ رنگ اختیا رکیا ،اور نہائے ی سے اس کی بوری پوری تقلید موسکی۔ اُنھوں نے القاب آ داب کا پُرانا اور فرسو ده طریقیرا و رمبت سی ! تیں، جن کو مترسکین نے لوازم نامن کا ری کس قرار دے رکھا تھا۔ گرور قیقت فنول اور ورانكا يُطيس ؛ سب الزادس و وخط كوكبهي ميان ، كمهمي برخور دار بھی بھانی صاحب،کبھی ہا راج ،کبھی کسی ا ورمناسپ لفظ سے آغاز رقے ہیں، اُس کے بعد مطلب سکھتے ہیں، اور اکثر بغیرا

الفاظ کے سرے ہی سے ہرعالکھنا شروع کر دیتے ہیں۔ ے مطالب کا طریقہ بالکل بیاہے جیسے آدمی بلشافہ استے وال دچوا ب کرتے ہیں مثلًا ان کو بہ لکھٹا تھا کہ محدعلی سگر تھے کے بنیچے سے گذرا۔ میں نے پوچاکہ لوبار و کی سواریاں روا نہ یں؛ اُس نے کہا ابھی نہیں موٹیس میں نے وجھاکیا آج نہ جائیں گی ؟ نے کما آج ضرور جائیں گی تیاری ہورہی ہے " غوں نے اس طرح ا داکیا" محرعلی ساّب ادھرسنے کلاکھئے محرعلی ساّ لولاروکی سواریاں روانہ ہوگئیں ؛ حضرت انھی نہیں۔ کیا آج نہ جائیں گر آج ضرور جائیں گی تباری ہورہی ہے !! میرمه دی محروح کوخط لکھا ہے، اس میں لکھنا یہ ہے کہ م نے اور اُن سے یہ یہ ما ثنیں ہوئیں مگر وہ اس طرح نہیں تکھتے، مکہ ا ح شروع كرة بن اسه ميرن صاحب السلام عليكم! حشرت ا آج ا حازت ميرمدي كخط كاجراب حضورین گیامنع کرتا ہوں 9 مگرمیں اپنے سرخط میں آ سے و عالکھ ویتا ہوں، پھرآپ کیون کلیفٹ کرس، نہیں میرن و كوآئ موے محمد سے دن موسے ہی وہ خفا ہوا موگا، جواب ضرور ہے جسترے اور آپ کے فرزند نہی آپ سے خاکیا بيول كي بياني! آخركوني وجه تو تبلاؤكهم مجم للهن سه كيول ر لحيث ميو وسيحان النبرا لم لوصنرت أنب توخط نهيس للحيثة ادر

<u> تق التي من كه تو باز د كهتاب - اتجها تم باز نهيس ر</u> ب چاہتے کہ میں میرم*یدی کوخط لکھوں۔ کیا عرض کر*وں ؟ سیج تو بی<sup>ا</sup>۔ ،آپ کاخط جاتا اور وه پڑھا جاتا تومیں مسنتا اورحظ الطحاتا جومیں ولی نہیں ہوں تو نہیں جا جنا کہ آپ کا خط جا وے تنجیبشنبه کوِر وانه ہوتا ہوں،میری روانگی کے تین د ن بعد خط شوق سے لکھیے گا۔ میا ں شھو، ہوش کی خبر لو، متھا رہے جانے نے سے مجھے کیا علاقہ، مئیں پوٹرھا آ د می بھولا آ دمی تھاری یا توں ں آگیا۔ اور آج ک*ب اُسے خط نہیں لکھا۔* لاحول ولا قوۃ "اس کے بعد بهدى سے مخاطب ہوكراصل مطلب للحق بس-بعض حکّہ مکتوب البہ کوخطاب کرتے کرتے اس کوغائر رلیتے ہیں، نہاں تک کہ ولوگ مرزا کے انرا زیبان سے واقعنہ میں وہ اس کو مکتوب البیر کا غیر محجہ سکیتے ہیں۔ مثلاً میرمہدی کو۔ ہیں" میرمهدی! جلتے رہو! آفرس صدمبزا رآ فریں اُرُ دوغبا رہ لکھنے کا کیا اچھا ڈھنگ پیدا کیاہے۔ کہ مجھ کورشک آنے لگاہے بنو د لی کی تمام مال متاع وزر د گوم بر کی لوٹ بنجا ب ا حاطہ میں ئی۔ یہ طرزعبا رت خاص میری دولت تھی، سوا کے خل ا یا بی سین انصار یوں کے محلے کا رہنے والا لوٹ لے گیا۔ گرمیں۔ س کو کول کیا ، انٹر سرکت دے» ظا برب كراس عيارت مين ايك ظالم عمراد خودمير مدى إير

توذكب

جستر کیوکہ غدر کے بعد وہ یا نی بیت کے محلہ مٰد کورم

کیونکہ غدر کے بعد وہ یا بی بت کے محکہ مذکور میں کئی سال تھیم رہنے تھے گرچولوگ مرزا کی آکھیلی جا بوں سے نا وا قف ہیں وغلطی سے اس کے دوسرے معنے سمجھ جانے ہیں۔ اکثر بوگوں کو اس خیال سے کہ راقم بھی

یا نی بیٹ انصار می محلے کا رہنے والاً ہے۔ان الفاظ سے یہ دھوکا ہوا ہے کہ مرزا صاحب نے میری نسبت لکھا ہے۔اورلطف یہ ہے کہ یُس نے بس قدرا کہ مجھا ایک یہ خود میرمہدی ہی کی نسبت لکھا ہے ،

یری نسبت نہیں کھا ، اُسی قدراُن کُواسِ اِت کا زادہ خیال ہوا میں ازرا ہِ کیفنسی کے ایسا کہتا ہوں۔

الدرا ہِ سرحتی ہے بیب ہیں ہوں۔ مغربی طریقے پرج<u>و قصّے لکھے جاتے ہیں</u>ائن میں اکشراس قشم

سوال وجواب موتے ہیں جیسے کہ مرزا کی تخریر وں بین ہم اوپر دکھا لیکے ہیں مگر و باں ہرسوال وجواب کے سرے ہرسائل اور محبیب کا نام باان کے ناموں کی کوئی علامت لکھ دسی جاتی ہے، درنہ بینہیں معلوم ہوسکتا کہ سوال کہان حتم ہوا؟ اور جواب کہاں سے مست وع ہوا

مرز االیسے موقع پرسائل وعجب کا نام نہیں لیتے، اور نہ اُن کے نام کی علامت کھتے ہیں۔ گرسوال وعجاب کے شمن میں ایک ایسالفظ کے اُستے ہیں سے صاف معلوم ہوجا تاہی کیسوال کیاہے ؟ اور جواب الدون الدوجہ انسال معلوم کی اسال کیاہے ؟ اور جواب

> یں؛ معامیت ووں یں ہے، یہ داہ اِنکل صاف کردی ہے۔

م زای طرز مخربه ی جوخصوشیس ا و پر مذکور موکیس میه کوئی این شیزیس

ہے کہ اور لوگ۔ائس کی میپروی نہ کرسکیں۔ نگروہ چیزجیں نے اُن۔ کا تبات کو نوول اور ڈررا ماسے زیادہ دئیسپ بنا دیاہے دہ شوخی رمرست كدحواكتساب إمشق ومهارت إبيروي وتفليد يسهما ں ہو*نگتی ہم دیکھنے ہیں کا بعض* لوگول نے خط کتا بہت میں مرز ا کی وش پی<u>ط</u>نے کا اما دہ کیا ہے! اورانیے مکا تیا ہے کی منیا دیدا سنج وظرافت پررکھنی چاہی ہے مگران کی اور مرز اک*ی قربی* ہیں وہی فرق إ يا جا تا ہے جواصل اور نقل يا روپ اور بهروپ ميں موتا ہے مرزا كي طبیعت میں شوخی اکسی تھری ہوئی تھی جلسے ساریے '! رمیں ٹر بھرے ہوے ہوتے ہیں اور توت متخیلہ حرشا عربی اور ظرافٹ کی خلاق ہے اس کومرزاکے د اغ کے ساتھ و ہی نسبت تھی جو قوت پر وا زکو طائر کے ساتھ، اگرچہ مرزا کے بعد نشر آر د و میں بے انتہا وسعت اور تر تی ہوئی ہے ،علمی ، اخلاقی ، پولٹیکل ، سوشل ، اور العیس مضامیں کے لوگوں نے ور ایہا دیے ہیں، ایٹوگرفی اور نوول میں جھی۔ متعد د کتابیں نہایت ممتاز لکھی گئی ہیں ، یا وجوداس کے مرزا کی تخریر خط کتا بت کے محدور وائرے میں لماظ دلجیتی اور لطف بان معلوم مواحث كرمرزا خطرتكفته وقت ومنداس بات كنصب ابين يحقة تشكاخطين كوني السبي إت لكهي حاسب كرمكتوب اليداسكوثريوا معطوط ا در نوش بوسم حس رشبر کا مکتوب الیه مونا نما اس کی سمجد ا ور

ب کے موافق خطمیں شوخیاں کرتے تھے۔ مثلاً اپنے ایک ےاُن کی لڑکی کو۔ چیجین میں مرز اسک ا وراب جوان موگئی ہے۔ بعد د عامر لکھتے ہن کبور کھنجی نے بھی تو تم کو کیونکر دکھیں گے ؟ کیا تھا ایسے ملک ہی تھیار ، پر ده کړنۍ ځن ۶ لامثلًا نواب امپرالدین احد خا *ن کو ج*وا پ میں لو إروہ س اُن کے بین کے زیانے میں اُن کے رقعے کا جوا سے من مرزاكو دا دا صاحب لكها تفا- اس طرح الحقة بن- اسك د م حشم حمال مین غالب ، <u>سہلے القاب کے معنے سمجھ لور تعن</u> مرحا ں بین غالب کی تیلی شیم جا ں بیں تھا را اِپ مرزا علاءالدین احرخال بہا در۔اورتبلی تم۔میاں تھارے دا دا تو نواب امین الدین خان بها در بس بین توصرف تھا را دل وا وہ ہوں " ت کو دسمبره ۱۵۵ عرکی اخبرا ریخوں میں خط لکھا ہے بھور ب جنوری ویشاء کی ملی! دوسری کولکو بھیجانس کے جوار یں اُن کواس طرح مکھتے ہیں وکمھوصاحب سے اتئیں ہم کولیسند شیر ٥٥٠٤ ك خطر كا جواب موه ١٥٥٥ من الصحية مورا اور مزه مركزت م ما حامے کا توبہ کمو کے کوئس نے دو اس سے ہی دن جواب لگا ہے " ا کے خطوس برسات کی شدّت کا ذُکر کرنے کرنے لکھتے ہیں ویوانخانے كا حال على سرا سے برترہے میں مرفے سے نہیں ڈورما ، فقدا ن راح ع گھراکیا ہوں جیت جلنی ہوگئی ہے، اہر دو طفتے برسے توجیت

جتدينا

بخطيس تعلقات خانه واري كي اسرطح شكايبت كرقية ے عالم ارواح ، اور ایک عالم آپ وگل ۔ ہے کہ عالم آب وگل کے مجرم عالم اروا ہے کہ عالم ارواح کے گنا مگا رکو دنیا میں چیج کرسزا د جنائحیرمیں آٹھویں رخب مطلسطالیھ میں روسکا ری کے واسطے سا اسط حکم د وام حبس (یعنیٰ کاح )صا د ر ہوا۔ ایک ټۇرىكىي <sup>د</sup>دال دى ا در دى قىشەركونە ندان مقرركىيا، ا در مىجىھ اس نه ن مرقبيرس ميراً را- إا ن كارم كلة. وربھیراسی محبس میں شھا دیا جب دکھاکہ یہ قیدی گرنر ا وہ تھکڑا ں اور بڑھا دیں۔ یا نوک بیڑی سے فکار، باتھ ہتھکڑیوں۔ ، مقرَّدى أوْرمشكلَ ہو گئی۔ طاقت كِتْ قلم زاكل یے جیا ہوں، سال گذشتہ بیڑی کو زا و ئہ زندا ن میں حکیو ٹر مع دو نوں ہتھکڑیوں کے بھاگا، میرٹھ مرا د آیا د ہوتا ہوا رام پورہوکیا لِحُد دن دومينينے و بإ ں ر بإ تفاكه بھر يُرْ ٱ يا۔اَبعه دکيا كه بھرنه معاڭورگا

دِ *ر* کیا۔ بھاگنے کی طاقت بھی تو نہ رہی حکم ریا نئ و <u>کھیے</u> کہ سااحتال ہے کہ اِس ما ہ ذی اُنجیّہ میں جھوٹ رتقدیر بعدد لی کے تو آ دمی سواے اپنے گھرکے اورکسی نہیں۔ يِّس بعد نجات سيدها عالم ارواح كوچلاجا وُن كا -ننخ آن روند كه ازخائه زندان بروم سوس شهرخودا زين وادي ويران برقم مرزانے بعضا کہ دوخطوں میں اورخاصکرا کہ دوتقرنطیوں میں سجع عباریت لھنے کا التزام کیاہے اگرجہ اس زما نہیں ایسا التزام تکلف بار د ہ میں مارکیا جاتا ہے۔خصوصًاارً دوجِ بمڤا لِبُهُ عربی ایسٹنگرت وغیرہ کے ، محدود زبان ہے وہ اس شمر کے تصنّع اور ساختگر ، کم تما معلوم ہوتی۔ گرمرزانےحبرت می کی سجع عباریت اُرد وخطوں یا تقریفوا برہ میں لکھی ہے اُس پر بیا گرفت مشکل سے ہوسکتی ہے عزبی اورنسکرت بان کے سواا ور زبا نوں کی سجع نشروں میں عموً ا بیعیب ہوتا ہے ک ے نفرے میں ج<u>سکے نقرے کی رعایت سے خواہ مخواہ خانی</u> لاش كرنا پُرتاب تواس ميں تصقّع اور آور د كارنگ پيدا ہوجا اہے اور <u>یے پیلے نقرے کے مقالمے میں دوسرا نقرہ لیب لزوم الالمزم.</u> وزن ہوجا تا ہے گرمرزاکی سجع نشریس یہ بات بہت کم دلیری جاتی۔ رے نقرے میں تقریبًا وسی ہی ہے تعلقی یا نی جافی ہے جبسی لے نقرہ میں اور یہ اِت استی خس سے بن مِڑ تی ہے جو اوجود نوش لتقگی اور لطف طبیعت کے شاعری میں غایت درجے کا کمال ایکتا"



الشرك الدوو

وروزن وقافيه كي حايخ اور تول س إكب عمر سركر حكام وبها ل اس شالیں م<u>کھنے کی کیو</u>ضرورت نہیں ہے۔مرزا کے اُرُو ورقعات ہیں اسکی مثاليں به كثرتِ موجو دَمِي مَريه معلوم رہے كەمقفى عبارت مرزاغاص كم ًا. خطول م*ن تکھتے تھے جن سے ہنسلی، ظرا*فت اور مفاطب کاخوش كزامقصود موتاتها ورنه وا قعات كابيان بأمصائب كا ذكريا تعزمت یا ہمدر دی کا اظهار ہمیشہ پرھی سا دی نشرعا ری میں کرتے تھے میشسلگا ب روسف مرزاکواُن کے ایپ کی تعزست میں لکھتے ہیں۔ " يوسف مرزاكيونكر تحم كولكهول كرتيرا! پ مركبيا اوراگريكهون توآك بالكهول كهاب كياكروا مكرصيربيا كالسشيوكة فرسوده ابناس روزگايت زیت یوں سی کیاکرتے ہیں اور سی کھاکرتے ہیں۔ صبر کرو۔ ہے! يأب كالليحيك لياب اورلوك أسه كهنته من كدنونه ترنب يهلاكيونكم هٔ ترٹیے گا۔صلاح اس امریس نہیں بتائی جاتی دعا کو دخل نہیں۔ دوا کا لگا ُوننیں سیلے بٹیا مرا- بھر اپ مرامجہ سے اگر کوئی پہنچے ہے سرویا ں کو کہتے ہیں تومیں کہوں گا ، پوسف مرز اکو بمتھا ری دا دی لکھتی ہیں له ر با فئ کا حکم ہو حکا تھا۔ اگریہ بات سے ہے توجواں مرد ایک بار- دونوں قىدون سەھيلوك كيا! نەقىدجيات رىپى، نەقىدىزىك،

ازمقالاتِ جائ رهظر مخرف روحاتی

اگریتھا را دل حصول فضیلت وسعا دیت کی حانب ماکل اورعلوم هیقی ۹ مُعارِب نقینی کے اکتساب پر راغب ہو توقیحت روحانی کی دیل'۔ اس کوازنس غنیمت جا نوا وران ا مور کاا متها م واجب مجبوع آسس می<sup>ا</sup> وغیت کوہتھا رے ول میں قائم رکھیں۔ طرح صحت حسما نی کئ گہیا تی ا كے ستعال نيخصر ہے۔ جوموا فق مزاج ہوں اسی طرح صحت روحانی کا و دوا مران لوگوں کی مجست سے دانستہ ہے جوعلم وکمال کے السے ہی شایق ہول جیسے کہتم ہو کیوں کہ دلوں پر کوئی چیزالی موثر نہیں ہوتی جلسی طبیس وانمیس کی محبت کارگر ہوتی ہے۔ یہ اثرا کے دل سے وسرے دل میں کھیوائیسے مخفی وغیر محسوس طور برند تقل ہو تا ہے۔ کہ زنہار ں کی خبرہمیں ہوتی جنا مخیلعین حرکات مصاحب کی اگر حیرا شداے حال میں ناگوارخاطر ہوں الا امتدا دیز مان اُن کوایسا ول نیندوخاطر پر بنا دیتا ہے کہ وہی حرکات ہے اختیا رسرند دہونے مگٹی ہیں، اور قباحت اُن کی کیے قلم نظر سے مستور ہوجا تی ہے۔ اس سئلہ کی

باحث ان کی ایک ملم تطر سے مسلور ہوجا ی ہے۔ اس مسلم کی ایک کر ہو ایک تحریب یا و دلاتے ہیں۔ غالبًا تم نے وکھیا ہوگا کہ وہ چیزیں جن کا در جئہ حرارت مختلف ہو حبب باہم شصل ہو تی ہیں توگرم ایش کی حوارت سرد شے کے اندر سرامیت کرتی ہے بہا ں تک

د ونو*ں کا مزاج* کیسا ں ہوجا <sup>ت</sup>ا ہے *نیں* ان اشخا*ص کی مجا*لہ رازكرنا جاب جربتها رسيهم مشرب وبهم رنكب نهول علي الخصوص جإ مرونسا دمین شهرهٔ آفاق اور بے ای و بروشعی میں انگشت سرونسا دمین شهرهٔ آفاق اور بے ایک و بروشعی میں انگشت اُن کے برحیا نویں سے بھاگنا اور اُن کی ہواسے بخیا وجب بگدان کی ہزلیات و مزخر فات کے سننے سے بھی پنا ہ مانگنا جا ہیے کیونکہ بعض ا وقات ایک بہو دہ شعر ایخش کا پیٹ ستمع کے دل میں ایسا واہی خیال پیداکر دستی ہے جو میشوا دی قدت مدید کے بعد رفع مواہدے اور یہ بات اکثر مشاہرہ کی گئی ہے۔ کہ اچھے خاصے ہوشار و نیاب اطوار آدميول كى طبيعت يدابل فساوك كلام في ايسا زسرچرها وإكروم مواے نفسانی کی نا ایکیوں میں ملوث موسکئے ہیں تھیر نو عمروں اور ناآزموده كارول كا توكيا ٹھكا نا ہے۔ان كى بربا دى كے ليے ايك جنوكا ج*ی کلام بدکا کا فی ہے سبب یہ ہے کہ نقص ج*وا نسان کی جبلت ہ ت میں مرکوزہے وہ اس کو لڏا ت ظا ہري کي طرف ايباحل ہے جیسے بے سہا رہے چیز کو زمین اپنی طرف کھینیج لیتی ہے ت انسان کی روک تھام نہ کرتی توکل نوع انسان ہی بلاپ مبتلا ہوجائے اور جومقدار قلیل نیک گرداروں کی دنیامیں یا بی جاتی ہے۔اس کا نام ونشان بھی باقی نہ رہتا۔ البشهإدان موأفق ودوستان صادق كصحبت ميں نبرله ولطيفه أثهاناا وراشعا روحكايات دلىيندسےمسرت وانبساط حاصل كرنا كجومضا كق

ب نشرطیکه سزام حض نهول بلک عقل وحکمت کا کوئی مهلواک میں م ہو۔ الّا تفریح و خوش طبعی کی عا دت کوحدا وسط سے کم و<sup>بی</sup>ش کرنا نہ ں قدر زیا دہ ہوکہ سخرگی اور بے حیا ئی کی نوست ہیوسنچے اور منہاتنی م ہوکہ ترش رونی و تندغونی تھا ری حرکات سے ظاہر ہونے سکے۔ رکیف اعتدال کے طریق کو ملحوظ رکھ کرصحبت احباب میں شاشرہ میشاشر بنافعت روطانی کے لیے کسی طرح مفرنہیں ہے۔ حفظان عتب روحانی کے لیے میھی لازم بے کما فعال حمیدہ کواپنا عمول بنا وُا وراس معمول مين سجى فرق سه آنے دوغوا ہ و ه فکروخيال علق موں غوا ہمل اور برتا 'وسے اگراحیا 'اس معمول میں کمی کوتاہی اُو ینےلفنس سے موا خذہ کر و۔ کو ڈئی ا د نئی فروگذاشست کھی برتا وُکے وقتِ سے ہوجائے یا کو نئ وسوسہ تھا رے دل میں خطور کرے توزنہا لاس فو عائز شمجهو فررًا الني آپ كونفرس كرو-بيرعام قاعده ہے کہ انسان سے جب کوئی لغزش اخطا ہوجاتی ہے تواس کانفس ندامت کی کلفت مٹانے کے لیے اکثریہ دھو کا دیا ہے ک ں نغزش اخطاکہ جواز کالباس بینا تاا وراس کے روا ہونے کے بہلو كهود كهود كربحالتا ہے اورتا ولات ركيك سے اپنا برسرصواب ہونا فابت كريا ہے۔ اگر يونسي اس كاكا ركر ہوگيا۔ تو بھر بھا دى تھب ارى خطائوں کے اقدام پر کمرب تہ ہوجاتا ہے۔ بیں اول ہی قدم پراس پا بزخبر کرناا وراس کے کروا رکی پی داش دینا چاہیے۔ پی در کھو کہ ہ

تتى كمبنزلهٔ ورزش كے ہے جس طرح جسما نی ریاضت اخلاط ففدول كوبدن ے خارج اوراشتہاہے صا دق سیدا کر تی ہے ہی جے اسنے اعمال وا فعال يرنظروا لنا اور يجول جرك يرنفس كوسرزنش كرناخيالات بر لی بیخ کنی کرا اور نکو کا ری و نیاب اطوا ری کے شوق کو تروتازہ رکھتا . اگرتم اپنے نفس کواپنے اعمال وا فعال برنظر کرنے سے عطل و بے بروا بالوكے اوران میںغور وفکر کرینے کی عا دیت نہ ڈالوگے تو و ہروزمروز ت ہوتا جائیگا۔ ہماں کا کہ تم کو زمرہُ انسان سے خارج ليجركهٔ بها كُمّ ميں شامل كردے گا۔اس وقت عوا م كالا نعام كالقب یرصا دی آنے گا۔کیونکہ بھلے بُرے کی جھان بین ا'ور نیاک ومرکر زندكرنا بهائم كاخاصه ب أگرحه اسنیے تام کا روبا رمیں غور و فکر کی عا دت نهایت مناسه بے إلّا ان معاملات ميں ايك سرسرى توجه كافى ہے، جو خوام شات ما نی سیمتعلق ہیں مشلًا خوراک پوشاک مکان اور <u>خ</u>ت دا ساب وغیره اِن اشاء کی زمیب وزمنیت میں زیا و ه کد و کا وش یا مصروفیت نه چاہیے۔علی **ن**راان ہا توں میں بھی سا دگی بر تو جوغی*ظ وخضب کی* قو ت ے دیں اورا نتقام وغلبہ *کا ہیجا ن دل میں سپیاکریں بلکہ اس تیم* کی كوطبىيىت برجيورُ دو، أن من خوص وفكر سرگزيند كرد-كوني بسيعا ديث ختیا ریندگرو، جومخالفتِ عقل میو-اگرا حیانًا ایساا تفاق موجائے توالفقرا

نے نفس کوسزاے واجب وومثلاکسی شخص کی تسب کونی

اسرابات تھاری زبان سے کل جا ہے۔ تو فورًا معانی کی خوہسٹ گاری اوراینی خطا کا علانبه اقرا رکر و تاکه اس ندامت وثسرسیاری کی با د تھا رہے نفس کو آیندہ رو مراہ رکھے۔اگریے موقع ویے محل کسی م غضه كربیجیو تواسنے نفس سے البیم شقت لوحواس کوناگوا روسٹ ت ہو۔ ب اِس قسم کی شق ومزا ولت کردگے تولامحالہ تھا رانفس اعتدال كى جانب ائل لەپ كا و رەيست تا و زكرنے كو مكروه سمجھ كا -اب مِن تم كواس مسهمي زايده برتا شرعل كي طرف توجه د لا تا ميول جوظا ہراسہل الحصول گرحقیقت میں بغایت د شوا رہے۔وہ موثرعمل سے ہے کہ تم اپنے عیوب کی سراغ رسانی میں ایسے مشغول رہوگو اِ کہ تم خفیہ مركرم ملازم مو؟ مكريه كام سخت مشكل مرم ، كيونك ہنفس کو بالطبع عزیز رکھتاا ورانبے ہمرقول فعل کومحمو دجا نتاہے ی کو در نقص اینا نظر بھی آتا ہے ، تو اس میں انسان اپنی معذوری ومجبوري کی ترجهات ڈھونڈھ نکا لتاہیے۔لیں اپنے عیوب سیمطسہ مونے کی ایک تدہبر تو یہ ہے کہ کسی برگزیدہ نکو کا رہے تھے دو ' بداكروجب بناسے انس ومودت مشكم مرجائے تراس سيمنز التاس كروكه و متما ركيوب نها ني سيم كومنندكر ارسي تأكم كه الن عيوب سے احتناب كا موقع لمے جس وقت ووست صادق كھا أ ہیب تلا ہر کرے تو نفرت وکرا ہے۔ کو د ل ہیں حکمہ نہ دو لمک نهایت کشا وه د لی اورتحل سے اس کی اِت سنوا ور پتر د ل سے

ليترس اكترو

حِقدُرُنكُ

ر ، کا شکریه ا داکرو . ا داے شکر کا ثبوت بیہ ہے کہ برعیب کی طرفت د وست سے اشارہ کیا ہے۔ بھ<sup>ر</sup>جھی اس کا نام منہ لوجب تم ایسا کروگے تو و ویقینًا تھا رے عیوب کے اظہار میں مضائفہ نہ کرے گا، چنانج طب را واے مرکی*ن بر*اسی وقت توخبرکر اہے،جب کہ اسکواسنے احکام کی میل مرآ ما ده یا تا ہے۔ اگزعیب جو، مکترحیس د وست میسرنه اسکے، تو شمن ہی سے سے فائدہ حاصل کرو، کیونکہ تیمن توغود ہی تھا ری عیب جو بی کے دریے ر ہتا ہے، بلکہ اس سے بھی زیا دہ تھا را بخیہ اُ دھٹر تا ہے، حس کے تم سنحق ہو۔ تیمن کی بدہنی اور کمنتر جینی <u>س</u>منفعت حاصل کرنے کے لیے غور دانصا**ن کی نهایت ضرورت ہے۔جب اُس کی بات سنو، ت**ومنصفا پنہ ننقیح کروکه وه کها**ن تک تیج کهتا ہے۔اگر فی الواقع و هیب حبس کا بیث** دشمن سےمعلوم ہوا، تھا رےنفس میں موجو دہیے، تو اس کی جبی ہلاج رو،ا ورخدا کاشکربحالا وُکہ اس نے دشمن کو تھا رہے حق میں دوست كا قائم مقام بنا ديا حكيم جالبينوس كا قول ب كه نيك لوگون كو اعداكي عدا وت سيهمي ضريفيل بيونيا، لكرموجب انتفاع هـ-ووسراطريقه عيب وقفس سي برائت حاصل كرين كالبهاوا لوگوں کے عیوب برغور تعمق سے نظر کرتے رہو، اور چیب اپنے ابناے جنس ہیں اُرُ اس کوا بنا ہی عیب جمجھو، اور اپنے نفس کو اس سے یاک المصخير من الهمهام تمام وجد بليغ كروء ملكه دا نا دل اور يشغ ميرآ و مي تو چوانات طلق کے عادات و خواص کوھی نظرعبرت سے دکھتے اور نیز بیرا ہوئے ہیں۔ صحت روحانی کی حفاظت کا ایک عدہ اصول جس برجمبور کھک متفق ہیں یہ ہے کہ اوقات شارو نہ ی کے درمیان جوافعال وہ سال تمسے طہور میں آئے ہوں، اُن کی کل فہرست اور فصل روزنا مجہ خود اپنے رو ہروہی کرواور اسپر حاکما نہ نظر ڈوال کراپنے نفس سے امور نانیا کی نسبت عتاب و خطاب کرو۔ اسیا کریے نے سے متحا راففس روند ہروز ہوشا رہوجائے کا اور تھا ری صحت روحانی نہ وال واختلال سے صفوظ ومصنوں رہے گی۔ یہ ہی یا در کھوکہ اصول مفیدہ کا صرف جمناسونیا ہی ومصنوں رہے گی۔ یہ بی یا در کھوکہ اصول مفیدہ کا صرف جمناسونیا ہی کانی نہیں ہے، بلکہ حقیقی فائرہ جب ہے کہ عین وقت پر درستی وراستی کے ساتھ اُن کوعل میں لا سکو، ور نہ جو علم مقرون ہوں نہو۔ بہ ترانہ جمل ہے۔

محمدامل

الك كالدو

## مولوی سیا دمرز ابیاب (علیاب) فرمن

انسان د نیامیں طلق العنان نہیں پیدا کیا گیا بلکے طرح کے علائق کی بند شوں میں حکر<sup>ا</sup> ہوا ہے جس طرح یہ تعلقات مختلف ہیں اس*ی طرح* ان کے برتا کُومیں بھی اختلات ہے اور مہرا مکے اسطے ایک خاص کا ظرکی صنرورت ہے اگریہ کا ظبر قرار نہ رکھا جاہے تو قاعدہُ عدالت متحرت موجائے گاور دنیا میں ہے امتی پریٹانی اضطراب بِعيل حائے گا۔انسان کا دل توہب جا ہتا ہے کہ نبدشیں جس قدر بهول مبترا ورنه مول تومبت مى بهترده آزادى كونها بيت بيندكريا ورفرائفن و ذمّته دا ری کے مارے گھبرا تا ہے گرمشکل پیہے کہ قدرت نے اُسے فرائفن کی ښدشوں میں حکڑو پاہنے اور مہبودی اورتسکین خاطر ورترقی ا ورامن کا ملار فرائفن اور باسمی تعلقات کو باحس الوجه ه انجام دسينے پرمبنی د کھاہے انسان کا اپنی ذمہ دا رپوں کوعمرہ طور سے انجام ادنیا ہی ایک الیسی صفت ہے جو اس کو اشریث المخلوقات کے معزز خطاب کامستی بناتی ہے اور مرشخص اپنی ذمیر دا ری کوجس قدر از یا ده عمد گی سے ا واکرے وہ اُسی قدر اور لوگوں کی نسبت زیادہ شرب اورزيا ده عالى رتبه ہے كيونكه اپنے فرائفن كو باحس الوجوہ انجام دینے کاخیال انسانی زندگی کا پایہ لیند کر اُ ہے اور اس کے

عا دات وخصاً ل میں الیسی استعدا د وصلاحیت بیدا ہوجا تی ہے کہ وہ مرتبہ بمرتبہ ترقی کرجا تا ہے اورائس عرّوج برقائم رہ سکتا ہے جواسطرح حاصِل ہوا ہے۔ علاوہ ازیں روز مرّہ کے ضروری کا مجی عربی اور

عاقبیل ہوا ہے۔ علاوہ ازیں روز مرہ سے صروری کا م جی ہی اور خوش اسلو بی سے پؤرے ہوتے ہیں۔ رُوز مرّہ کے بیچیوٹے چیوٹے دیکھنے کو تومعمولی بات معلوم ہوتے ہیں لیکن بڑے صنروری ہیں اور

ی انجام دہی بر ہی انسال کی تام ہببو دی کا مدار ہے۔ \* زنیا میں انسان کے مختلف تعلقات ہیں اور ہس مبب سنختلف

و میان اسان سے سیف معمان ہیں، در ای ب سے اس شمرکے فرائفن ہیں۔سب سے اقرل توخدا و ندعز وجل ہرامیسان لانا ئس کے احکا مات کا واکرنا فرض ہے جو دنیوی اوراُخروی بہبودی

ٹا محرثیمہ تمام حسُن اخلاق اور شُنِ معاشر شِحسُن تمدّن اور شُن سیاست کی نیا دہے۔ اس کے بعد اپنی ذات کا فرض ہے۔ اُسے د نیا میں خوارولول نکس کی اُنٹر کے ساخہ دی دنیا سین عقبہ کا خوال کرنا ہا مہد

ہ کرے بلکہ اُس کی ہر داخت کرنی اور اپنی عزّت کاخیال رکھنا جائے۔ ہم اپنی ذات کے مالک نہیں ہیں بلکہ خدااس کا مالک ہے ہیں ہی گی مانت یا اس کے عطیّہ کوخراب اور رسواکر نا بر دیانتی یا گفرا ان معمت ہے اس کے بعد ماں با ہے۔ بھائی نہیں۔ میاں ہیوی۔ ٹرمیب وبعید کے رشتہ دا رہیں اور دیگرا بناہے جنس جن کے ساتھ

ذا تی تعلقات زیاده بهول مثلًا بهسایه امتاد و شاگر د- دوست واحباب-آقاء و ملازم با د شاه و رعیت بهم وطن-اېل مک

-0

هردقت ا ورهرموقع بريه جانثا كه بيفرائفس كباكيا بن اوروه كون کون سے اُمور میں حبن برعمل کر<u>ے سے ح</u>صول سعا دیت ومعاش مح<sup>و</sup>ا ہ کی درستی ا ورسوسائٹی میں امن وسلح قائم ہوکہ شرخصر حسب اس لمال اورمدارج عُليه حاصِل كرسك عقل كأكام بنے إسى و اسبطے نسان کوعقل عطاکی گئیہہے۔اگرانسان اینے فرانفس کا خیال ندر کھے توہبت حلد رنتبُرانسا بینت سے گر کر بہا کم میں جائے گا ا دا ہے فرحز ہا *دی مصیبتوں کو کم-ہا دی سہو*لتوں کوز<sup>ا</sup>یا وہ-ہمارے مراتب کوا<u>علا</u> رتا ہے۔ ہرکام اور ہُرموقع پرا بنا فرض ا داکر نا وشوا رہی نہیں۔ لکک نسان کے حق میں عین راحت اور سہولت ہے۔ کیونکہ و نیا کے تفگرات ا وریریشا بنوںسے اس کی مدولت نخات ملتی ہے۔جب لا کچ اِکمزوری کا سا منا ہو تاہے توا وائے فرض کاخیال ہی قائم اور قا رکھتا ہے نا جائز وسائل سے اکتسا ب دولت، طلب جاہ جوڈ کٹنہرت زندگی کا آل افرض انسانتیت نہیں ، لکہ فرض انسانتیت یہ ہے کہ اِنسان دنیا میں اُکتساب سعا دے اورمفینگر دیجا رآ مدکام کرے اور سی نیمال *ذنہ گی کے داستے کوصا ب وہل کر تا ہے۔* اطاعت كزناا وراپنے حقوق كى حفاظت كرنامشكلوں كى بروشت برنا خطرات كامقا لبهكرنا محنت بيرقائم وستقل ربيناسكها ااوريے طبيناني وتلون مزاجي كوروكتاب اورجومفيد كامهم كرديب بين ياجري كزاجاب سركاربندركمتاب

توزک ا<sup>م</sup> \_\_\_

بُرا ن*ی سے بحینے* اور بھالہ دئی کرنے کی خواہش سیدا ہوتی ۔ نوشی ا ورعاته مرتبت کا جوش طبیعت میں بپیدا ہوتا ہے *صرف* پائمیدی دور ده سکتی <u>س</u>ے۔اورافسو*س چسرت نہیں آٹھا نی ٹر*قی کیو<sup>ن</sup>ا یے خفس کے پاس نوا ہ دولت اور قوت میں سے کیو بھی نہ ہولیکن اس غىبوط ہوگاا دراس كى روح بشاش او**ر**فلىم طمائر. ،رہيے گا جو قارون کے خزا نہ سے بھی زیا دہمیتی ہے جوخص دنیا میں اپنے فرعز واکرتا ہے وہ ائس منشاء کو یور اکرتا ہے حبس کے لیے خدانے ئے اِس دنیا میں بیداکیا ہے۔ اوراسِ قانون فطرت (فرض) کی بحاآوری انسان کواتنا سها را دیتی ہے کہ وہ اپنے اوج تمرب سے نہیں گرنے یا تا اور اگر میر نہ ہو تومصیبت۔افلاس۔ لا کے کا ذرا سا اِشاره ایس کوگراکرخاک میں ملادیتاہے ادا*ے فر*عنر انسان کوالیسی قوت وطاقت و یا کماری واُستوا رمی خشتا ہے حصیہ چونه اورتتیزعارت کوستنگی اور قائمرکرتے ہں فرمن انسان کی اُخلا ثیّ عارت کو یا ندار بناتا ہے وار نہ کتی دلیوار کی طرح ساری قوت ، ساری طاقت، سا دی شهرت، سا دی ذکا وت، سا ری مترت، بکرمحتبت کی ڈھ جاتی ہے جب طرح کئے ش اتصال کے مٹ جانے سے کسی چیز کے ذرسے پر دیثیان ہوجائیں اواے فرض کاخیال جاتے دہنے سے۔ خلاق کاشیرانه مجرجاتا ہے۔ برطِ يمتَّت بيرَّت كدانِسان اينا فرض برخطره <sup>م</sup>

یہ نا اُمیدی کے مقا بلہ یں بھی نہ چیوٹیے اور سیج یہ ہے کہ اگرفرض رح ا داکیا جائے توخوا ہ نا کا م ہی کیوں نہو گروہ ناکامی نمیز خیالہ کتی۔ یہ کیا کم ہے کہانسان نے ذمّہ دار*ی کا بوجوٹھیا۔ ٹھیا*ر جن لوگوں کے دلوں میں یا بندی اُصول کا اعلیٰ خیال ہے وہ ینے فرحن منصبی کے اواکرنے کے بیچھے الیبی حیزوں کو بھی قربان کروہتے ر خن سے اُن کی محبت یا دل تکی مو۔ میدان حبّاک میں یا ب سیٹے لوخاک وخون میں لو<sup>م</sup>تا د کھیتا ہے اور اس کی شجاعت کی دا د دیتا ہے ماں باپ بیوی بچوں کے ح<u>ص</u>ننے اور گھر ایکٹنے کی ذرائجی سے وانہیں وه سرته ملی پر رکه کرچان برگھیل جا اے اور مردوں کی فہرست میں لکھوا تا ہے۔ انسان کی بڑانئ اِس میں نہیں ہے کہ وہ اپنے واسطے حهان کیعمتیں جمع کرے اور رات دین رنگ دلیا ںمنک یا بیاکہ شہرت و نا موری کے سیجھے ٹریسے پاکسی آیک مقصد کو ی میں جگہ و سے کراس میں ترقی کا خوا یا ں ہو۔اپنی حان کی ے کڑنا ایکسی طرح اپنی نا موری جا مہنامعمو بی باتیں ہیں۔ بلکہ نسان کی مزرگی اس میں ہے کہ وہ اپنے فرائفن کو احجتی طرح

کئی باتیں ہیں جو فرائفن سے ا دا کرنے میں ہارج ہو تی ہیں عزم میں ضمیم اور استقلال نہ ہونا اور طلب صاوق اور قوت فیصلہ

قوی نه ہونا۔انسان پرای*ب طرف تونفس ناطقہ ا* ور<u>یجا</u>یے بڑے کی کا اثریژتا ہے دوسری طرف تن آسانی غو دغرضی لهو ولعب ور دیگرخرا ب جذبات اثر ڈالتے ہیںا ور وہ تھوڑی دیرتک اِس ثذ نرب میں رہتا ہے کہ آن میں سے کسے اختیار کروں اور *تھر د*و تول یں سے ایک کی طرف ٹیجاک جانا ہے اگرخدانخوں۔ تہکدینہ جذیات ورخراب خوام شات غالب آگئیں) تو آ دمی رنبهٔ انسانیت سے ذلت وخوا ری کے تعرمیں گرجاتا ہے اوراگرنفس نا طقیہ نے سنبھال لیا تو طبیعت کی قوت اور روحانی مسترت کا چیش اس درجه برّه ها اهج كه نا يائدارا ورفاني روكين جوعدم استقلال كيسبب پیدا ہو گئی تھیں دور ہو جاتی ہیں اور انسانیت کا پاپیابن ہوجاتا ہے۔اس واسطے عادت کوسنوارنے کے لیے ضرور ہے کہ انسان ہمیشہ صحیح راستہ پر ہیلے اوراس کے لیے کوئی وقت ا ور روک نہ پیدا ہو۔ ہرا کے کام کرتے وقت یہ سوچ لینا ا چا ہے کہ :۔ واقعی اس کا اتکاب درست ہے یا ناجائز عدہ کام کرنے کی عا دت إختيار كرنے اورخراب ميلان كوروكئے خواہشات اورشهوانی طا قتوں کا مقاللہ کرنے کے لیے تھوٹدے دن تک متوا ترسختی اٹھانی اوا طبیعت پرجبر کرنا پڑے گا۔لیکن جب عا دت راسخ ہمرهاے گی اور اعوكا م كر عقلاً و نقلاً كرنا فرض ب اس كو بوراكران كے ليطبيت

ں آ ا وگی پیدا ہوئے گی تو پھر فرائفس کے ا داکرنے میں ذرابھی دقت

نه معلوم ہوگی۔ جس قوم میں اپنے فرائض اداکرنے کاخیال زیادہ ہوتا ہے وہ ہمیشہ معراج ترقی پر رہتی ہے اور حب تک پیخیال قائم رہے آئیندہ ترقی سے ناائمید منہ ہونا چاہیے۔ لیکن حب کہ لوگوں میں من حمیث القوم فرض اداکرنے ناائمید منہ ہونا چاہیے۔ لیکن حب کہ لوگوں میں من حمیث القوم فرض اداکرنے

كاخيال مث جلنے اور يہ ثوت ولوں بيں سے جاتی رہے اوروہ تن آسانی

یا خود غرضی میں بڑھائیں توائس قوم کی حالت پرا فسوس ہے اوراس کا تنزل اور بربا دى كچھ دور تنيں ليے۔

سحا ومرزا ببگ

## شمش اعلما ومولوي محمسين أزآ د

## سى اور گھوٹ كانم اكم

عہد قدیم کے مؤترخ لکھتے ہیں۔ کہ اسکلے نہ مانہ میں فارس کے شیرا اسپنے بچوں کے لیے تین با توں کی تعلیم میں ٹری کوسٹ ش کرتے تھے شہسوا رمی، تیرا ندانہ می اور راست کا نہیں شہسواری اور تیرا ندانہ می توبے شکسہ ل آجا تی ہوگی مگر کیا اتبھی بات ہوتی، اگر ہمیں معلوم ہوجا تاکہ راستیا نہی کن کن طراقیوں سے سکھاتے تھے اور وہ کون سی سپر تھی کہ جب دروغ کا دیوزا داکرائن کے دلوں پر تمیشہ جا دوما رتا تھا۔ تو بیاس

چوٹ سے انس کی اوٹ میں بچ جاتے تھے۔ پوٹ سے انس کی اوٹ میں بچ جاتے تھے۔

اس بین شک نہیں کہ دنیا بُری جگہ ہے! چند دوزہ عمریں بہت سی باتیں میں آتی ہیں، جواس مشعت خاک کوائس دیوآتش ذا دکی اطاعت کے لیے بجبور کرتی ہیں اور انسان سے اکثرالیا جرم ہوجاتا ہوکہ اگرتیولے تومزنا پڑتا ہے ، ناچا رکرزا پڑتا ہے کبھی ابلہ فریبی کرے جا بلوں کو پینساتا ہے جب لقمہ دنہ ق کا پاتا ہے ، اس کے علا وہ بہت پینساتا ہے جب لقمہ دنہ ق کا پاتا ہے ، اس کے علا وہ بہت اس مے جب فریب کہ کمر و د غا اُن کی چاہ لگاتی ہے اور جزوی جزوی خطائیں ہوجاتی ہیں جن سے کمرقے ہی بن آتی ہے اور جزوی جزوی خطائیں ہوجاتی ہیں جن سے کمرقے ہی بن آتی ہے غرض بہت کم انسان ہوں گے جن میں یہ حوصلہ واستقلال ہو غرض بہت کم انسان ہوں گے جن میں یہ حوصلہ واستقلال ہو

بيضين



کے راستے میں مہر دم فاہت قدم ہی رہیں۔ پیمبی یا در ہے کہ انسان کے سیج بولنے کے لیے <u>شنن</u>ے والے بھی لم ہیں، کیو کمرچو شیا مرجس کی دُکا ن میں آج مو تی برس رہے ہیں ے سے زیا دہ جھوٹ کیا ہو گا۔ اور کون ایسا ہے جواس کی قید کا بری نہیں۔ ڈریوک بجا را ڈر کا ما را خوشا مد کرتا ہے۔ ابعدار یند کا بھوکا آ قاکو خوش کرے بیٹ تھرا ہے، دوست کی محبت کا بندہ ہے، اپنے دوست کے دل میں اسی سے گھر کر تا ہے بہرت سے یسے بھی ہیں کہ نہ غلام ہیں نہ ٹو رپوک ہیں ، ابھیں ! تو ں ! تو ل ہیں وش کر دینے ہی کا شوق ہے اسی طرح حب حلسوں میں نمود سیے رھوں کے دعوے ، بل ڈاک کی آ وا زسے کئی میدان آگے نکل جاتے ہیں۔ تو۔اُ ان میں و ہ لوگ بھی ہوتے ہیں ہنجھیں کیے اُ متید کیے ڈر ،کیے مروت ہے۔غرض جارونا جارکہجی اِن کے ساتھ ساتھ کبھی سچھے ہوڑنا آج کل توبیہ حال ہے کہ محصوب کی علداری دُور دُور تک محصیل ئی ہے لکا جن صاحب تمیزوں کو قوت عقلی حبوث نہیں بولنے دیتی ہ ورخوداس مردّارسے متنقریں۔ وہ بھی اس کے حامی ہوکرا ورول سچ کاعجب حال ہے کہ اثنا تواخیاہے ، گر بھریجی لوگ ایسے ہر وقت جِهانهیں مجھتے۔ چنانچہ جب کسی شے ہر دل آتا ہے اور سج

تو زک ام 166 کے برخلاف ہوتا ہے تواس وقت سیجے سے زیا وہ کو ڈ<sup>ب</sup>مُراہوکا پوم ہوتا ، اصل یہ ہے کہ حضرتِ اِنسا ن کوحقیقت ا ور واقعیت سے کچھ غرض نہیں ،حس چیر کوجی نہیں جا ہتا اس کا جانتا بھی نہیں بيت جريات بسند نهيس أتى الس كا ذكر بهي نهيس سنت اس كان فتة بين اس كان سي كال وسية بي-حکیموں نے جھوط سے منتفر ہونے کی ہمبت ہی تدہیریں کا لی ہیں و جس طرح بیچوں کو کڑوی وَ وامٹھا ئی میں ملا کرکھلاتے ہیں۔ ہی طرح ا نواع وا مشام کے رنگوں میں اس کی صیحتیں کی ہیں تاکہ لوگ اُسے منت لحلة جورٌ دس-واضح ہوکہ ملکہ صدافت نہ انی یسلطا ن آسمانی کی مبٹی تھی جو کہ ملکہ دالش خاتوں کے بیٹ سے بیدا ہوئی تھی۔جب ملکہ موصوف نے ہوش سنبھالا، تواؤل نعلیمہ و تریتیت کے سپر دہوئی ، اَنْفُول نِے اس کی بیرورش میں اینا حق اواکر لیا تو ا ب کے

إرمیں سلام کو حاضر ہوئی، اسے نیک اور نیک ذاتی نے ساتھ غوبیوں ا ورمحبوبیوں کے زیو رہے آراستہ دکھیکرسپ نے صدقہ ال سه تعربیت کی عرب دوام کاناج مرسع سربر دکھا گیا ا ورحكم ہواكہ جا وُا ولاد آ دم ميں اپنا نورېپيلاؤعا لمستقلي مير درولغ ديوزا دايب سفلهٔ ابجارهاكه تمق تيره دما تحاس كا إب بخاا ور مروس موا يرست أس كى ما رحقى اگرجيداسے درمايي

وفقاله

نے کی اجازت پیھی مگرجب کسی تفریح کی صحبت میں نظرا قبت کے بھا نڈ آیا کرتے تھے، تواُن کی شکت میں و پھڑی آجا' تھا۔اِ تَفا تَّا اُس د ن و ہ کھی آیا ہواتھا اور یا دشاہ کوا بیا خوسشہ یا تھا۔ کہ اسے ملبوس خاص کا خلعت بِل گیا تھا یہ منا فتے دل میں سلطان استسمانی سے سخت عدا وت رکھتا تھا۔ ملکے قدر منزلت وكيم كرا سے حسد كى آگ نے بھركا يا جنا نحيہ و إ س ہے خُب جیائے کلا اور ملکہ کے عمل میں خلل ڈالنے کوساتھ ساتھ انہ ہوا، جب یہ د و دعوے دارنئے ملک اورنئی رعیّت کے غيركرينے كواُسٹھے۔ تو چونكه بزرگان آسا نی كواُن كی چمنی كی نبیا د مدانسے معلوم تھی سب کی آنکھیں اور صرالگ گئیں کہ دکھیں ان کی سیج کے اُدور وطاقت کو کو ن نہیں جانتا ، چنانچیہ ملکہ صداقت وی مقتت کے دعوے تھے: اُٹھی، اورانیے زور میں بھری مونی تُقعی اسی واسطے لمنداٹھی ، اکیلی آئی ، اورکسی کی مردسائقہ ندلا ٹی إن آئے آئے فتح واقب ال-نور کاغباراً ڈائے آئے تھے وربيجي بيجيج اور آكب پري پر وازتها گرصاف معلوم ہوتا تھا به تا بع ہے۔ شرکی شان شا با نہ تھی اور دیر پیشسروانہ تھا۔ اگر جبہ آ ہستہ آ ہستہ آتی تھی گرا ستقلال رکاب کیڑے تھا اور و قدم اٹھتا تھا۔ دس قدم آگے پڑتا نظر آنا تھے

ساتھ اس کے جب ایک دفعہم جاتا تھا توانسان کیا فرشتہ ہے دروع ديوزا وبروب بدلني مل ق تفالمكه ي هرات ئی نقل کرتا تھاا ور سنئے نئے سا نگ بھڑا تھا ، توبھی وضع ہسس کی برانیٔ هردنیٔ معلوم هو تی هی، د نیا کی موا وُهوس مزار و ں رسا۔ ورملیْنیں اس کے ٰساتھ لیے تھیں ، اور چو کہ بیران کی مدد کامحتاج تھا لیے لاچ کا مارا کمزور تا بعداروں کی طرح ان کے حکم اُٹھا ایھیا ری حرکتیں اس کی بے معنی تھیں اور کا م بھی انٹ لمبل بے اوسان تھے کیونکہ استقلال او هرنه تفا۔ اپنی شعبدہ ٰ با زی اورنیز آک سازی سے نتیاب توجلہ ہوجا تا تھا۔ گرھم نہ سکتا۔ ہیو ا و ہوسر س کے یار و فا دار تھے اور اگر کھیے تو و ہی سنبھالے كبهى بها بهي موحاتا تفاكه وونون كاآمنا سامنا موكرسخت رُائی آبرُ نی مقی اس وقت و روع و لوز ا و ابنی و حوم و حا

ازانی آبش نی تھی۔ اس وقت وروغ و پوزا دابنی و هوم و هام بُرهانے کے بیے سرمر اول کا دهواں دهار پگر لبیٹ لیتا تھے۔ لاون دگزان کو عکم دیتا کہ شیخی اور نمو د کے ساتھ آگے جاکر غل مجانا شروع کردوسا تھ ہی د غاکوا شارہ کر دیتا تھا کہ گھات لگاکر مِٹِیرِ جاؤ، دائیں باتھ میں طراری کی تلوار - بائیں میں بے حیائی کی ڈھال ہوتی تھی عملط نما میروں کا ترکست آویز اں ہوتا تھا۔ ہوادہوسس

ل المن دور تے تھے۔ دل کی ہے دھرمی اِت کی تیج <u>بھیے</u> سے زورلگاتے تھے غرض کہبی مقا بلہ کرتا تھا توان زوروں کے بھرد سے پر کرتا تھا ، اور با وجہ داسکے ہمیشہ ہی جا مبتا تھا کہ دُور ورسے لڑا ئی ہو، میدان میں آتے ہی نیٹروں کی بوجھا رکر دیثا تھا روه بھی ! د ہوائی، اُکل بچے ہے ٹھکانے ہوتے تھے۔غودا یک ربر منهه تا تقا، د مبدم حگه بر لتا تقا-کیونکه حق کی کما ن سے جب نظرائس کی طرف سر ہوڑا تھا۔ توجھٹ ٹاٹر جا تا تھا، مکہ کے ہاتھ ں اگرچیہ اپ کی کڑک بجلی کی تلوا ریندھی مگر تو بھی ہیرہ ہیت ناک تفااور رعب خدا دا د کا غُود سر پر د هرا تقاحب معرکه ما رکر ملک فتحياب مهو تى تقى توپيشكست نصيب اپنے سپروں كا تركش كھپنيك بے چیا نئ کی ڈھال منھ پر لے مہوا و مہوس کی بھیٹر میں جاکر تھیہ جا اتھا۔ نشان نشکر گریڑتا تھا اور لوگ بھر پر ا کیڑے نے زمین ہر

وقعار

ملکہ صداقت نہ مانی کبھی کمبھی نخمی بھی مہدتی تھی، مگرسانج کوآنج نہیں نخم جلد بھرآئے تھے، اور بھوٹا نا بھار حب زخم کھا تا تھا توالیسے سرٹے تھے کہ اور وں میں بھی وبا بھیلا دیتے تھے مگر ذراا نگور بندھے اور بھر میدان میں آن کو دا۔

دروع و پوزا د نے تھوڑے ہی بجربے میں معلوم کر لیا تھا کہ بڑائی اور دانائی کا بردہ اسی میں ہے کہ ایک حب کمہ نے گھروں ا

س ليه وهوكه بازى اورشدكا نے بھرنے کے لیے ایک مٹرک تیا د کرو ارس ط بميردك كربناؤكه شامجراه صداقت إوخطستقيم ير ے سے کمیں ناگر اے جنا مخبر حب اس نا بکا رہر کو ٹی حکہ کرا انف سى كەرىق سەجەھ جا بىما تىماكل جا تاتھا اور جەھرسى جا ہتاتھا کيمران مو جود موانقا۔ إن دستوں سے اس نے ساری دنیا پر مطے شروع کرد ہے اور إ د شاهت اپنی تمام عالم میں بھیلا کرور و نع شاہ ویو زا د کا لقب اختياركيا - جها ن جها ن فتح إيانها مهوا و مهوسس كوا نيانائب چیوٹر تا اور آپ فورًا کھسک جاتا وہ ایس فرمان روانی سے بہت نوش ہو<u>ت تھے</u> اور حب ملکہ کا لشکر آ<sup>م</sup>ا تھا توبڑی گھا توں سے مقا<u>لم</u> لرتے نتھے حجو ٹی قسموں کی ایک لمبی زیخیر بنا ٹی تھی سب اپنی کمریں اس میں حکڑ لیتے تھے۔ کہ ہر گزا یک دوسرے کا ساتھ نہجیوٹیں گے رہیج کے سامنے جھوٹ کے یا نؤں کہاں ؟ لڑتے تھے اور مثالبت رے مٹتر تھے۔ میراد هر ملک نے منھ میراا د هر باغی موسکئے۔ ملکہ جب آسمان سے نا ز ل ہو ئی تھی توسیجھتی تھی کہ بنی آ دم م تے سے خوش میوں گے۔ جو با ت سیس کے اسے مانیں کے اُور يرى تام عالم مي عيل كرستقل موجائي كربها ن دكيما اگذارہ میں شکل ۔ ہے۔ لوگ میرٹ وحرمی کے بند سے ہیں

حِقتُهُ اللَّهِ

ور مبوا و مہوس کے غلام ہیں، اور اس میں شاک بھی ہندیں کہ ملک ت آ گے ٹرھتی تھی۔ گر ہبت تھوڑ ہی۔ اسپر بھی یہ دشواری تھی ے طرف سے مٹی اور بھریجلی ہوگئی۔ کیونکہ **ہوا و مہو** ٹ بغا وٹ کا نقارہ بجا دشمن کے زبیرعلم جاموجود ہو تی تھی مہر حیّا کہ صدا قت نہ ما فی ان یا تو *ںسے کھی* دہتی ن*ہ تھی کیونکہاس کا زو*ر ی کے بس کا نہ تھا۔ گرحب اِ ر اِ را بسے اِحی کمینے کواپنے مقالے پر دھھتی تھی اوراس مں سوا کروفریب اور کمز ور می ویے ہمتی کے اصا<sup>ل</sup> ياعت كانام نه إتى تقى توقعشى تقى- اور دل ہى دل ميں تربيح و تا ب بُ سب طرح نا امید ہونی توغصہ ہو کرانیے سلطان ا فی کولکھا کہ مجھے آپ اپنے اِس بلا لیجیے د نیا کے لوگ اسس پیطان کے مابع ہوکرجن بلائوں میں خوش ہیںا ن ہی میں ریا کر پر بنے کیے کی منزا یالیں کے سلطان آسمانی اگر جیراس عرضی کوٹر جا ت خفا ہوا ، مگر بھر بھی کو تا ہ اندیشوں کے حال میر ترس کھی اوترجها كه اگرسيج كا قدم د نياسيه أمثا توجهان اندهيرا ورتمام عالم ته ويا لا ہو جائے گا۔ چنائجہ اس خیال سے اس کی عرض نامنطور کی۔ سا ایھی گوارا نہ ہواکہ میرے حگر کاٹکڑا حجوثے بدا ضلوں کے ہاتھوں اول میبت میں گرفتار دہے اسی وقت عالم بالا کے باکب ہما **دول** 

مصیبت میں گرفتار دہے اسی وقت عالم بالائے پاک نہما دول لوحیع کرکے ایک خمبر منعقد کی۔اس میں دوا مرتنقیح طلب قرار پائے۔ (۱) کیا سبب ہے کہ ملکہ کی کا رر وا دئی اور فرما نروا ئی و نیا میں

هرول عزيز نهين-

۲۰) کیا تربیرہے جس سے اس کے انئین حکومت کوجلداہل عالم بی رسانئ ہو۔اوراسے بھی اِن کلیفوں سے ریانئ ہو۔

رسای ہو۔ اور استے جی اِن حلیقوں سے نہ کی ہو۔ کمیٹی میں یہ بات گھلی کہ در حقیقت ملکہ کی طبیعت میں ڈر ہختی ہے

اور کارروانی میں گفی ہے۔صدر انجمن نے اتفاق راسے کرکے اسقدر دا سے اگر کی این میں میں جقرف سے کرے کر سامہ الارادین

زیا دہ کہا کہ ملکہ کے دماغ میں اپنی حقیقت کے دعوہوں کا وصوال اسقدر نجرا ہوا ہے کہ وہ ہمیشہ رہل گاڑی کی طرح سیدھے خط میں جل کر کامیابی ایکر انہوا ہے کہ وہ ہمیشہ رہل گاڑی کی طرح سیدھے خط میں جل کر کامیابی

چاہتی ہے جس کا زورطبیعتوں کوسخت اور دھواں آنکھوں کوکڑوا معلوم ہوّا ہے ِ بعجن او قات لوگوں کواس کی راستی سے نقصا ن اُٹھا ہے

پڑے ہیں تھی ایسے فنیا دائھ کھڑے ہوتے ہیں جن کا سنبھا لنامشکل ہوجا تا ہے۔اوریہ زیانہ ایسا ہے کہ دور اندلشی اور اصلاح

. وقت کے بغیر کا م نہیں جلتا۔ بیں اسے جاہیے کہ جس طرح ہو سکے اپنی میزوں تلاویس کے اس کے ساتھ کا ایک ساتھ کا کہ انسان

سختی اور کمنی کی آصلاح کرے، جب تک بیر نه ہوگا، لوگ اس کی ا حکومت کو رغبت سے قبول نہ کریں گے کیونکہ و پو و یہ ورغ کی حکومت کاڑھنگ باکل اس کے برخلات ہے، اوّل تو اس میں فانع البالی

ہت ہے اور جولوگ اُس کی دعایا میں واخل ہوجاتے ہیں انھیں سواعیش وآرام کے دنیا کی کسی اِت سے خبر نہیں ہوتی

دوسرے دہ خود بروباہے، جوصورت سب کو بھائے، دہی بروب

بعرلیتاً ہے اور اور وں کی مرضی کا جامہ پہنے رہتاہے، غرض

حقار المناسب



ل انجمن نے صلاح کرکے ملک کے طرز لباس مدلنے کی تجزیر کی ، خیالخیہ ب دىيا ہى دُھيلا دُھالا جامہ تيا ركيا جيسا كەجھوٹ بہناكر اُتھا؛ در وه بین کرلوگوں کوئیل دیار تا تھا۔اِس عا مہ گاصلحیہ م ہوا، چنانچہ اس خلعت کوزیب برن کریے ملکہ تھر ملک گیری کواٹھ ل ملك مين بهونختي، اورآگے كورسته مانگني موا و موس رك أسه در ورع شاه دلوزا وجهر كرات الله كالخبا بذر گزیدانت، إ دهراس کا دخل بوااُ دهرا و راکسهٔ آیا و رحمیت و عامه أتا رابيا جامے كے أتریتے ہی اُس كی ہ كى رثونی اور ذاتی ہے جال يرحك لركل آيا-خِيائيهاب بيي وقت آگيا م يينج وطي اپني سيا جي كواپ زنگ ہمیزی کرکے بچیلا تا ہے کہ سج کی روشنی کولوگ اپنی آنکھوں کے لیے مض<u>تمجھنے لگے ہ</u>یں۔اگر بیج کہیں ہونکیرا نیا نوریھیلانا جا ہتا ہے تو<del>ہیک</del> جوٹ سے کھے زرق برق کے کیرے انگ انگ کر لاتا ہے ، جب تبديل لباس كركے و ہاں جا بہونخيّاہہے تووہ لفا فدُا ّا رَكِيمينيك وتياہے بعرانيا اصلى نور مصلاما م كرجيوك كي فلعي على ما تي سبع-

IND برگسکنسی والبسراے کرسی سے اُٹھکا ایل ور ورتام محلس مرا بك غاً موشى كا عالم طارى موكيا بحرآم سته آم تاشا نئ بھی جانمی تھریٹر کے کنارے پر حجہ ہوئے تھے بخوبی سن ان كا فاصليه ١٣٠ كَرْ كَا تَقَاَّهِ المصشهزا دكان والاتبار ورؤساء عالى وقار ومتوطنا دمهكست اپنج ماه کاعرصه میواکه یا د شا ه گلستان شهنشاه مهندا دُور دُمِفْتم نے لز مین گلستان کا تاج شا با نه سرمر دکھا اور عصا سے حکومت کو دست م میں لیا۔ائس وقت ملکت ہند کےصرف چندہی وکیل اپنی خوش سے حاضر تھے۔لیکن آج شہنشا معظم نے اپنے الطاف سے تمام ازل بہند کویہ موقع دیا ہے کہ الیسی خوشی س شرکی ہوں اور آج بیاں! ہند کے ویگر حصص میں اس عالی شا تقریب کی خوشی میں کل رؤسا وا مرا وسر دارج عائدسلط ہیں اور تام دنسی و بور بین حکام حن کے باتھ میں زیام حکومت ہے ورجوانسي داناني اورجانفشاني ليهيكا م كررسه بين لحبس كي نظير بلسکتی اورکل انگریزی اور دنسی فاج جوابیبی نهابیت علی درج

جعتهٔ ننزهی

سرحد کی جفاظت کرتی ہے اورلڑائیوں میں ایناغون ے اور تمام باشند گان مندبلا امتیاز لمت اور ا<u>سنے</u> رہ اج کے جوبا وجو دلا کھوں طرح کے جھکڑوں کے س ت کے اظارمیں ک زبان ہیں، جمع ہیں ص غرض سے کہ میں اعلی صنرت کی رسو ما ہ اجیوشی کو ہندو شا ن مين أ داكرون بصنور لمك منظم نے محکومیتیت و ایسرا سے۔ س در إركے منعقد كرنے كا حكم دياہے اورصرف اس ا مركے اظها رکے لیے کہ اعلی حضرت کی نظروں میں اس در بار کی ٹری فو نے اپنے برا در حقیقی ہزرائل کی کننس ڈیوک آٹ کانا ط جلیے میں ٹسرایب ہونے کی غرض سے روا نہ<sup>و</sup> عرف محشي ا "چبیس سال ہوے کہ آج ہی کے دن اور اسی تہرمی جہمیث سے شا إنه حلسول اور د گیردسوم کا مرکز رہا ہے۔ اوراسی مقام بر ملکہ وکٹوریہ مرحومہ کے خطاب قیصر ہنداختیار فرمانے کا اعلان ک -اس در بارسے ملکہ آنجمانی کو ہندوستان کی رعا اے ائقرابني گهري محبت كانظها دمقصود مقاا ورسائه بهي پيمي تبلانا مقا طنت انگریزی کے سایہ میں ان کے ایمی نفاق فروہو گئے وروه سب كي جمت بين بهم آج خلاك فنل سے ايك جو تھا ني سى كے بعد بھى بيلے سے كئيں زيادہ مفق ہيں۔ پشمنشاہ

اظهاراطاعت كے ليے آج ہم سب حمیع ہوئے ہیں۔ اہل ہن فی نظروں میں کچھر کم عزیز نہیں ہے۔ کیونکہ انھوں نے اپنی آگھو ل اُن کو دکھا ہے اور اپنے کا نوں سے اُن کی آ وازسنی۔ س تخت پر جلوه ا فروز ہوے ہیں۔جو صرف شا ن دابد ہی نہیں بلکہ و نیا میں سب سے زیا وہ دیریا ہے اور وہ قیقت میں لمطنت ہے جس کی بڑھی قوت ہندوستان کی مقبوضا ت رعا ہا کی جاں نثاری صنوبہ ماک معظم کی اطاعت پر مبنی ہے اور جو يرض اس سے منکر ہے وہ اِلکل نا دان ہے جبیبا کہ مندوستان ينے قديم انسانوں سے مالا مال ہے۔ وسيا ہى وہ اپنى خصلت وفا داری لیزنا زاں ہے جس کو مغرب نے از سرنومشتعل کر دیا ہے ، صدیوں میں ہزار إلوگوں نے مند کی خواستگاری کی نے اپنے تئیں السی سلطنت کے حوالے کیاجس کواس کی "تاشاجآج ہم اپنی آنکھوں سے دیکھ رہے ہی دنیا میں ایسا ورکهیں ہونامکن نہیں معلوم ہوتا۔میرامطلب اس وق نظيمالشان اندوحا مسيئه بناحين كومي ني نظيرخيال كرما مول لكميري دالشمحیع کی غرض اطبلی سے ہے اور ان اصحاب -لی ولولول کا بداخها د کرید این نناوست زلی و مختلف را ستول مے حکمراں حن کی رعایا کی کل آبادی ۶۲ کٹرور سے کم نہیں اور حن کی

وحتر نوال

برا ری کی حدو د طول بلد کے ۵ ۵ درجوں پڑھیلی مہدئی ہیں اِس وقد نے ایک اوشاہ کی اطاعت کی توثی*ق کے بیے حاصر ہیں بیم*ان۔ وفا دارانہ چش کی عبس نے اِن کو ہزاروں کوس سے إ وجو در بڑ۔ ابڑے فاصلوں کے دہلی کھینچ کیا یا ہے بڑی قدر کرتے ہیں۔ اور محکو تھوٹری دیرمیں مہت فخرحاصِل ہوگاجب کہیںغودان کی زیا ن سے یت کے پیغام سنوں گا جوقومی افسراور سیا ہی ار موجود ہن یہ ہندوشان کی د ولا کھ تلیں ہزار فوج سے انتخاب کیے۔ المرحنجين اس بات برنا زے كه وهشنشاه كى فوج ہيں۔ وسيى عهده دارباغیرعهده دارجواس وقت موجود بین وه ۱۴ کرورسیه زیادہ آ! دی کے قائم مقام ہں اس حساب سے میرے خیال میں یہ کہا جا سکتاہہے کہ اس وفت دریا رمیں دنیا کی آیا دی کا پانچوا ر حِتسرکچیو نمات غود اورکچیو بزریعہ وکیلوں اور اپنے حکمرا نوں کے حمیع سب کے دل میں ایک ہی چش ہے اور سب منے تھے ہیں اگریہ سوال کیا جا ۔ حائے کا ما وشاہ کے ساتھ وفا داری بعنی آگی عطوفت اور ادا وران کا یہ بھروسہ ایک خیالی اِت نہیں بلکہ ان کے ذاتی ربے کا نیتجہ اوراکن کے ولی تقین کا اظہا رہے۔کیونکہ ملامعظم کی انے اس وسیع آبا دی کے اکثر صنوں کو حلول اور برم ہی گ

ا دیں دے دی ہے سیڈوں کے حقوق کی و ہ حفاظ لِڑوں کے واسطے معزز روزگا دیکے فراخ ر اورتام کے داسطے کیا ںانصاف کرنے،ظلم سے ا وزامن کی برکتوں کے بھیلانے میں کو ہم یہ امرہے کسب کوربرانہ وراغراض مرنظروجس ليحاتج يه دراركيا كياكيا ن ب كرآب كروبروه سور المك عظم كاوة پڑھوں جس کی ! بت آنخضرت نے آپ کوسنا۔ ما برولت كواس إت سے نها بت السيموقع مرحب كهوه ما بدولت كي رسمهماجير لندن كي احدثي كي ط نے واپسرا ہے اور گور نرجنرل کواس ا را، حکام گورئننٹ اورایل ہندکواس م على وقت ما برولت مصي المع مين بندو



الدود

تھے، اُس زیانے سے ہنداور اہل مہند کی محبت کے دل میں حاگزیں ہے۔ ما ہدولت کے خاندا ن اور تاج وشخت بانهمان كوچ دلى اوريجي محبت ہے و پھبى ابدولت پرخوب روش ہے۔گذشتہ حیندسال کے عرصہ میں اُن کی محبت اور جا ں نثا ر ی کی بهت سی شها وتیں ایدولت کے سامنے گذر یکی ہں او مختلف معرکول یں ہاری ہندوستانی افواج نے جوکار اے نایاں کیے ہیں ان سے ابرولت بخوجی واقف ہیں گا "ما بدولت نهاست و ثوق سے امیبر کرتے ہیں ک*رخوڈ پیسے عو*م بهار سفرندند دلبند شهزادهٔ ولميزا وران كى بگيرسا حبد برنسز آسند ہند وستان میں رونق افروز ہوں گے، اورالیسے ماک سے ڈاتی قفریت پیاکریں تے جس کی ایت ا برولت کی پیٹنا رہی کہ وہ اس کو جاک هیں، اورخو دان کوبھی اُس کی سیر کا بڑاا شتیا تی ہے۔ اگر ما بدولت نىرىيەن لانا *ېندوستان مېرىمكن ہوتا تو*نهايي<sup>ن</sup> نوشى <u>سے آت</u> ره کریه ات نه بهویکی، اس این ما بدولت اینی برا در عزیز

اُڈیوک آٹ کا نامٹ کو ہجن کو ہندوستان کا بچیر بچیر جا نتاہے روانہ فرمائے ہیں، تاکہ حلسئہ تا جپوشی میں شا ہی خاندان کے قائم مقام بن کرشسر کیب مہوں "

" جب سے کہ ما ہر ولت اپنی والدہ کرمہ وقط ہراکہ وکٹور میروم فقورہ

اة لقيم مند ك تخت برجانشين بوع أن بهارى يتمنّا ربي بركتم إنسات

یت کے وہی اُصول برتمیں جن سے حکومت کرکے ہماری مادا ف*ق نے اپنی دعا یا کے قلوب میں اپنی بزرگی اورعزّت پیداکر لی تھی ا* ا بدولت اپنے تام ماج گزار وں اور اہل ہند کے ساتھ رپے وعدہ پہتج دمبر رتے ہیں کہا اُن کی آزادی کو قائم رکھیں گے، ان کے مراتب اور حقوق کی پاسداری کریں گے ،اوران کی بہنووہی کی کوشش میں کو نئی دقیقہ یا فی ا چھوڑی*ں گئے بہی اصول اور اغراض ما بدولت کے مقر نظر ہیں* ، اور غدا وندعا لم کے فضل وکرم سے امتید ہے کہان سے قلمروہند کو سرسنبر م صال ہوگی اورہندوستانی ر<sup>ا</sup>عا یا خوش وخرم رہے گی<sup>4</sup> <u>"لے شہزا دگان والا تبار! اوراے ارلٰ ہنید! بہ الفاظ اُس ملکم عظ</u> کے ہرجس کی رہم ٹاجیوشی کے ا داکرنے کے لیے آج ہم سے جمع ہوئیر ن کا ہرحرف ال افسروں کے قلوب میں جوائن کے فدمت گذا رہن لؤك إالهام كالثركرتا كبيحا ورهرنكشه خاص وعام كولمبند حصلكي اور بنتی کاسنق ٹرھا اے۔ یہ الفاظ ان صاحباً ن کے لیے ، جو ے امیرے شرکاء کی طرح شہنشا معظم کی گوزننٹ کے مالاصالت اتَ ہیں، دستی اخلاق اور توسیع ملکت م<sup>ل</sup>ے رہنما ہیں ہندوستا ن كانتظام نرمى اور فياضى سے كرنے كاخيال حبسا آجكل عروج ير ہو یساکبھی نہیں ہوا۔ وہ لوگ جنیوں نے زیا دہ تکالیف بر دا شت ی ہیں وہ حقیقت میں زیا رہستی افریس ہیں اور خیموں نے زیادہ مدہ کا رنا ایں کیے ہیں اُن کے حقوق مجھی ٹریے بڑے ہیں مہندوستان

مِعَنْدُ الْمِ



کے رؤسانے ملکت کی گذشتہ لڑا ئیوں میں اپنے سیا ہی اور الواریر ے ندرکیں اور دیگیرمصائب میں بھی مثلاً قحط وخشک سالی وغہ یں انھوں نے بڑی اولوالعزمی ا ور لمبندیم تی ظامبر کی اب جو کچھرا ن کو عاصل ہے اِس سے زیا وہ اور کیا دیا جا سکتا ہے۔ یہ بایت بلا ترو ی حاسکتی ہے کہ جوہن وعا فیت ان کو حاصل ہے ہیں کہی کسی طرح اخلا ہنیں آسکتا تا ہم یہ بات ہما رہے لیے نہابت باعث مرکا رعالیه ان قرضول کا جو دبیسی ریا ستوں کو گذشته قط کے موقع پر د<u>ک</u>یے لئے ہیں پاسرکا رأن کی نفیل ہو دئی ہے۔ تبین سال تک کو ڈی سو دنہ ہیر ئے گی اور ہم کواُنتید ہے کہ وہ لوگ جن سے ایسا فیاضی کا سلوک بہاگیا ہے اس اِت کوبخوشی منظور کریں گے۔اس عظیمالشان ماکسیمر ورعوکشیرالتعدا دجاعتیں اورفزل ہیں اورجن کی ترقی اوربہبودی ہاری د لی تمناہے اُن کوبھی مہت جلد کسی مگیس کی کمی کا مزدہ سنائیں گے ل حسابی کے وسط میں اعلان کرنا مناسب نہیں کیونکہ ایسے وقع پرتخنینه کرنا بڑا و شوار کام ہے۔ اہم اگرموجو دہ حالت قائم رہی اکه بهماُمتید کر<u>ت</u>ے ہیں۔ ہاندوستان کی الی مہبود*ی کا ز*یا نہ رمع ہوگیا توہم کواعثا د کامل ہے کہ ملک معظمے کے عہدسلطنے ے اوّل ہی نماننے میں سرکارعالیہ رعایا و ہندکے ساتھ کسی ں کی تخفیف کرکے ہمرر دئی اورشففت کے خیالات ظاہر ے گی اورجس وقت کہ مجھ کو اُن کا مصیبت کا زیا نہ اوراُس

اِن کاصبرا وراُن کی نمک حلالی یا دآ تی ہے توتخفیف رسوچنے میں مجھے نہا ہت خوشی ہوتی ہے۔ یہا ں اِن رعایۃ مہریا نیوں کے بیان کرنے کی حینداں صنرورت نہیں جن کا در ص تعلق ہے وہ کہیں اور ورج ہیں تاہم فوحی افسروں -لینے کا مجاز مہوں کہ آج سے ایڈین سٹانٹ کور کا اما ہوگیاا ور آپ م "اے امراء عالی و قاروم شوطنا ین ہند! جب ہم ہندوستان کے تقبل *برنظرة التين توبلاخطرخرال اس ملك كي شرقي كا إغ* بارنظر آما ب مندوستان كے متعلق كوئى ايسا مسكر نهيں خوا ه و ه آبادى كابر ياتعليم كاخوا ومنت كاجويامعاش كاحس كوموجوده تدابير لے سے سائل کا عل تواب بہاری آ گھوں کے ہور لیے۔ اگر برطانیہ اور مہند کی تفق افواج مسرحد تیک ن قائم کھسکتی ہیں اوراگر ہندیکے فرمانر وائوں اور رعایا کیورٹین اور وں۔ حاکموں اور محکوموں میں۔ اِنتحا دیہ ہے اور موسم اپنی نیاجی میں مضائقہ نہ کرے توآیندہ بھلا ہندوستان کی ترقی ک سكتى ہے ہندوستا ل فضل كر دگار ا كم متقل فحط نأك مرخبت ورنفاق سے بھرا ہوا ہند وستان نہیں ہوگا بلکہ اس کی ثخارت کے چھے جا رہی ہو جائیں گے اس کے باشندوں کی علیں ہ





ہوجائیں تی۔ اِس کی ہبیو دروزا فزوں ہو گی اور آرام اور دولت ارت رل بیل ہوجائے گی تیں اپنے ضمیرا وراپنے ماکب صدبر بعبروسه كرتامول اورساته مبي محبدكواس اكب ك ا ان دیکید کرفتین نے کہ ترقی ضرور ہوگی لیکن یہ قبار کھی بصورت حال نہیں موسکتا جب ت*ک کیسی یے نظیرحکور* عظمت ندنشليمكه لحاحليكا وربه بات صرف زيرسا بيلطنت بر ب اوراك بس اس تقرير كواختتام برلانا عام بتا بول بس امي لرتا موں ابل مند کو مجمع عظیم ترت و را زتاک یا ورہے گا اس اعتیا سے کہ بہاں اِن کوا ماک بڑی اُتقریب کے موقع برا پینے شہفشا ہ کی ذات ا وراُن کے خیالات سے معرفت تا متہ حاصل ہو دئی میں اُمیّر لڑا ہوں کہ لوگ جب جب اس تقرمیب ک<sub>و م</sub>ا دکر*یں گئے* اُس کو فرحت ومترت ہوگی اور زیا ندشا ہ او ور ڈہفتم کاعمانیس کا آغا زایسا مسعود ہو تواریخ مهندا ورسینهٔ ایل مندمین محفوظ که به کام د عاکرتے میں کا افرا**ں** رواے عالم اور قا ورطلق کی عنایت سے اُن کی شہنشاہی اور سالهاے دارانتک قائم رہے اُن کی رعایا کی ہیو د ی روز برونه ترقی کرے- ان کے افسروں کے انتظام عقل اورنیکی کی ممر ثبت ہو۔اور اُن کی سلطنت کا ستحفاظ و مہبود يه الفاظ كمكروا يسراب معيرا پني كرسي پر مبير كئے بحا ليكرام

مُع كے نعرہ إے خوشى لمبند تھے۔ اُنھوں نے تھيك آ و ه مُعنشة لك تقریر کی با دشاہ کا بینام ہونیا نے سے قبل اُتھوں نے وہ ٹویی ، یہنے ہوے 'تھے ا'ا رکی تھی۔ اورجب اپنی تقریر کا اثنا متختم کر کے تو بھرین لی بغام شاہی وش نعرہ باسے خوشی کے ساته سُنَا يَاكِياا وربقيه تقرير كِي خاص خاص ضرور مي مقامات كي تواضع مين اكثرنعره إس نوشى سے مونى-والسال انهی الیمی طرح دوباره کرسی مرسینے ندا نے تھے ک نقیب اور تُرْمِی کھوڑوں پر سوار بھے شنشین کے قریب گئے اور ایک ان بائی اس کے بعد وابسراے کے اشارے سے بحرمیکسول نے اپنی ٹویی لبند کرکے بے انتہا کبند آوا زی سے شاہ قیصر ہت کے نیے تین جیرز کی گرمیا کی۔ ایک حرکت کے ساتھ سو کہ ہزار آدمیوں کی تما م جَاعت کی الفور کھڑی ہوگئی اور نغرہ باے سرور کا غل دشو رتا شا گا ہ عظیم کے ایک سرے سے دوسرے رے تک گویج ایٹا۔جب میاں کی آ داز تھم گئی تو باہرگی جانب نغرہ ہا ے خوشی تھر ملند کیے گئے اور فوج کے نغروں كاشور جوفا صله سے سُنائى و بيا تھا۔ فرج كى لمبى قطاروں است جرميدان مين قائم تهين - سُنائي ويا اليها معلوم موتا تفاكه وم اندرا حاطہ کے زیا وہ ملند نعروں کی کو نے سجی ہے اور جاب سجی ا کھرا یک مرتب امیفی تقییر کے اندر اور ما ہر کے باج والول سے





ار اور اس کے بعد نقیب اور اُس کے ہمرا ہی ترمجی اپنی آ آخری خدمت انجام دے کر دخصت ہوئے۔

(ازتاریخ تاجیوشی)

وحتد

کڈ ورمختلف وا قعات بیا ن کرنے کی دحیہ سے ہوشیما ورہبر درج کے الفاظ ان کواستعال کرنے پڑے ، تا ہم اُن کے تما م کلام میر غیر افا ظ نهایت کم پائے جاتے ہیں۔اکٹر کجگہ عزبی، فارسٰی کے الفاظَ جِهُ الدُودُ لِإِن مِن كُمُ مُسْتَعَلَى بِن، صَرُودَتَ سِهِ لا نِي يُرِيبِ ہیں۔لیکن اس تسمرکے الفانط جہاں آئے ہیں، فارسی ترکیبوں کے ا تھا آئے ہیں جن سے اُن کی غراست کم ہو گئی ہے، ورنہ اگرا کہ و *ں ترکیب میں اِن الفاظ کا استعال کیا جا تا تو یا لکل خلا* منہ حت موتا مثلاً انگشتری،خاتم، رخ ، با د ه ، ثنا رحس، ا در اس: م کے سیکڑوں ہزاروں ا لَفا ظرمیٰ ، جوبجا ہے خو دفصیح ہیں۔ لیکن ا ٹ ار دومیں ان کا استعال نہیں ہوتا۔میرشمیر ایک موقع ہم ا لہتے ہیں ع ذرّبیت رسول کی خاطر جلا دئی نا ریا ایکالفظ اس موقع ہے نهایت ا ما نوس ا در بیگا نه ہے۔لیکن نہی لفظ جب فارسی ترکیپو ں کے ساتھ ار دومیں تعل ہوتا ہے مثلاً ار دوزخ ، نا رحبیم ، تو وہ غرابت نهيس ريث فصاحت کے مدارج میں اختلات ہے، بعض الفاظ فضیح ہیں،

بعض ضیح تربعض اس سے بھی فقیح تر، میرانیس صاحب کے کلام کا بڑا خاصہ بیر ہے کہ وہ ہر موقع برفقیح سے نصیح العناظ ڈھونڈھ کر لاتے ہیں۔

ميرندا وتبيرا ورميرأتنس كيهم صمون اشعار دكميوراكرميزا صاحب

ہاں غربیب اوڑفٹیل الفاظ ہوں گے تواُن کے مقا بلہ میں میرصا کے ہا تضیح الفاظ ہوں گے اوراگر میرزا صاحب کے ہاں تصبیح الفاظ ہوں گے تومیرصاحب کے اِں فضیح تر ہوں گے۔میرزا جسم ہیں تنام مرشیہ گویوں کے مقابلہ میں میرانیس کے کلام کا ہم مثال کے طور پر د وجا رشع نقل کرتے ہیں جن سے فصاحت کے اختلات مراتب کا اندازہ ہوسکے گا۔ ع آلیں نے نہ وی انگو کھی رکوع وسبحو دمیں سائل کوکس نے دی ہے انگو تھی نما زمیں إنكھول ميں مھرے اور نہ مردم كو خبر ہو ع التحمول میں یوں تھرے کہ منزہ کو تعیرہ اروپا میں بھی حسیق کو روپا ہی کرتے ہیں هرت سے کہ نواب میں بھی روبا<del>لع</del> اعسے مکاں سے زلزلہ میں صاحب مکار ا جیسے کوئی بھونجال میں گھر حیوٹر کے بھاگے حرف علم متعلق الك شرا دهو كامه بهوتاب كرونكفاحت کے پیعنی ہیں کہ لفظ سا وہ ، آسان ، کثیرالاستعال ہو، اس لیے لوگ متبندل ا ورسو قی الفاظ کو کیجی صبح سلیتے ہیں، حالا <sup>ب</sup>کہ ا**ن** د ونوں میں غید وسیاه کا فرق ہے، میرزا صاحب جال واقعہ تگاری

مثلًا جال حضرت شهر با نوسنے حضرت عباس کی لاش پر تو حہ پُرها ہے شہر ہا نوکی زیان سے فرماتے ہیں عے ہے مرے دیور وپورمرے دیور+اورایک حکر فراتے ہیں ع ناٹرہ توان کی سال گره کا تکال لا \* ا تبندال کی صاحت ا و دمین مثال فنظیم اکبیرا کا دسی کا کلام بِيمِينِهُ مِوْا تُوسا دِكِي اورصفا بُي بِي نظيرِ كَا كَلاَهُمْ مِيزَانِ يا ميرُتُفْي ابتذال كيمعنى عام طوريرية مجيح حاتية بن كهجوالفا ظاعام لوك التعال كرة بن وه متنذل بن ليكن فيحسيح منس اسكرو الفاظ عوام كے مخصوص الفاظ ہيں ليكن سب ميں ابتدال نہيں يا يا جاتا ا بتذال كامعيار مذاق صحيح كے سوااور كوني چنرنہيں - مذاق صحيح خود بتا دیناہے کہ پر لفظ مبتذل ، نبیت اور سوقیا نہے۔ میرصاحب کواگر حیروا قعه نگاری کی وجبسے نهایت چیوٹی چیوٹی بیرو*ل ا در به قسم کے جز ئی جز*ئی وا قعات اور حالات کو بیان کرنا پڑتا ہے۔لیکن کیا نہا درجہ کی قا درا لکلا می ہے کہ بھرجھی اُن کی شاعری کے وامن پر،ا بتذال کا دھبتے پنہیر

كلام كى قصاحت پرنجث مفردالفاظ سے متعلق تقى اليكر کلام کی فصاحت میں صرفت لفظ کا فضیح ہونا کا فی نہیں ، لمکہ یہ تبھی ضرور ہے کہ بن الفائط کے ساتھ وہ ترکیب میں آئے اُن کی ساخت ہیئٹ ،نسشسٹ ، سبکی اور گرا نی کے ساتھ اس کوخاص تناسر ورتوازان مو- ورنه فصاحت قائم ندر ہے گی۔ میرانس کامصرع ہے ع فرا اِآ و می ہے کہ محسراکا جا نور + تحراا د تنگل ہم معنی ہیں اور دونو ل صبح ہیں ، ميزي فحابجان دونون لفظور كوستعال كياس اورهم معنى رونے کی حشیت سے کہا ہے ،لیکن اگر اس مصرعہ س حراکے کا اے جنگل كالفظ استعال كيا جائے توسى لفظ غيرضيح بوجائے گا۔ رصاحب کا ایک شعرہے۔ طائر ہواہ میں میں است، ہرائ برہ زارمیں جنگل کے شیرگونے دہے تھے کچھا دہیں يها ن كل كے بجا ہے محرالا وُ تومصر مد كا مصر عد عيس ميت شبنم اور اُوس بم عنی بی اور برا بر در حبر کفیح بین-لین امرهاحا کے اس شعریس کھاکھا کے اُوس اوکٹری مبزہ ہرا ہوا مقاموتیوں سے دامن صحرا کھرا ہوا الرأوس كى بالشيخ كالفظ لا إجادت وفصاحت خاك مي عائے گئی دلیکن اُوس کا لفظ جواس موقع پراس قدر تضییح ہے





اس صرعه بن ع

شبنم نے بھردیے تھے کٹونے کا ایک شبنم کے بجاے لائو توفصاحت اِ اکل مہُوا موصائے گی۔

سبنم کے بجائے لائو توفضاحت اِلگل مُہوا مہوجائے گی۔ اِس میں مکتہ بیر ہے کہ سرلفظ چونکہ ایک قسم کا نشر ہے اس سے

اتوا زوں سے اس کوخاص تنا سب بھی ہو ور نہ گویا دوخالفٹ شوں کوترکیب دینا ہوگا نغمہ اور راگ مفرد آ دا زوں یا سٹروں کا نام میں سرار میں ایک سال میں میں میں اس اس میں میں اس کا میں کا نام

ہے ہرسر بجاہے خو د دلکش ا و ر دلا ویز ہے ، لیپ کن اگر دو مخالف مُسِرد ل کو با ہم ترکیب دے دیا جائے تو د ونوں مکردہ

ہو مائیں گے۔

راگ کے دلکش اورموٹر ہونے کاگریہی ہے کہ جن سُروں سے ر) کی ترکیب موازی میں تہاہت تناسب اور قراز اور میوں

س کی ترکسیب ہواُ ک میں نها بیت تناسب اور توا ز ن ہو۔ الفاظ بھی چ نکہا کیسے تسم کی صورت اور سُر ہیں اس بیے اُن کی

لطا فت شیرینی آور روانی، اُللی وقت تک قائم رہتی ہوجب تک گرو ڈیش کے الفاظ بھی لئے میں اُئن کے مناسب مہوں۔

ميرزا د بيرصاحب كامشهورمصرع بيرع نه يرقرم والده فردوس برين ہے + إس ميں جتنے الفاظ میں بينے زیرہ قدم والدہ

ر دوس - بریں۔ سب بجائے خو دضیع ہیں ، لیکن ائن کے باہم کس درسنہ سس جومہ میں میں ایک ایس سالیں ایس میں ایس

زرب دین سے؛ جومعر پداہواہے وہ اس قدیمیں

ہے۔ بی بیان یہ تقل نہیں یا یا جاتا۔ مثلاً میرانیس صاحب کیبیں ہیں۔ کہتے ہیں۔

ں ہوں سر دارشاب جمین خلد ہریں میں ہوں خالق کی سم دق محرکا کمیں پہلے مصرعہ میں فارسی ترکیب کے علاوہ توالی اصا فات بھی موجود ہے، نیکن سیجھ تراین اور تقل نہیں ہے۔

میں مصرعہ یا شعرکے تمام الفاظ میں ایک خاص قسم کا سب توازن اور توافق یا یاجا تا ہے ، اس کے ساتھ وہ تمام

الفاظ بجائے خود مجی تھیے ہوئے ہیں تووہ پُر امصرعہ اِشعر تھیے کہا جاتا ہے، اور بہی چیز ہے جس کو نبدش کی صفائی ننفست کی غربی، ترکبیب کی ولا ویزی، برجبتگی سلاست اور روا بی سے تعبیر کرتے ہیں بہی چیز ہے جس کی نسبت خواجہ حافظ فرائے

ایں سے انراکہ خوانی اُستا دگر نگری کیفتیق صنعت گرست اماشعررواں ندوارہ الفاظ کے تواندن و تناسب سے کلام میں جوفرق بپیدا ہوجا ااہو

وه ایک خاص مثال مین اسانی سے مجھ میں اسکتا ہے۔ میر آئمیں صرب علی اکبر کے اذان دینے کی تعربین میں ایک موقع پر اس طرح فرماتے



حِقةُ نَعْرُ

ہیں رہے۔

تَقَالُبُّلِ حَيْ لُوكِهِ جِلْنَا تَقَاجِمِن مِين اسى مضمون كوميرصاحب ووسرے موقع پراس طرح اوا

ئے ہیں ع ببل جیک ریا تھا ریاض بیولیں اس میک سے

وہی ضمون ہے وہی الفاظ ہیں، لیکن ترکست کی ساخت ہے دونول شعرول مین شد فرق بیدا کر دیا ہے۔

میرائیس کا تام کلام اس خوبی سے معمور ہے اور اُن کا ہر شعر اس وصف کا مصداق ہے، نمونے کے طور برہم چیدا شعار ہس

موقع برنقل کرتے ہیں۔

تعربیت میں منارسے الادول قطرہ کوج دول آب توگھ رسے ملادول ذ*تے کی حکب مهرمنور سے* ملادول کانٹوں کونزاکت میں گل تریسے ملادول

الكرستمون كوت وهناك سه المرصول إكسيحيول كأمضمول موتوسورنك سيماندهول

بريم بهد يسنقهي عباس فرخ شعال عادى وشيرق كي طرح أكياجهال فبصنه بائته ركه كم يه بولا على كالال اب ياستهم كوكوني بشأ دے يركيام بال ملكري جرها كاكرتستين

بهم اسمال مميت، ألك وس زمين كو

عِكَةِ رَضَّى سِياهُ كَهُرُوشُ مِنْ بَهَا بِعِنُورِ لِي إِنْ مِينِ تَقِيحُ نَهَاكُ أَتَجِرِتْ مَدْ تَضَّ وبس فقط منها كالحمين مفه مورمورك دریابھی ٹیا تھا کنارے کھوڑ کے چھالقاسب پروب علدار نوجواں تسلیم کھٹے ہوے تھے فن کے نشار گشاماد کا ڈھونڈھ دی تھی ہراک کماں مکرش کھی تھے ہراس سے کھونے ہوے نیاب تیرون کا بیگیاں تھا ا دا وہ گریز کا مندكند بوكيا تهاسراك تنغ تنزكا روزمره اورمحاوره جوالفاظ ورجيفامس تركيبيس إلى زبان کی بول حیال میں زیار متعل اور متعلاول ہوئے میں باکن کوروز مترہ کئے ين، روز مره اگرچه ايك جدا كانه وصعت بمحفاجاً ايب اليسكين ورحققت وه فصاحت بي كالك فردخاص ب يرظا جريك عام بدل چال میں وہی الفاظ ندیا ن پرآئیں گے جوسا دہ اورصاف ورسهل الا دا مون، ا ورأكران مين كيم نقل ا در كرا ني تعيي بوتورات ادن کی بول حال ا در کشرت استعمال سے وہ منجکرصا ن ہوجا تے ایں۔ ابوالعلامعة می جوا یک ملحد شاعر تقااس نے فرآن مجید کا بواب لکما تھا۔ لوگوں نے اس سے کہاکہ گویہ کلام بلیغ ہے اليكن اس ميس كلام مجيد كي سي رواني إورصفاني نهيس إني جاتی،اس ملعون نے کہا ہی ابھی تو نہیں، لیکن جب دوحارسوبرسا

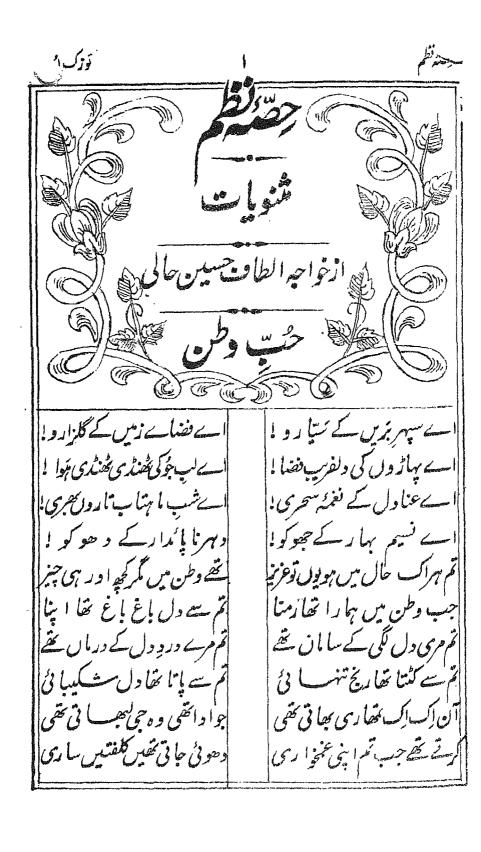
, and

غازون من عَجَرِصا ف موجا كا توروا في آجا كي ال غرض روزمره کے میضیع ہونالازم ہے میٹراں کے کلام میں نہایت کثرت سے روزمرہ اورمجا ورہ کا ستعال یا یا جاتا ہے اوراس بران كو ازيمي تفاچنا نخيفرمات ہيں ۔ رغان خِشْ الحان حمین بولیس کیا مرحاقے ہیں کے روز مرّہ میر چونکرمینرین کا کو نئ کلام اس سے خالی نہیں ہوتا ، اس لیے " کے طور برصرف دوچا رمثالیں نقل کرتے ہیں ۔۔ خِلق میں یہ ذکر عم انگیزر ہا ۔ تو تو بچین کے علاموں سکھی <del>آ</del> ربیت کریں ڈرکے توخو رسند نہونا اعدائے سے بات میں تم بند نہونا بَ فِي كُما جس يصل شهالي الكم وجهي تو بولك إليه والح صرقے کیے فرز ندیو تی سوگنشیں ہے سمجھیں تومراش ہج نینجھیں تونہیں۔ بعون ہے مبلا ! تم مجی عربنہ لوجھو تو مراکون ولہ کی مجال ہے جو کئے گا یہ کیا کیا ہے ای ایک دی غلام کو خصست؟ يري نركه وا راينا جل كيا

حسُ کلام کا ایب بٹرا نکتہ یہ ہے کہ مضامین کی نوعیت کے لما خا سے الفا ط ستعال کیے جائیں۔ لفظ چِزِكُه آوا زكى ا يُكفُّسم ہے اور آوا زيخ تنلف ت، نرم، شیری، لطیف، سی طرح الفاظ کفی کے لیا ظ سے ختلف طرح کے ہونے ہی بعض نرم رں اورلطیف م<u>بوتے ہیں بعض سے حبلالت اور بشا ن شکیتی ہے،</u> ئے سے در د او زغلینی ظام ہر ہوتی ہے۔ایسی بنا پرغزل ہیں سا دہ، پرسهل اورلطیف الفاظ <sub>ا</sub>ستعال کیے جاتے ہیں، قصید ہیں زور<sup>و</sup> إرالفاظ كاستعال فينديرة بجها عاناب اسي طرح دزم، ح و ذم، فخروا دّ عا، دعظ ویند، هرا کب کے لیے عباحباالفاظ شعرامیں کیے جواس مکترسے آشنا ہیں وہ ان مراتب کالحاظ کھتے ہیں اور میہ اُن کے کلام کی ٹاشیر کا بڑا را زہے، نیکن جم کس ه واقعت تنبیل ایس کیل ایک خاص رنگ اُن بر س قدر حرص کیا ہے کہ ہرقسم کے مضامین میں ایک ہی قسم کے الفاظائن كى زيان سے ا دا ہوئے ہں، ان كا كلام مجزا كي رنگ کے اِکل ہے ا شر ہونا ہے۔ بی کمتہ ہے کہ سعدی ورفرد وسى سے برم نسى بھسكى-مرانيس ماحب في دزم، بزم، في بجو، نوح ،سب كيرالمما ع بها احْسِنْ عم كاموقع موتاب استى عمرك الفاظ محلة مِن رزميد

مِعَنَهُ الْمُرْ

کھتے ہیں توفر ماتے ہیں ۔ اولات آب کی کورون دیں پیچیر کے دھال قالب کی المحدون دیں ہے المحدار کا رہا ہو المینی کھیا ہے المحدار کو المدین کے مقانہ میں سے درک کی است کو کھیا ہے کہ تھا ہے کس نے دوک یا تھا نیزہ کی سنا ل کھا پیچیرا ہوا عباس مراشیر جواں سین کے رہے دیا تھا نیزہ کی سنا ل افراد ہو جا تھا ایک شیر جری دیں ہزار کو افراد ہو الفاظ آئے ہیں ، جس طرح ، اس کے مفہوم میں غیط وغضب ہے اسی طرح ، الفاظ کی صورت و لہ جہ سے بھی مفہوم میں غیط وغضب ہے اسی طرح ، الفاظ کی صورت و لہ جہ سے بھی مفہوم میں غیط وغضب ہے اسی طرح ، الفاظ کی صورت و لہ جہ سے بھی ہیں ہیں اورغیظ وغضب کا اظہار ہوتا ہے۔



ب بَواكمان إغ مات يق پو کے غوش حال کھرمیں آ<u>۔ تے تھے</u> بيه حاتے تھے جب کبھی لب آب زهو کے اٹھتے تھے دل کے داغ شاب ب مری ول لکی کی شکلیس تھیں وه و خسراواسان و زیس رحیٹاجب سے اپنا ملک و دار لحي مړوا تم سسے غو د سخو د بسيزار نه گلول کی ا د اخوش آتی ہے انه صدامبطلوں کی بھاتی ہے سيركلش بعجى كاأكر جفال ب متاب جان کو ہے وال كوه وصحراسة السيد دريا بس طرفت عائيس جي نهيس لگڻا کیا ہوسے وہ ون اور وہ راس تم میں اگلی سی اب مہیں یا تمیں ہم ہی غربت میں ہو گئے کھ اور الممارسي ي سي برل سكي طور روهی هم بین اور و هی ونیسا بيرنهيس بهم كولطفت وسيساكا كون! لكمريم بشت مرب! ا بوسے ترک اسمان وزیں ات اور دن کا ده سما ن ندر لم وه زمین اور وه آسمان مدیا شرى دورى سهيمور دالام ر المحن سعما أيا الم *ڻ،پي نظرون ٻي* داغ بن تيرب ٹ گیانقسشس کا مرائی کا | الجميسة تفالطب نرئاني كا أن كوكيا موگا نه ندگي كا مزا وكر رية بن تجري سي وورسدا پوگيا يا *نوروېي د*ن پي پيه حال الجوبن أيب أيب إيل به اك اكسال سے بتا توسیمی کو بھا ا ہے یاکہ مجھ سے ہی تیرا 'اما ہے یں ہی کڑا ہوں تھیر سے جا ن نٹا ر اكرسب تجويه بين فدااسكال

ائے وطن! تو تو ایسی جنرنمیر تا مے کو توعسی رشدی مرغ و ما ہی کی کائنا ت ہیے تو جن وانسان کی حیات ہے تو مے نیا ا ا ا ا کو نمو مجھ سے اروكم بخرين مرك نهيس بو ب کو بھاتی ہے تیری آب وہ ساكوموا بكتي سينشوونا الترى اكمشت فاك ك مرك اُوُں مذہر گز۔ اگر پہشت <u>ملے</u> کوئی دشمن نہ مووطن سے حُدا ما ن حب اکسانه موبدان سی خیرا واب غفلت سے مو درا سرا، لے دل! لے بندہ وطن اسمشارا گھر کی چوکھٹ کے چ<u>ومنے وال</u>ے اونشاط خودی کے متوالے! جس کی تجھ کو لگی ہوئی ہے لگن نام ہے کیا اِسی کا حُسب وطن! کبھی اِروں کا غم ستاتا ہے کؤ کبھی اِہل شہر کی ہے گگی کبھی بچوں کا دھیا ان آتا ہے ا د ا تا ہے ایاشہ کھی مچھرتے آنکھوں میں ہی ورودیوا نقش ې دل په کوچه و با زار لیھی الفت میں کو ٹی الفت ہے۔ کیا وطن کی نہی محتب ہے اس سے خالی نہیں چرند و ہرند اس سانسان سے کم نہیں ہی ورند سو كم حات بن رو كوفت بن الرسية بن المعارسة ىھى بېروان چ<sup>ۇ</sup>ھەنمەيسىكثا جائے کا بل یں ہم کا پو دا ا مونهیں سکتے یا رور زنهار آ کے کابل سے اِں بنی وانا ر إنه وهوتى ب زندگانى سے المالي مب جيوتي من إنى س

استرسام الماسمدوود

ائس كو جلنه كالمعربنين مقدود

جان کے اُن کی لانے پڑتے ہیں نے انجینس اونٹ ایکری انني النير تمكان غوش بي سعبي کتے حُبّ وطن اسی کواگر ہم سے حیوا ں نہیں ہیں کچھ کمتر بيشے بے سنكركيا مور سموطنو! تحوابل وطن مح دوست منو مرو ہو۔ توکسی کے کا م آ وُ ورخمساؤ- يوسط عادُ جب كوئي زندگي كالطف ألمها وُ دل کو د کھ بھا ئيوں کے يا دولا وا بېنوجب كونى عده تم يوشاك ارو دامن سے تاگر سا*ں جاک* کھا نا کھا کو۔ توجی میں تم سنسرہا کم تُصنَّدًا إِنْ بِيوِنُوا شُكَ بِهَا وُ کتنے بھائی مھارے ہیں ادار از ندگی سے ہے جن کا ول سبزار وكرول كى تھا دے چوہے غذا أن كووه خواب ميں نهيس ملتا وال ميسرمندي وه اولاسطة كو ن سير عم عوشول سي تعير تعيد كفائه- توتيك لوخبراً ن كي عن په بیتا ہے نمیتی کی پڑی بينو-تويسك بها يُون كوينها وا مهاري مارن مهاري حن كابناؤ يك ۋالى كەسبىن ئىرىشى ئىزل م عکوئی اُن مین حشاک کونی تر ب کوہے ایک مہل سے پوند کوئی آزرده سے کوئی خرسند مقبلو! مربرول كويا دركرورا اخوشدلو! غم ز د و ل کوشا د کرو طِلَّتْ وَالْوِ! غَا فَلُولِ كُوحِكًا وُإِ اثیرنے والے ڈومتوں کوترا کو این ملے تم کو تیبشه و گوش اگر او چو بی جائے کو رو کر کی خیبر (66)

قوز کس ام

سرو می کا پیام لانے والی عارف کے لیے کتاب عرفان

وه مورو ملخ کی نه برگانی وه کون ؟ خداکی شان برسات

او د سیکڑوں التجا وُن کے بعد ا

اک شورہے آساں بہریا اور پیچیے ہیں دَل کے دَل ہَواکے

اُدے ہیں کہیں ہیں ہیں کالے اک آئی ہے فوج ایک طائی

ہمراہ ہیں لاکھوں توب خانے اچھاتی ہے ذہری کی وہلتی

المحال المرامي كا دُبِد د يا مي كا دُبِد د

آگھوں میں ہے روشنی تی آئی جنّت کی موائیں آر ہی ہی قدرت ہے نظرمندائی آئی

اور دهوب مشرک با بات

کمیتول کو ملائ سرخلعت

گرمی کی میش تجُهائے و الی قدرت کے عمالیات کی کان

ده سشاخ و درخت کی جوانی ده سارے برس کی جان برسات

آئی ہے ہست دعاؤں کے بعد برسات کا بج ریا ہے ڈنکا

ہے ابر کی فوج آگے آگے ہیں دنگ برنگساکے دسالے

ہے چرخ پہ جیا دنی سی جیا تی حاتے ہیں ہم یہ کوئی جانے توہوں کی ہے جب کہ باڑھ جلتی

منه کا ہے نہیں پرڈریٹرا بیلی ہے کبھی جوکو ندیا تی

گھنگھور گھٹائیں جھار ہی ہیں کوسوں ہے جد ھر سگاہ جاتی دنانا اسم

اغول في كما معسل محت

حقيد أ ہے جا رطرف برسس ریا نؤر فره مستما سیم کوه و وشر مسلمول است د سب مطرکسا مودار أعل سے ہیں راہ علتی رہوار الم بهاتم تسام لاجددي بيه سناك وشحرى ايك وردى اول سے سے ہوے ہیں کسالم المنكوع د المسام شكل ا نی سے تھرے ہو ۔ ایکال ا ور مورسخنگار نے بس سو مر المرابع الم لوکل کی ہے کوک جی لبھا تی اگویاکہ ہے ول میں بیٹی عاتی سساركوسسريين المالكات منارك بن ويوك ما ا بی میں گر-کھا رس سف افلان کم سری کے بیسر قلایخ ہیں اپنی کھال ہیں مست رر داریس این مال منست ا ہرآ! سے کھرکے آسماں مراحانی اسلمے ہیں خوشی کے ہرز یا ہے۔ از شوی حرالبال منفر محرن و بلوی برخلام حسن نام چست خلص نسرخاے دہی <u>سے تھے. فن شعری</u>ں میر در د اور مرنبا سود! <u>س</u>یم شوره کرتے تھے۔ ایام شاب میں ولی سے فین آبا وائے بھیرلکھنڈو و ہیں یہ فمنوی کھمی جیں۔ بشرار دومین کوئی شنوی نهیں ہوئی۔ بیان سا دہ پر تا شیرا و رحما و رہ کی خوبوں سے ہے م جس معالمہ کو بہان کیاہے اس کی تعدویر کھینج دی ہے۔ اجه اقراقلم ول سيك توحيد بيزدال رقم سرلوح پر به کھ بیا من جبیں 📄 کها دوسراکونی تجھ سانہیں البواحرت زك لول كررسيالعلا مرتميرشهما ويت كي أنتكلي أثلما



یں جا ہے ساتھ نگی کے نام ، ایت و پریخف د کفتے ہیں کا ا ز إن مشلم سے بڑا فئ رہی سے سلعث کی بجلا فی سری ں رستم و کیووا فراِ سیا ہے سخن سے رہی یا دیں نقل خواسیہ عما سرسدا مول ملتي رس سخن کا صل ا د د سسکار سب يخوكا سيسداكرم إزارس سخن شيح اس كاشت بدارس معجبااكسا والتان اتهی دې د مت د د د ان خن سواري کي تيا دي یژی حب گره با رهوس سال کی کھلی کل جھڑی تم کے جنیال کی تهبهون صبح حاصكر سبعنى خاص عام كما شرق بوانقيوں كوشام سواري كلفت سيتسارمو مهیا کریں جو کہ درکا رہو ار س شہر کو مل کے آ کینسب سواري كالمولطف يتسر يسرووني بنط کاکشہریں بے نظیر بشاسك ثوشما مبول فيبروكسبر فرما محل مس كئے اوست ا نقىيول نے سن حکم لى اپنى راه نوشي م*ين گئي حيسالد وشب گذا* میونی سامنے سے نمایاں سحر عجسيا روزيقامثل بهوزاميد ساشسهمي وه جول تحريرون کہ یا ا یہ نہا دھوکے تیا ہے ہو" را فا و سفا سفوندر د ندکو عرق آگیا اس کے اندا مہیں مواجب كه داخل وه حامين كرمس طرح ووب سيتنبخ ميرگل الن" اننس نم ہوا اسٹ کا گُلُ انهاد موسئ تتلاو وكل اسطرح CA Some Some Sound of the

ا د باخلعت خسر د انهنچسه کیے خوا ن گوہرے اس برنثار مواجب که دنکا پڑی سب میں دھوم اہزاروں ہی تقیں ہاتھیوں کی قطا ر ا ده نویت که د ولها کا <u>حبیب</u> سما <u>ل</u> اسهانی وه نوست کی دصیحسسدا قدم با قدم با باسسس ندی جلولی تنسا می امیرووزیر على سب قريني سى ماند هے قطار الباسسي زرى ميس لتبس تام کے تو۔ کہ با دہسا ری جلی الذرتی تھی دُک ایک کے ہرجانگاہ تاشي كو بكل وضيع وشرليت كااس خ جھك جھك كے اُں گوسلام کوئی باغ تھا شہ کا اس میں سے ہو ريا ساتهسيا كطرنياك وه يرا حلوه ليناتها سرطرت عجب عالم بذر كانقسا ظهور

رض سف مبزاه و كونهلا وهلا تکل گفرسے حس دم ہوا وہ سوالہ زلس تفا سوا ری کا<sup>ا</sup> با هر بهوم برابر برابر کھڑے کے سوار اده ما هبی مراتب - و پخنت روا ل وەشەنا ئيوں كى صداخىش ئا وه آبستر گھوڑدوں سیے نقاری سوادا ورسا دسه صغيروكير ہوے حکم سے شاہ کے تھے سوار سيح اورسلحا فيسبهى خاصرفع عام غرض اس طرح سے سواری علی رعيت كى كثرت- بجوم مساه لكالنج سے ناضعیف ونحیف نطب حس کوآیا وه ما ه تام غرض شهرس إبراك سمت كوا ||سواری کومینیا گئی فوج ا دھر| اسگئے اپنی منزل پیٹمس ڈسٹ ایکردات تک پینے پوشاک وہ اقتنارا ومشب بهمي شب طاروه

نظارہ سے مقا اُس کے دل کو سرور

ب لطف تفاسر متاب كا کے تو۔ کہ دریا تھاسیا سے کا المرائي واسمد كيسي سرناك لهاآج کو ٹھے بے بچھے لینگ داده ب كوش يه آرامكا له بها ياب عالمرلب يام كا تحقوت بے آتے اہی سرسوا ما س بندس تما عدوه موريا جان تک کروکی کے تھے ارمدار مُواعِیلی سوگئے ایک یار لی آنگیر جوا کب کی وا رکہیں اکه و ه شام تراده تهیس مرت وه ملنگ اور نه وه ماهرو اندوه گل ہے اس جا۔ نہ وہ اُس کی لُو نذین آئی کچھ اُن کواس کے سوا لہ کیے یہ احوال اب شہ سے ہ بروا کم وه پوسف بیری پیجودهوم ب أوهى وهبرطرح سوت قالى ا رہی تھی جویا قی سو رو نے کٹی ب طرح کی شب بھی بہات وہ ا قیامت کا دن تھا نہھی رات وہ وسف كياحب كريبان جاك أثان تكيل كسبهريخاك الماشهرس سبطرت شوروغل اکہ غائرے ہوااس *جمین سے و*ہ گل لمرو در دسے دل جیسب کا تھرا مهوا یاغ سا را وه ماتم سب وه لبرمز ويسمسريقي جانجسا سوآنکھوں کو وہ یہ ہ گئی ڈیڈیا ہوا حال شیموں کا یاں تک تماہ اليارخت إنى ساياه انها *ن ده کتؤمین اور کدهرا* بشار، کونی دل میں روئے کوئی ڈھا رہار ہماں فِس كرتے تقطاؤس اغ ملكه بولنداك منتدميرول بيرزاغ

توزك التي 11

ش همان یقی و ه رنگس مکان لول کی طرح تھل رہے تھے جو و ل

نېغچېرنډگل نے گلستاں په ا وزمرون نے دمکھاجوا عوال شاہ

"كمأ كوحب إني كوار أسي

"خداکی مندائی تومموری الدكه اورشركونها تخسشا بر المايس باب في مال وزر

پوسے مب وہ جول دید ُہ نوں حکال سوده سبخرال سے موسمے سمحا انقط ول میں اک خاریجراں ر کرمو تی ہے اب اس کی حالت تیاہ

الميكن خدائي سے جارات غرض اس کے نز دیک کیا دورہ

بهرنوع رہنے لگے یک وگر وليكن نه يا يئ كجيم أسس كي خبر

## شادى كاسال

جرها ساست ده سرشب فروز یج شار پایے ہم ایک بار اُوئی إلىميوں كو شھائے لگا

سواروں کے گوڑے کا اكرحناوه وحوسول كالمنسندرع

<u>ائتنگے نوشی سے غزل خواں ہو ہے</u> وه آوازسرنا- و ه آواز بوق کے تو۔ کہ شنگ کی او مجل میا گر

کسی برکنول- اورکسی میروزمت

ستارون كاجيننا بياغون كاشور

برى خوا بشول سے جب آياوه رونه محل سن کل جیب مواوه سوار اوني دورُ مُحورُ دول كولان لكا سراور قبض کر سیم الكور سكده أوستاك أوراسكان رورسترج روض حراغان بوسك برانی اد هراورا د هرجوق جوق وہ ابرک کی ٹئی وہ مینے کے جھاڑ ووسسترس ابرسرا بروة تحنيها

انارول كا دغنا بحيينه كا زور



وه مهتاب كاحيوث أبار إر ہراک رنگ کی سے دونی ہما ہوں دار کے عالم کی کماتھ سے ات باآئی وہ دلهن کے گھر سرات چھیں تبیاں موم کی حارجار بلورس وهريشمعدا ں بےشمار وهرع برطرت جمالله للورك منے رنگ کے اور شکطور کے مله ایس سے ایک سب بیش ویں تا شائیوں کی بیر کشرت کرہسس برابر دسيقول كأأمبين وه دولها كامسينديه حامبيمنا للاسب كوتسرست وسيحياندان مواجب بمكاح اوربين إرمان سوادى كى موف لكى كيرتو دهوم وهرسب مروحك حب كرريم ورسوم سحركا وه مونا وه توسف كاوقت وه ولهن مي خصيت وه روم کافوت وہ دلسؑ کا رو روکے ہوناجٹ ا وه ماں باب کا اور روناحیٹ کا كهجرل شيم سے اشك موموج خيز بخلته وه جانامحسل سيهمز میان موت بنے اہل عرفان کو اکہ جا ناہے آک ون پوہس جان کو ا وه جرور دمندی سے ہیں آشنا وه شا دی کا لیتے ہی عم سے مزا شهزاده كاملئا اكرٌغائب موا بها سوآيا وه كلُّ اکیا گم انفول نے وہن آپ کو " پرریه ہونئ حب کہ ماں باپ کو لے رویخ آلیں میں زار ونزار افي صاحب اجلوتوسي المربيط مها را ويني يه اوين رساحب كرسية كاناول عِلا كَفِرتُورُومُا مِواسْتُكُ مِا لُوُل

تو**زک** ایم چرد

وہن اپنے کعیہ کو دیکھا روا ل الله الناف وكالف قدم آب ك رایا نؤں نیرکہ کے بیاب کے سنی پیرصدا جو ہیںاس ماہ کی كه يوسع المسلم علي في وسيار لم محر توالیس میں و ه خوب سے ھے ہے کے نذریں امیرووزیم ہوے شا د وخرم صغیر وکبیر نئے سرسے آیا دہستی ہوئی ع عيش سيسب كوستي موتي ورآمه موا گھرئیں سرورواں ليسا تراني وه عني ديل تو د کھاکہ ہے راہ میں ماں کھڑی لهاتنے میں آگے نظر جو بڑی اُگرا ماں کے یا نؤں بے بےاختیام ہی شیم سے آنسوئوں کی قطار یه رونی که آنسوکے الے ملے وہ مان فوب مٹے کے لگ کر گلے وه دو نول کی دو با تھے لی بلا بهوا ورسط كوحياتي لكا اییا یا نی اُن دو نوں سر وا روا ر ہوئی جان ا ورجی اُن پر نشا ر ومنيس وتفسي خشك كلشن مركس وه کھیں جوا ندھی تھیں روشن مہوکیں ووباره الحفول نے کیا اس کابیاه زىساب مال كوئقىسرے كى حا ہ مُكالے النھوں نے پیپ دل کے حاوُ ابنا اُن کی بقت پر کا جو بنا وُ ویهی شا هزاده- و هی شهر ماید مهوا شهر بيرفصت ل مريورد كار شكفته گل ومجمع دوستال د هی ملبلیں اور د سی بوستا*ل* رحس داروی)

مية والما 100 ازشوى كازار بنات ویا فنکر منطس نیسیم سرکارا و ده کی فوج میں مشی تھے۔ اور فاسخن میں نواجہ آتش کے شاگر د قصه کل بجا و بی جو میلے نشریب تقا۔ اس کونظم کرے گلزارنسیم نام رکھا تشعبیہ تتعاق اورمىنا ئىلىنظى دمعنوى سے بیان كو آ داسته اور تصله كوختصركيا ہے۔ميرس كى ننوى كے بعدیہ ہی شنوی ہے جومقبول عام ہوئی۔ برشاخ میں ہے شکوفہ کاری تره ب قلم كاحمد إرى حمساحق وامرحت سميرم كرثاب يرودنا لسيخيس العیدے کے مطبع نیش ہے ما مخ الليون بي بيريث زن جما کرتاہے زبان کی میش دستی| ختم اس به بهونی سخن بیستی بورتقل ښه خامه کې زيا نې ارودا د زبان پاسستانی سلطان زين الملوك ذياه وربين ايك تفاشهنشاه اقتمن کش وشهر ما ریخا و ه نشكرنش وتاحب براريحاوه وانا۔ عاقل۔ ذکی۔ خرومت قالن نے دیے عیما فرز نر نقشرا كساورسة جايا إبس مانده كاليش خيمه آيا يالاتاج الملوك ركه نام تفاا فسرخسروال وه كلفام ایتلی سانگاه رکھ کے یالا

پروے سے نہ دا ہوئے کالا جب نام خدا جواں ہوا وہ وزك الت

		Warnelston of the Control of the Con
نظاره کیا پسسر کوناگاه کی نوربصر سے چشم پشی چشک سے نبھائیوں کوجائی اس اه کوشهر سے کا لا خارج ہوا نور دیدهٔ کور لایا کوئی جا ہے سُرمہ طور	مهرلیب شه بهونی خموشی دی آنکه جوشهرف دونائی بهرچند که ا و شهرف الا اگر گفریمی ذکرتفایمی شور	- I
لایا لوی جا ہے سرمبرلور بنیا نہ ہوا وہ دیدہ کور مختارہے جس طرح نیاہے	نفدىر سىچل سكانه كچيدزور مېوتاب و مېي خداجوچاپ	d in
سلطاں سے الاکماکہ شاہ! پلکوں سے اسی پہ مارٹنگل پلکوں سے اسی پہ مارٹنگل ہے مہرکہا اسی جمن کی اوگوں کوسٹ گوونہ با تھ آیا	وه مروحت داست کرایا	
خصت کی شه نے چارونا جار اشکر اساب خیج - خرکا ه ایمنی تاج الملوک تاشا د	شهزاد به که ده این مراه میمراه ده با دید که در خارند بریا د	
و کھا۔ تو وہ کسٹ کر آ دیا تھا	مدان ین فاک اثرار با تفا	

ا جاتے ہوکدھرکوسورت ل" ؟

وجھا ہم لوگ خیل کے خیل

ولاست كركاايك سيابي اجاتى ہے ارم كوفوج شاہي سلطان زين الملوك شفرة الديداربسرسي بوگيا كور منظور علاج روشنی ہے مطلوب کل کا ولی ہے کل کی جوخبرستانی اس کو اسکو گلشن کی ہوا سمانی اس کو ہمرہ کسی شکری کے ہوکر افتیمت بے حیلا وہ نیک اختر أقسمت بيحيلا وه نيك اختر صحراصحسسرا دكوه دركوه یک حیند کھیرا کیا وہ انبوہ الل كانه يتا لكاكسى سے لبل موسيرسب ارجى يعنى تاج الملوك ول زار ده دان دشت شوق کا خار الشرك نام پر چلا وه در ویش تھا بہت دہُ خدا وہ | اك جنگ مين جايراجان كرد صحرام عدم مقبی تفاجال کرو عنقائم المعانوركا سايه كويثا وبقب اشجركا القش مت يا تقد أبطابي مرغان ہوائے ہوش راہی الديك روال تمالي وه رسرو وه وشت كهس سريمك و دو ازانٹراتھاارم کے باوشاہ کا اک دیوتھا پیسباں بلاکا فاقول سار إلى اليا الكراك بُعُوكاكني د ن كانتما وه ناياك طوے کی کیاکراک کڑھا ئی سشيريني ديوكو حرطاني كن لكا كيا مزاست وكخواه! اسكآ دمى زا دواه وا واه

توزكب الردو

چيزاجيمي کھالائي تونے مجھ کو لیا آس کے عوض پر دون کھوگؤا مجرعيس كهول قبول سيح بولا وہ۔ کہ ہلے قول ویشکے گلزارارم کی ہے مجھے وطن اولاوه اركىس غورشيركي بم نظرتين ب اندنشه کا واں گذرنہیں ہے ره جا : مرايهاي ايب عاوم اشا پر کچیراس سے بن بڑے طور جال اس سے کہا کہ قول کی را ہے سپریہ نوجوا سم کے را ومششش كروكام خيركاب مشاق ارم کی سیر کا ہے مُسَالِه الم ديوني ايك الجعوثي براس كاتفي برري زيك خطاس كولكها بإس عبارت "ك قوا برمهر بالسلامت پیارا ہے مرایہ آومی نما و الهيواس عب طرح مرى إذا "انىأن ہے چاہے کچھ جوساقٹ مهان ب کیجبونوازشش "باليس كاب اندهين سيعبول مطلوب بكا ولى كام يحيول" ارکس کے لیے مواے کل ہے <u>"ولواغ اس کا براے گل ہے</u> بهوتخامسالهاس يدالو فطلے کے بشرکو کے اللہ ویوا محصے موے کو گلے لگا یا عائي كا وظ بين فيا ا ا باغ ارم سرنگ بهونخا و د پورول سے کہا کہ چیہے نجا کہ سى ماجين القلي الملكشيد كترايوم ونفي دمن وشت اس نقب کی ره وه آدم آیا جب مرتدنس سايا دهر کایس دل کا کسد افظا كشكاء بكاميانون كالتفا

غشكونى اكثان مردوك وشميس كونى لكانه مووس! اواغ کے اسان عضب تھے فوا بده برنگ بزدس تق هونوالب وس سه نهنگل یانی کے جلیلوں میں تھاگل اوشاك أماراً شرك لاما المحيولا شروه حاميه مسايا كل لے کے مرحاا اغ رکف المرى سے طلاح إغ بركف اكل إتهمين شلى وسبت بيضا اس نقب کی آسیں سٹے کلا الك كرحب آلاده كليس اس نقب کی زهند بندیار کسی ا ويخر وصوح كملكملا ا لليس في وه محواجب أثرا إ <sup>یعنی</sup> وه *بکا ؤ* لی گل اندام وه سرهٔ باغ خواب آرام المفي بهمت سي فرش كل سي جاً في عصرك على سي مند وهوني والكوملتي آني إيرآب وحثيم ومن إيي ا وکھاتو۔ وہ گل مَوا مُواسب کیمه اور بی کل کھلا ہوا ہے الميراني كه بن إكدهركميا كل حفنجفلافي - كه كون فيسكيا مجل؟ معد؛ مراجعول فيكياكون؟ م م الحم فارو علماكون؟ المُقُواسُ يِهِ الرَّرِيانَين بِ اُو ہوکے توگل اڑا ہنیں ہے اینون سے بھول نے گیاکون؟ بیگانه تھاسیزہ کے سواکون ؟ اوير كاتفاكون آية والا؟ فبنم کے سوا چرائے والا ر كفاني و المحليد والغ بوجاك! جل هرس وكل على بوجاء

توزك الرجا

الكحول سيعزيز كل مراتها بتلی و بنی بسب عوض کا تھا عنی کیمی مُندسے کچھ ندیکو ا الميس كاجرياك! إتمرلوا اوخار! پڑا نہ تیراجگل اويادسيا- بتوات يتلا خوشيويي سنكها بتا نه تبلاء الميل! توجيك الرضيب، الل إ توبى مهك تلما كدهرجا ارزا على زيس به ديكه كرم ارزان تقی زمین به دیکه کمرم وغل تفاسوی مین کفراتها اجربرگ تفا با تقریل را تفا عقى مبزوس يهب مهب مومرانم رنگ اس کا غرض لگا بدلنے اس کا عرف لگی وہ طنے اللكاما لهو بعراكرسيا ل المره كالماتار دامان وکھلا کے کہا سمن بری کو اب میں کماں کا وُلی کیا تقى بىكەغيارسى بىرى دە آنرهي ي المقي بوا موني وه براغ مِن بِعُولتي بَعِرِي وه البرشاخ مِن جَعُولتي بَعِرِي وه المِن اللهِ مِن جَعُولتي بَعِرِي وه المِن اللهِ الم يتاكير حكم بن بلابع ؟ بے وقت کسی کوکھ لاہے (نسیم کھنوی)

حِقِينَ فَعَلَمُ

## الشوى يرتقى

محتقی نام میخلص شرفاے اکبرآ با دسے منھے۔ ولی ہو کئے کواُن کی شاعری فی شہرت پائی شعراے ماضی وحال نے ان کوغزل گوئی کا امام ما ناہہے۔ شنو یا ریھی اچھی ہیں۔ مگرقعید دہ بچیکا کلام اُکا

نهایت صاف وسنسته اور بُرا تربی آخر عمریس لکهنون بلے تھے۔ سوبرس کے ہو کرسطلام میں

رابى ملك بقابوك ورو سووا معتقى انشارا ورجرات سيم معصر تهد

ضبط کرون پی کبتک آه اب ایل دے خامہ سبم اشداب کڑاک۔ دل کا راز نهانی شبت جریده میری زبانی

يعني ميراك خسته غيث اسرتا با اندوه و الم تفا تاب وتوال وشكيب وفحل الخصت اس سے موگئے إلكل

تاب و تواں وشکیب و تمل المصنت اس سے موگئے اِکھل سینہ نگاری سامنے آئی المکل ابتیابی نے طاقت یا تی

خواب وخورش كانام ندايا ايك محرى آرام ندليا

موز سے جھائی تا ہا گویا ول میں تمنا۔ داغ جگریں شیون سب بر۔ ایس نظرمیں

ول میں تمنا۔ واغ حکریں اسلامات کی اس نظری اس نظری اس نظری اس نظری کی اس نظری کی کانتے۔ سرکو دھن کم

روے وجبیں بیخراش اخن اواغوں سے خوں کے قام گلیب

عُمنے تودل میں کیا ہی چیوٹرا کی برمیں تفااک پکا پھوٹرا کام می ہی سے کام ریا ناکا می ہی سے

وشنه غم سے سنہ کوچا اندن سے مند سا را نوجا

ترزك الما 41 دل آ اجسگانست کی في طاقت في إراس كوا اضع له لي في الأسكو انگ اڑے جیرہ کا ہردم الخاكو إلحن حن وكو ازگ شکسته نیب کفیرده ا کینے کو زندہ۔ لیکن مردہ ویداہ ترکے در باقسائل ساحل خشك ببي كيمائل بردم بوبرسمت كوجارى فونیا دی ۔ سے سیل مہاری فاک نبسراتشفتهسری سے اشور قیامت نوحه گری سے انہ ا وادی برجب این آوے سرمر اس کے سنگ مع بشیم اوسردکرے وہ عربی ایک ساکا نیے ہوئے پرشیان پی مالی میں مثل جا دہ انقش قدم ساخاک افتادہ اس کے جوبی ال ہوئے سب خاربیا باں لال ہوئے سب جس نے دکھا اس کو یکدم اس نے کہا پیمول کے سبخم اچندے یہ افادر ہے گا اير مترت تك يوا در بهاكا

## غزليات

جال أشاد فضيح الملك فاب مزاخان وآغ و لوى یری کو سی کو و پرطور کلا جال تر عموركلا وأكره دكهيا تونا سوركلا يتمجه عقبهم ايك جركاب ولي انه کلاکونی بات کا اپنی پورا اگراکیات کلا تومنصور کلا وعودوعدم دونول هماس فطل نه به دور کل نه وه دورکل إمروه توعب لممين شهوركلا محصة عقديم وأغ كمنام بوكا الحريمة الطب منس آما وه زیان نظرین آتا اُ کھر کے جا انظر نہیں آتا ول في اس بزم من شجاتو ديا ہم نے مانا نظر شیں آما ایل کھکانانظے میں آما رہے مشتاق جلوہ ویدار المحلومحكورهروان عدم و فرون انظر بنیس آم دل يُرآد زوك است واع ونرامر مس كابهار ، فعلاند ل ين بحمّ وربخ والم حرص و موا بند برغم ب گرفتار ہوں۔ سر فکریں ابنہ وقوت شین دام وهش برسی ایری

rm

توزكب إييو المنتهى المنتاح المرتقي اِیش کی علامت ہی۔ج<sub>و ج</sub>و موتی ہر ہواہ<sup>ن</sup> عُ يَصْهِم ال وأع إوه كوية وخطرنا ب جیب کے گرآپ کا مانا نمواہند رسك لا كلول إسى اد ما ن يس عنرت ول!آب برس وهيان مي ر فرشته وش مهوا كو فئ - توكسيا ؟ أدمتيت طيب انسان ميس سن دل كموا أسى كوكير ال فائده و کمها- اسی نقصا ن میں ف من كاكيا وعده كداغ آج ہوئم اور ہی سامان میں دے۔ تورے اپناغم ہرکسی يركيا وللينج مارا ويتجركسي *ذکرنا فِسما*! السِی دیوا فی یا تیم بمن حس عا گئے لیٹ گئے ہم شائے نہیں بندہ پر ورکسی ¥ م موتی شده سے طاعت زادہ لس اب خانه آیا د. دولت زاده! ىيى سىم كو<u>لىن</u>ے كى فرىعت زبادہ! نشربیت لائے ہی بیالے کڑوسہ كى! زَمَا نه كوكيا مِوكيابٍ؟ سيآتة بس إل جاردن ی بندگی سے مرسے جرم افزد ا رئے قرسے تیری رحمت زمادہ

Gar	
2	ول كى كلى ندمجر سيكيمي لي صبا كعلى
	ابه تواسيردام بي صيّا دا بهم كوكيا ؟
,	الول سيص موانه عكرابيا بن كا
,	روانصيب بي مورتو بنسا بورطح ؟
	ولغ شگفته ول كا فرا وكيمنا اثر
٨	
	اسب مستول کا ایس نے کھٹکا مٹاویا
	سيح بدير أكسي برانسي كوني
	اب کیاہے! گرکسی سے ملاتے نہیں نظر
	مرتے کے ساتھ کوئی بھی مڑا نہیں کھی
	اجاليه موزر هقيب برديثان بن وفي
9	
	غم أثمان ركو واسط دم ب
	كلتة مو بجه كهو كمول كيا خاك!
	اک جاں مراں ہوا۔ توکیا!
	مسترين واع إلى وه آخيه
1.	
	طبیعت کوئی و ن میں تفرجائے کی
	6

توزك المرية 10 يرنيت كوني آج بجرط في اِد هرآئے گی اوراُ دهرهائے ً فيجوار الماكي وأركبين شنافاك اساہم سے اٹرکرکد هرجائے گذر نی جو ہوگی گذر*حب*ائے گ باول تواسي وارغ اندىشەكيا 9 ميرالشعرا بنشي اميرا حرصاحب اميرميناني برنگ بوا دهرآ یا اد هردوانه موا ا وهر د یا که اُ دهرواخل خزانه موا گراچوانگر مسه آنسو - در گانه موا ما تی جوش بیرمیرے کی کی لرنضيب ندووروز آشا ينهوا برٹوٹ کے دل گوہرگانہ ہوا كصيب يصب في الرواني ( ) چاردن کی زنرگی من اوشاری کی کوا مجركوساصل كضي ايهونج لي كالمانا اینکشتی بار مجیسے تباہی کیا کور ده مرے اعمال روز دشب سے وقعن کم اس

بیش خالق ا دّعا ہے ہے گناہی کیا کروں ؟

جقته نظمت

وه مهراِ ب مه مهو تو کونځ مهراِ ب نهمو انساں عزیزخا طرابل جہاں مذہو ا تناہمی کوئی مائل خواب گراں نیہو ببرىمين بهي گيا نه ثغا فل بزارمين علاصبي سے کیا و جوتر آآشاں نیمو المحورسي فائده وجونه ديدار فصيب کونئ سوار توسن*ے۔۔۔رو*ا ں نیم عاني الركه عاه عدم من كرائي كا (1) عجب وجمامجه كيا ماسية ادمی کوسیسسر مقولمه ا جا ہیں حرص دینا کا بہت قِصّہ بی طول الجيمزه اس كالجعى حكيما حاسي تركب لذت على شيس لذت سي كم نبيط أظهب أثمت حاسي ہے مزاج اس کا بہت نازکتہم (6) ى دل شكنى يەتىسن رخوكى تختی پیھبی ٹرم آفنت کُو کی الي حبر يه بحل ه - مجمد كو د كھيا التاك تونظر كمين ء جزدير وحرم كها ن سي جاؤن را ہیں تو سی ہی سنجو کی جُرُكُتْ كَنْحُنْ لِ آرزوكي دل ہی ہاریا میرکسیی اشكون ني سزايشت شوكي كلفت نەمفى امير! دل سے (4) المفودي ي محي آبروبيث موتی کی طرح جو ہوخت کم اوا و عاتے ہیں جو صبرو ہوش حاکیں ای کواے دروا توہت

يه ولا وكي فنت كومبرت -*عَشِيتِهِ عُم*ِ ! أهو لا كهر تن خشك - ایرے وم کولہوست-لم ب المير! أكرنتين ال اس وقت میل آبروبست ار مولو شراحا لم بهوا برُمَا نه بهوا سب حثا پائے نیاز قدیم وه کسی کانھبی آشنا نہ ہوا كبور ملى ؟ جوكبهي حدانه موا بالجفك وحركتهي ناتفاينهال أوني تجيرسا تريك سوانه بوا حنت فتنهجا ن مي أتكفنا اونه مو- يه تو موشيس سكتا اور کو ئی موا۔ موا نہ موا ندجزا بي ضيرانا - نبكن و كارمونا وعط مرے کی انحل ندمراشعا رہوتا أكرايني زندكي بريسمجھ اختيار موقا بتركبعي كالمرتهى رمثنا نهعج فراق ستا كه وتمسه كو في كرنا بمقيس اكوا رمونا لبھی بھول کرسی سے مذکر وساؤل اپیا چىي بيان نەھۋا يىي كاربار مۇ**ت**ا ہےاس آخمبن میں تحیبان عدم دوجو تحیرا الهم سے پوچھوتوادمی می منیں بع تقصير نے کی بی ناس وه نخارت ہے دوشی ی سیس دوستی اورکسی فرحن کے کیے!

MA

ير طهي ومتقى أي تهيس عام وحدث کی در دبھرجسنے جس خوشی کو نه موفیا م و دوم سے مرتر ہے وہ وہ تی تی او جهاں تیغی ہمت علم دیکھتے ہیں لمالات صانع چي کي طرب انهیں مبلاجرتن آسا بنوں یں الهين ومبدم ازه وموجعة المَّاتِي بِي عِنْتِنْ بِهِت كُوسِ الْحِبُرُ الْحُورُ الْحُورُ الْمُرْتِينَ وَمُعْتِلِمُ الْمُعْتِلِ کیا آنکھ کوئل دیا کہ جس ہیں | وسعت بوجرخ چنبری کی کی بغذمسنراں بهارسیدا اسو کھی شنی ہری بجری کی كيا إحب إكركيا ترحم المل ساجر ترفي واورى كى شکل میں تھا دہی تمودار ہم نے بھی کیا ہسرسری کی راه وترم خط کتابت بی سی المانس وكل في مستايى بريدماغي لبنده بيرور-اس قدبه أساكىسايطونتىي بسكة ذكرا ويشرف فعيش یا د ا یا م فرا غنت ہی ہی ر صورت كانه كها اصلافريسا الكصنعت كركهندت بي

حِقدُ لِمُكُمُ

راح الدين محمد بها در شاه خلفر راج الدين محمدنام تقاربها وَرَشَاه لقب خطفر تخلص آخرى حانشين شالم نِ مغليه شيخ ابرأ بم وَوق کے شاگرویتھے۔إن کا کلام نها بیت بیا دہ ولیس اور روز مترہ اُر دو کا عمدہ نموجہ ہے۔ كونى إن كساست لا إتوبونا ی نے اس کو سبھا یا تو ہو ا ہارے دل کو پر علی اوم تا أيهجا تون لكدكرا يك يرحير نه بولا - ہم نے کھڑکا است در اذرا د ر با ل كوكمسستركا يا توموتا ولى تك مجه كوميو نخايا توموتا جو کير موتا سوموتا ـ توسن تقديرا ول اس كى زلعت بس انجها بركسي ظفراک روزسسلجها یا تو مو<sup>ت</sup>ا (1) أرابت كوابني خرك طول سالكا هرأبت مين توا يكصح ولاكه يدبهاري موگا نەگدھاكىجى اس تىجبول سے لمكا بع عامته کلف کابیندیدهٔ احمق یہ بوج نہ د نیائے ہوشغول سے لکا جزنارك ونيا موموس سينهسكوث برفه نهيس كاغدكا كمر بحييجة بسءه خط ڈاک میں اندیشتہ محصول سے ملکا ونياس طفروب كرا نبارجالت ب مروتاب وه مردم معقول سالمكا تسمع بقيمان كرئت عليميي إرسرروهن كيا الكيروانة ي كياس زم ين إيُركُن كيا! اَ جِكِياول سوختهوا لا إندهكريةُ دهن كيا *حاسیاس دری*ه اور دهونی ر ما کرینیشی ورندجان سے گیا۔ ماتھاس کے اُس کا گُنگیا ناه سِ كاركميا كيواس كأكنْ با في ربا

W1 صبا! وه طائریےطاقت الکاش مور واسط بےمغزکے کیا خاک ہوفشوونا فان مي*ح رقم خلفراخالق كا*امركن<sup>ا</sup> عاًكُ مُعاخوا عِيْم سے يك بيك اجهال ( C) اس بے مزگی ہی کوئی حبتیا ہے توکیا ہیج مِفَائدُ ونيامِس ہے جلنے کا مزانہ ہے! بالمیامحل وقصر بنانے ہیں توانگر ا زمبرنشال بیک نشان مبرنناهیم أفي كانتين كامتمي اس كيسوانيح! یاں کونہ دے ل<sub>ا</sub>تھ سے غال اک*ٹیم ک*ر ۵ جوكوم<sup>ث</sup> حان كومت<u>هم</u> من فناكي داه م عِلْيَةُ مِنْ مِنْ اللَّهِ مِنْ مِنْ الْقُفْلِ إِلَّا اشنا وه بعد كهجوم واشناكي راهم يسيه موكبو كمرطرين أشنائي سخلات استقامت كي بيتسليم ويضاكي الأيم باطلستقيما سكه ليحس فطفر ونيام عل حلائو كارسته تنبعل ظرف! يُرغرور! ذُراانيا ظرفت مت بواك صداكي بهاس زول ك الرسيندوارندا تنافقي سابه سخ یج کے ایل فریق وقل يغوك شربب ان كوسمجه توينه رهنا ت اورآپ ہی دہ کمثا ہونیکے کول کھیل انسان كوكل كايتلابنا إبراسي آپ الثاب كون تحكوا نهل على من سنبعل يقل بِعراً نَفْقِ يَرِيهِ عِي تُودِي مِن - كه ريكود فيوكر <u>ق</u>يرم أذكه رواس كوطوريه تواس غزل كيح جوامتحان طبع کرے اینا اے <del>ط</del>فر

راس زورسے کیوں میرا دیا ئی دنیا اسلاں آگھے اونجا نہ سُنائی دنیا اسلان کو کے اسلام کے اسلام کے اسلام کے اسلام کی دنیا اسلام کی کا اسلام کے اسلام کے جاتا ؟ اگروگھڑی کے اسلامی سے نہ جاروب مفائی دنیا کی دادیا کی دنیا کی دنیا کی در داران کی دنیا کی دادیا کی دنیا کی دو داران کی دنیا کی دادیا کی دنیا کی دنیا کی دنیا کی دنیا کی دنیا کی دنیا کی دنی

ے وول الله مردة ا دىيە ئەروزىن كەسەپ دىھانى، (M) دسيا كرشرسك سائيدولوارسد في حي وه نا توا زي- و روكس ينے وامن کو بھیا کر جا کہو برق!میرے وا دی بیفارسے وں سے کیا رکبین وارشگال مجه كسب وامن صبا كاخارس (3) ب شاخ تمردارس الريال ميك جس کانه رُکے وا رفلک کی میں مقصودر وكعيرب ورياك فرس بمترب ملاقات سيحا وصر ا ووق اکسی ہمدم دیرینیکا ملنا (4) الن كانبده مورجى بندستير لبهي كفي كئه ووول وكدون وليا الراعدية جز كشرت بروا ندنه إرت وك كالبهمي سشكوه - نهرم كي واش وكميمه تواجم تهمي مهرك احدقرناعت وليه اتالثاب إكەشل مىرندا ينافروغ بانتدائي هارت كويش سوال می فسوس ہے آما کیجی رونا آما ى مايىكى دەبى دەبى چيادت وك

حيقئه نظم

اثراس کو دَر ا بنیں ہوتا اول کسی کا م کانہیں ہوتا اول اس کے کیاجائے اکیا کیا کے دُر اللہ کے دور افزوں الم ہور در افزوں الم ہور کی اللہ وسرانہیں ہوتا اللہ مرے پاس ہوتے ہوگو یا حب کوئی و در انہیں ہوتا اللہ واللہ واللہ میں ہوتا اللہ واللہ			
ائن في البافي المياكيات كرا ائه الحول الله بهور و ندا فزون المرساني سي دم دك ورُري المين بهوا المي مرب إس بهوت بهو كوا الميون سنة عون مورض مطر الميون سنة عون مورض مطر الميون سنة عون مورض مطر المياب حرم بهم بهن من المورس ملابنا المياب من بهراه مرس المديد المياب المياب المياب والمياب المياب المي		(m)	
اه الحول الم به و د افزول الربي بوتا المائي سيده م د كور افزول المركسي سيد خفا نهين بوتا المركسي سيد خفا نهين بوتا المركسي سيد خفا نهين بوتا المركبي		!	1
الدسائی سے دم دکے قرائے جب کوئی ہوتا ہیں ہوتا جب کوئی ہوتا ہیں ہوتا جبارہ دل سوانیں ہوتا ہیں ہوتا ہوتا ہیں ہوتا ہوتا ہوتا ہیں ہوتا ہوتا ہوتا ہوتا ہوتا ہوتا ہوتا ہوتا		"	أسف ياجك إكياكياك
الم مرے پاس ہوئے ہوگو یا اسو تھا دے سوائنیں ہوتا اسو تھا دے سوائنیں ہوتا است عوض مون ضطر است عوض مون ضطر است عوض مون ضطر است عوض مون ضطر اللہ اللہ اللہ اللہ اللہ اللہ اللہ الل		}	
اليول سنة عرض هون عنيا اليول سنة عرض أخر حسد النهي الموتا اليول سنة عرض هون عنيا اليول سنة عرض هون عنيا اليول سنة عرض هون على المنيال	1 1 2 m	l .	ا رسائی سے دم رکے وُرُکے
اليول سنة عون مؤرث نظر المها			
قابرين نهين ہے دل کم وسلانيا البيك حرم ہم ہيں۔ نه نا قوس كليسا البيك حرم ہم ہيں۔ نه نا قوس نيال بينا البيك كاري فيصله ابنا انصاف كے نوا ہاں ہن ہيں طالب ہم انصاف كے نوا ہاں ہن ہيں طالب ہم انصاف كے نوا ہاں ہن ہيں طالب ہم انصاف كے نوا ہاں ہن ہيں طالب ہم	1 T .		
البيك حرم مم من من اقرس كليساً المحرم مم من من المعلم البيا المحرم مم من من المعلم المنا المحرم من من المعلم المنا المحرم من المعلم ال	صنم أخرحت الهين بوتا		اليول سنة عرض ورق مطر
البيك حرم مهم من من اقرس كليساً المحرم مهم من من اقرس كليساً المحرم مهم من من اقرس كليساً المحترب المحروب المحترب المحروب الم	1	(M)	,
عقے دشت میں ہمراہ مرے آباج نید اصل کو ہو بچے ترے قصر سے کاب ہم انصاف کے نوا ہل مربیدیں طالب ہم انصاف کے نوا ہل مربیدیں طالب ہم (۵)	اس وربيب كرت بي تجدس گلابنا		
عقے دشت میں ہمراہ مرے آباج نید اصل کو ہو بچے ترے قصر سے کاب ہم انصاف کے نوا ہل مربیدیں طالب ہم انصاف کے نوا ہل مربیدیں طالب ہم (۵)	يفرشيخ وبريم رمين بيع كيون فلغلها بينا		لبيك حرم م بين نه نا توس كليساً
انصاف كے نوا بال بنيس طالنيہ ہم الحسين في ممر ہے مومن صلابنا	سوآپ ہی إمال کیا قامت لما پنا		)
			II: " " " " " " " " " " " " " " " " " "
القريمين منز لكرخة إصاحب المن ساية مراثر إصاحب	مخسيسين فهم بدموض صلاينا		انصاف كيفوا بالبرنيس طالزيس بم
القريمين سنر لكرخة إجاحي المس ساية مرام إصاحب		(A)	
10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 1	المیں سایہ مرایراصاحب		المحيى ربن كخفاصاحب
استم-آنه الميظلم جورد جفا الجوكيا - سوبهلاكياصاحب	, m		استم-آزار خلم- جور- جفا
اليول المجعة مونيش لك سن التيريج! مين فيكياكما صاحب	فيربح! مين فيكياكهاصاحب		اليول المحيد موثين للسياسي
کیوں گلے دینے خط آزادی کچھ گنتر بھی غلام کاصاحب	1 1 ///		کیول لگے دینے خط آزادی

Deliver of the second s	-				
يجيبس فكرا فكراصاحب		امعشق بتان نه لُوموس!			
	(4)				
بركياكري المروكة اجارجي سيهم		المان هي دل بي الشالمينگي کسبي سيهم			
انصاف کیے۔ پونچنے ہی آپیای سیم	1	المجهد من بوارثم است كيا كيت بي كهلا!			
وبندكى إكهبوث علي بندكى سيمم		صاحب في الس غلام كوآزا دكرديا!			
ويف دشت بها كتيبي كيواجي سيم		أيما كُلُ كَطِيرًا وكليبيه بي وصلا كل تودُور			
المون مرون جويط العيس عبى سعم		كنام آرزوكا تو دل كؤسكاليس			
	(4)				
ما علم دهوم سيتركشهداك الم		سينكوني عنس ادى لاكالى			
يك ألفي توالف شهاك المفي		المراج فيري وكالماحرين علط			
بْس طُولْمِيم كُنَّ إِلَّى لَكَا كَا كُلُمْ الْمُعْ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ ال	1	اف دى گرمى ست كريد سودنها			
شعف كالتحسكية فيعلك أنتفي	1	میں دکھا انتھیں اشر کر انتھر			
وب احوال ول ذا دسنا كے أعظم	>	شعرور كيديد في الماكم الكالم			
	(1)				
لاني كي يمي ظالم نے - توكسياكي		ارغفات سے إنرا إجب إلى			
تبرلاد الشركاد في الشركاكي	7	فاك كالمعرب ماجيول كر			
م توني يروسياكي	1	فاستقك كئه وجيا			
كماس وخسية مرنا ب موسى"					
کما" میں کیا کروں مضی غدا کی"					
A DESCRIPTION OF THE PROPERTY		The second secon			

<u>مطف</u>اخان ام شیفتهٔ خلص بهانگی<sub>ت</sub>را و شلع لبندشهر کے حاگیردا دا درعا 'مد د<sub>ا</sub>لی <u>سے تھے</u>۔ان کی تود ه صفات ۱ ما رت نقرا و علم فغیل کی حامع تقی <sub>ا</sub> رخیته میں حکیم موسن خاں مؤ*ر*ن۔ مشوره كرقے تھے كلام نهايت متين وينجيده و فارسيت كارنگ، غالب مت النجري ميں رعلت فرائ-يشك إدهري آئيكا تجنو كانسيم كا عال بقرار درامسرط مي س کی شرمت سا دن ہوا وی پی والسطرسب بوكره كسب كريم طاعت اگرنهیں تونہ ہویاس کے وقت ترك لطف كدر اكووش اقوار دهستان موزا أنتب ين أتى بون اروجنا ل كفيرة (P) ول ذار كا ماجراكيا كهول! غلطشق بحنب الماكا كمال تعروه ناياب! الماسية یہ وقت اُس کے شکرخوا ب کا ناپچفل اے خوشنوا یا <sup>صبح</sup>! اربي ذكركل اورسريا بساكا مجتنف نبركر حبث كالتي ولى شره روزول كي ترواك جها شفل مرسيبيرمثيا سباكا مين حيرم رمبتا مول خائف كرام جفامين بني وعل الم الاعام شود والعالم نكزاخل يرنظر مفعقة

•

	THE RESIDENCE OF THE PROPERTY
	( ( )
جتنازياً شغل-زيا ده فراغ بال	الرطرن كالمي دفن بالأراق
جن كوب معنى متعدد براشتال	ابنگام عدر كام ميلاك وه السلفظ
ب سخ معارف ومجموعه كسال	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1
إن! ذكرضة وخال اگر به وتوخال خال	اليكن مبالغه توب البته! اس يلم
	(M)
كل سينه جاك اورصبا ضطراب مي	أأرام سے ہے کون جمان خراب میں
الميندس جرآب نرائليت آب ي	اسب اسم يرمحوا وروه سب سيعلنيده
ليا فائده مع موج اگرب سراب س	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1
جول آفتاب وروشنی آفتابی	
وكليمووه أنكهس جونه دكيما موخواسيس	
لهوا بهم في آب كوعهدشابي	
وهسايه برول كمعوم واآفنا ب	اد وقطره بهول كرموسر درياس كم بهوا
ليادهو شعقه وابريط وعود وربابي	السُ صويتِ عال نوا زكانًا في تندين الم
لبل واغير به منهاي وآبي	
المرم الواسم برنهيس عاجز هوا بيس	المياك شيوه شورخ طبيعت انبال درانا
ال وقت الفاق سے وہ بی عنابیں۔	الكيمن شيمفت بوني في كوكر حضور!
5	(4)
فأكب دراً شخص كي اكسيري	جوکه مهوا محوضهای ذات

نطك نه ليحفى كالكوركيا كله د د کردم تخریرے لياكهون! احياب كي آبره لي يا نون مي فولا دكى زنجيرے تعقد الجمابي بي القصيرب ہم سے وہ ناحی جو خفا ہوگئے تمرك سے بُرا مانتاكيوں! سم كواكروه بعلاجا نتاب المشناء تشناجاتا ب أسكنج خلوت كىكيا بي صرورت ا ومحفل كوخلوت مسراحا نثاب اليم آئين ابل صفا مانتاب بهرصورت أئينهم فتتمي اكروه آب بم سے سواحان اسے مرسفق كالصحت سمال س کے دعدہ براتنا ہے انتظار مجھے انجى كهول توكرس الگ شمرسيا رهجيم انكونى دوست ملى كان كوئى مار محص یی آمان ہی رشک ہو اگر ۔ توکیمی نوائے ولکش مرغان شاخسا رہجے مي كرني وتحرك بال حنياني اجد غرور مو- آف كرك شكار مح براردام *سے نکلا ہو*ل کیشنش ہی جان میں نه ملا کونی را زوار مجھ المجداشها رتمقيس مويجيراشها يسمجع بفاكوترك كروتم-وفاكوس جيورون خراب توفي كيا- جلوة مهارمج پوشوشی*ں نامایا اسرکیوں ہو*الا ر الما الما الما المراقة كدائن كى مزم مين مودخل ماختيار يخج

ر و رفط توزكس أكردو رئي تاخير توكيه باعث تاخير بحي مقا ؟ اس يكجيه شائئه خوبي تقديريهي تقا يبجاب يمجهايني تبابهي كأكله لبهي فتراك يرتبر ب كوني تخير بهي تعا ؟ بعول كيا مرو- توييًا مثلادول كوندكى أنكمول كي آك توكما ا ل تشنهٔ تقریقی تفا الهمهى شفته بسرون يع هجان سيجي تقا الخراش في كريش يركوني تبريعي عقا قين فرشتون كے لکھے مزاح ا |آدمی کوئی ہا دا دم محسبہ مریقی تھا||٭ في استا ونسي بوغالب كيتي بين اكله زماني مين وي ميريوي تق تيهي جب رہى نامجھ طاقت يخن اس سے آیرا ہے کیس کا جمان پ روائ إرب درس ی بری کھینس ہے ہمارے وگرہ ہم جمور ك فال كو مجمع كافر بفورون كامين نهاس بت كافر كايوحبنا مدہے نازوعزہ۔ویلے نشکوٹس کا ہرحنید ہومشا ہدہُ عَیٰ کی گفت گ ابنتی شیس ہے یا دہ ئنتاننى ہوں بات مكريد إبرام ورس توجاب ودنام والتفات ظاہرہے تیرا حال سب اُن پرَ غالت.! نەكرچىنىدىسى توبار بارعرض

حيضة وننظ توزك ائردو MA (4) وئی ون گرزندگانی اورست ش د و زخ میں په گرمی کها ل! إربا وتيهي بن أن كي رخبشين كي مركراني اورب ب مع خط منه د مختا سه امر کچهرتوسیت م زبا نی اور ب ایک مرکب ناگسانی اور ب بوكيس غالب بلأسسام فراحہ حید رعلی نام۔ آٹش تخلص۔ اِن کے والدو تی سے کاچیکا لگایشنی مصحفی کے شاگر دیہوئے غزل گوئی میں شیخ ناسخ سے مقابلہ ریا۔ ان کے کلام الطف محاورات اورگرمی و تاثیر پنبست شنج ناسخ کے زیا و مہے۔ ن برى اك جلو ممتا ندسي اس كا مناروي ب- كرجر ديرانهاس كا ده شوخ نهال گنج کی اندہے اس پیا معمورة عالم وب ويرانه باس وسينه كرسد فأك بواشا نهاسكا وشیم کرنیاں موئی آئینہ ہے اس کی إعرصه يه دو عالم كا جلوخانه باسكا تصریبه نشه ہے۔ وہ شوخ اس شہنشاہ ده با د ہواس کی و بھلادے دوجاں کو المالت كوكري غيروه يا دانه باسكا وسعت ننس جوم المركك چند درم سے الممت جودوعالم كى بوسيانى ا اُ دارگی که مت گل ہے یہ اشارہ لهامه سه وه إسري جود دانه ب ليحال ببوااس كفقيرون سيمويدا الودة ونا وب بكانه ب

حظرنظم

مكران ساتى اجل رئاس مے شوق سے بیا نہ ہے اس کا يابى بوگئى أياب أكريم ېوا *ېرگزن*ه خطشو*ق کاس*اما *ن پر*ڪش ! نه بوریا بھی میسر ہوا بھانے کو نەس خىبردى غول كى- نەمرىڭ كا بطيع نفس ندالشرنے كيامجسكر جه کداه بونی اس سے غرب ہی میں خراب كرتاب السن الزبان كالحيكا نہیں ہے جوسودا ہوشعرگدی سے (1) وشرب كوس ودن أكبها حرج بيمروت! ل يانك مزاي لمبل كاآمت يأينه بركب خزا ( ریا وکرنہ ناحق اے یا وصرصراس کو لخزلت گزینی کا جومیں نے کیا ا رادہ کنج کیرسیات سرکو دم کال کئی لهو مكت شيان والاست برق أتش الله رین کے قابل اپنے یہ دستال کی يرى يى خاكسېرى ئى نەردى ئىڭ كار بيرون مندقال ورندكسيان تيكمه

ا فری طرح ره خانه بر دوش النسي حاسا فاست دارفاني قيں ہے ديدہ باريك من كوا برے مینک طلب بی<sup>ن</sup>ا توانی يشت غاك بردهبول دركاه صبای چا ہتا ہوں مہریا تی سفيدى موكى بوكا فوربرجند لمين متاب عيداغ جواني نه خوش موفر بهی تن سے عافل! سك كرتى بيد مرده كوكراني وے وشیرمرنے سے وہ لوگ افن مجھے نیا سے زندگانی مواکو نئ منه حالَ ول سے آگاہ ایسی مشتا تی گوش اپنی کہانی اللام ایناب إتعن كى زبانى فدا کے کم سے توت نطق لبيتاس ب تنج معاني مرا دیواں ہے اے آتش اخزانہ تلھول کو کھول اگر تو دیدا رکا ہے بھو کا یو دهش سیار مغرب منی<u>ں ہے کونی</u> فى جائيے گاكس كوا تسريت نيس ہے كوئی بياسم حدك كروب موت بيل بهم سا بن في كما يهى توتشر بعيث لاؤ-بوك أمعذور ركي وقت فرصت منهن مع كوني الم ليكيحان كريمي سائل جرم وتوحا صرإ المروكيم والرمي تجت منين بي كوني ابمشاعرون كاحلقه حلقه بءعارفوركا الأشاك معنى صورت نبير بكوني بخرده هزارعالم دم تعبرر بإسهيرا الحكونجاب بالخاهد الماكري ازاں پیشن پر بہوہما ں۔ ہے کوئی دم کا بے اعتبارالیسی دولت نمیں ہے کوئی سأبهى خيرخواه دولت ينسب يحوثي يون مركما كروتم- بون مال كجيمر ند تمجهو

مولستان سے فالع عبت نبیں ہے کو<u>ن</u>ک ا وشاکه ومه کرتاہے ذکرتہے دم کینے والی را ہ می*ں عمرر د*ال نہ تھی نزل ہی دورہ جو یہ ہیو تھی تندیں تنوز البي كوني كمند كوني نرو ما ل نديقي لهلاتے سیرآ تکھوں کو بام مراد کی البيس كوحقيقت آ دم عيا ں مذعقي افهمی کی دلیل ہے بیسحبے سے إبا انسوس كيا جوا في انست مركا ليجيم إ وه کون می بهاریقی جس کوخزاں ندیقی نالول سے ایک دن نہ کیے گرم کوش یا را النش المرتها رسے دہن میں زباں ترقی شيخ ا ما مجنن نا رسخ شیخ ا المخبش نام زناسخ تخلص لکھنؤ کے مشام پرشعرا سے ہیں ا درا پنے وقت کے استا د ۔ میرتقی معفى أنشا جرآت كااخيرز ما نه دمكيما تقاءعوا جبراتش كيم مصريته كلام ان كااصول بن كصطابلًا مایت جنجانلا تشبیه وتمثیل سے معمور . مگرولا دیزی و تا شرکم سه انسان کوانسان سے کیپنہنہیں ایچھا شرسىنىرىر كىيەر مو- وەسىنەننىس اى<u>چى</u>ا أوانه يرأتي بالباتب بقاس مزاهى بيان وب بي حبيانه راهيا پوسیرع<sup>ی</sup>منظور ( دلا *مجسسرها*ل کی جربشتى دروميش سفينهنها جيا (Y) يمن روتري كردكشي ما نندشم افسرز دشوق سے رکھ پرینہ اثنا بسرا کھا زندگی ب*یصرف ک*ر<sup>م</sup>ا به سبکدوشی حصول مثل قارون خاكتين حاكرينه بارزدانها چاہیغمیرول جساتھ اٹھالیائے گا بوں خرا بی کے لیے دیوار اٹھا یا داٹھا

بوحبأن سيسكرون خاك كاكبونكراثفا! ن ازک مزاجوں سے نٹرنٹی تھیجی زانوے فکرت سے اے ہاستے! تواپیا ساڑھ ت عي ساهال احسيخندان عيار لعاقم بي كوبهون اب برنشا جهورًا بهرخاک میرین گونترفتمول کی قدر رج اٹھا فیکس قبر رہیں ہے۔ فیکنعال تھا پڑک بحرستان نروت برنري بإلاي أثمركيا دنياسه خاتم كوسليا ل حجوزكم صلانتی*ں۔گریدچاںزیکی*ں لجائيكا نابش تبرى لأشرع وال حجوث<sup>و</sup> بوشاك برمراب ووكل وكيبوا ارد! دامحارغفلت! بن باليان بنيب فدول کی خاک بیگائی برسردا سرفنا كل يخرخاش كوفئ سقف إيوان بينين الشائر اشي ي جيت الكوابنين مانع كو يي كل وكيا كاخاله ي ك البركلستان ينبي يتون ميكسبير التني السيم غیرر دیاه وشغال باُن کیا یوان پنیس المارة آثنا الول مسركز فينبتان ينس ن مبوکرز ما ندمیں موے الا الشر ا و وسام بن سهه و کهنس کوخترا ل نهیر والمساوع سراكسهاني الوسقة بغيركوني بها كاروان نهيب تخفي بصارت بعقوسك مواكر الما براسة لأمية وسيا زاني يه شكرير محيى دار يستنهي كبيهي يرفروه المسما سيم توسكوني سيكووكر اغ جاں پر قصل بہاروخزاں تہیں

اس توس سے لگا ہونہ ترکی کونہ ازی با*یں کیا ہوسکے عمر* دواں کی مجیسے حالا کی اتهى كىجبو توفتحياب اس مردغازى كم لبلا ول مرافرج تمناكے مقابل ہے انكيونكرخاكسا دى سے وہ بسك فراندى بخيروبه ولاحام طبعوا اغ عالمي (6 ليصدأآتي ہر جم تربت بيمور شكسته جبه كرابهوجهان مسلطنت لانكتا بوكب كوني حاكرعسل زنبورسيه فمرو ذى كے محركوان حاجت لوطليس الے کو فی کسی کا در دیگری نہیں إغم دنياس الخوات نهيس فروويس ابنتے ہیں *جام گدا خاک بسرف*ففورے فينا (ك الرعبرث!) انتقام آسما ل شيخ قائد شرحرات ظند کشِن ام جرائت تخلص اکبرآ با دی شهور ہیں۔ مگران کے والد دلی کے رہنے والے ت<u>ت</u>ے لکھناؤ ہوئے کران کی غزلوں نے شہرت اپنی عین جوانی میں نا منیا ہوگئے سھنا اپھ میں انتقال کسیا سرانشا او شعفی کے ہمعصر تھے۔ ان کے کلام میں میر کی سی سا دہ بیا نی اور تطف محاورہ تو گرمعنامین دندی و ہوا بیستی کی حدسے با مبرگم نکلتے ہیں ۔ مردوروك كهتا ہول كيواس سے اگراپنا ة بنس كے دہ برلے ہے ميا ل! فكر كرا ني**ا** تول سے کئے کس کی بھلا را ہ ہاری! اُورین کے سواکو ئی نہیں ہم سفراپز عالم مين بوگفر گفرخوشي عيش براس بن ما تم كده بهم كونظرة "البي هم إت كابترب جهانا مي كريمي بعيب كرك كوئي جوظا تترسب إنا

۵۱ ټوزکسائي د و

ماأسے د کھھ آئی ہوجرائت ابہی حسرت ا وارُه وطن *کو لگے خوش وطن کی* بابت سے ندکیووکر ففس میمین کی اِت اِ مجه غمرده سے پو جھیے رہنج ومحن کی ! ت عيش فطرب كا ذكر كرون كيامين دوتوا اسنتا ہوں گوش سے ہرائے دورن کی آ شاييئى كا ذكر ہو۔ ہرر گزرمیں میں بَرَأْت إخرال كي تشقيم ن مي رالم منه كجيد اُك گهٔی زبال بیگل وایسمن کی بات ( M ئیرُّل دیدهٔ گراںنے دکھائی محکو ويبلبا وانالان فيسنائي محكو اُس گلی کی جو میسیر ہوگدا نی محکو لاؤل خاطريس نييس لطنت مفهت قلهم أه ! دکھلائیگی کیا اُس کی لڑا ئی مجکو سلح مدحس كي نهير حين بدا نديشير ب ا وہ گیا پاس سے اور موت نہ آئی مجکہ ل مرحس کے مزتھاجین بیںوجرات نسو میں ہراکتنخص سے رکھتا ہوں سرد کا رکہ تو تنا تبلا مجھے ہرجانی ہون ہیں یار! کہ تو المهين نو بهيايم اس *جرسيمو*ن إركه تو مثباتي مري مبردم هومخاطب به حباب کھیں انے کہتِ گل!ہم ہیں ببارکہ تو ناتوانی مری کلشن میں میہی سجھے ہے بیوفاوه بر میجرای شورخ تشمکار که تو روشی کرکے جو تیمن ہوا تو جرآنت کا ( A) عَنيُ مِیْرِه روسال دل کی کلی مرحماً کئی ى نبرىپايە مىبانے كيا كيشن سي جوآه قبل زیں عمرجوانی جو مزے دکھلاکٹئ سنعصبيري روزائس كانتقام اب يهوآه

افهين گرآپ بين. تو تو نهي نس کرها گئي أس كيون يجين كما سودا جرها تحكو دلا اطبع عمخوار و<u>ل کی این</u>ے اب مبست اگتاگئی ك اجل! نبس به تورسوا ئي ند ومجهي جائيكي ا المنيكي وأنمنيك الب تطبيعت الكئ ب دهانی شجیه ماس کورات جانیم گوائس کا تصور کونی ا دراک سے انم<sup>ی</sup> شكل بوج آوي وه اطلطيس خرد ك دعوى نذكرت برق كبعى ابني ترسيكا گر ہا نوں ترے توسن حالاک سے بانبھ ء تبغ وسبر پرتے ہیں ہے اک سے اندھے قاً ل موور منكور قوابھی ڈرکے مدیجا كيں ترانشاء اشرفار بانشا ا نشاء الشرنام. انشا تخلص شرفاس ویلی سے شھے۔ استعداد علمی میں لا کُن و قا کُن - فارسی - عربی ترکیسے اسپیشنیج مصعفی نے ان کوفیضی زما ں لکھا ہے۔ کلام میں ہزل وظرافت زیا دہ ہے مگر جوصاف او تبخیده ہے وہ بے مثل ونظیر میروچھنی وجرائت کے پہنصرتھے۔ نواب آصف الدولہ کے عہد میں لکھنٹو بہو نے متلاتا کل میں مجالت دیوانگی انتقال کیا ۔ لاه ضرامین اس نے گو یاجیسل کو توڑا میشخص نے کہ اپنی نخوت کے بل کو **ڈ**وٹر ا يناول شكفشرالا ساكا كنواجتسا إنسوس تونے ظالم! الب كنول كو تولما نغا ساعت فرنگی- درجیپ عرمور ایج أيياحاني كيس فيهجاس يحل كوقوزا والاقتم نخج سي كياكيا شكست كماني المرخ! نوخ الركس ابل وول كوتدا ليني وغور ول وظالم واحد عام ایْرحائے گا وگرنه بھیراس کا کل کو ثورا إحوال ويثر المصول كالنشأميان جنبول اس ذا شانجیت ہے مل بنیدا علی کو تورا

AY

(4) الشر! كه كام آرسيت كا حبربها ن لک وجا۔ سنهاس سرروليرستانفام ( **\*** سوكه اوجيب جابيتهم اسيسه ن البرس كلى مثنه كيسب رياده نا ذكب جود لسران رعثا ليقوب واريهم كوبريث الحزن كخ رسيها إسكاه موعوي ہیں طرفہ ہم مسأ فراننے وط اك وسنة بوسانشا! أبواتيل سيفيس جاتی ہے جیٹ گا تھیسل سنرہ زارم موسك دائم شب ثمراكر و ر ناكا بيرخيس ست يرمجو كاربه Comment of the second کیرآگسی لگانئ ہے آکو ہسا رہے دلالترود روست اسكني ( 🚓 )

بناك غلام فرقئه خواحه ماش. تَقْنَى كَيْ تَابِ مِن كُومِيةٍ مُكْرِيرٌ لِمُراشِ نِكُونِهِ بِ*نِكُيُواطلاع آپ كي بو دو*ماش يعشق! وسرس رسته موما حرم ى يە دورو زە نەندى تىم كوو با*ل گ*ردن آەلما ے وہ خوشا! عجھے سے گئے د غدغہماش (4) مین وربھیسورا *سطرح* اس کنجھنس مر ہے نظراس کی تجلی ہمیں زا ہر! ہرجیزیں ہرسائے ہیں ہرخار میں خیس پر ايوجفته مبوه عمركشي كسرط جزدُرُ د نه دکھانجھی اس تیس برس میں دنیاسے نرالی ب*ی غرض نتری تو رسمی*ں نَشُ تُرِكِرُ لُونُ مِن مِيون نه توآوك اواز تحجی یا رکی ہر یا نگ جرس میں (6) هم گئی ښدهٔ درگا ه<u>سه اورآ ب سخيرا</u> ه روا و نک کرہے فا فلہ س تیا ری كالأونثول يبنده فوج مين ين بوس مری بالان می*ں بڑے یہ وجھکڑ* سودل غزده کے موجب تسکین ہو شار أنكول سه قدم اكرنمنر دولس تأسرم سيم انتار سياللين مو أرحبه معاوم تحارث كيسب آئين مو-ر شجاله شاسب به ی نبسر فائده كيا! جوشاسا ١١٠ راكبين بوك ي بي الها در إيمر توعيا دًا إلله! (1%) بثجه وبرفضاح سندادا ديه تكب بابن نربري باشطيراسي كفروسة

إن ال وكل غير شخاص كو عبير محفوظ بيا زونمکسيا دگر دهُ بُوست خطره بی نهیس تهلکهٔ وقت و روسیه اے دل! وہ خوشاکشت برومند کھسکوا افواج كل ولالهي ب زيرا فشف اس با دیها ری کی سواری کی حلوسی شنح علام بمراتي مصحفي غلام بهدانی نام صعفی خلص وطن صلی ا مروبهه د بی میں آگرعلوم تیمیه حاصل کیے۔ آصف الدولیک ز ما نہیں لکھنٹو بہو بنچے۔ اور ریخیتہ گوئئ میں میرو سودا کے بعد علم استا ذمی لبند کیا عود فرماتے ہی ے امصحفی شاعرنہیں بور ب میں ہوا میں + دلی بیں بھی چرد کی مرادیوان گیا تھا+ان کا کلام نهايت صاف وشسته المين بطرزستو داكمين بطرز تمير إن عمركو وقفنه سهيجراغ سحري كا نظاره كرول دہركى كيا حلوه كرى كا اول کوچ میں رہا ہے ہمیشیمفری کا بالطف مقام ان كوا حِيشتاق عُدَّينِ ليالمفيح قاصدكوه إل اكوحيين سك اجبرن کومقدورنہیں نا مہر بری کا ریت بیرهری برگ گل تا د هیژیولئے اخسان ہے مجھ پرکسیسیم سحری کا بنده ب تراضحه احسته کوارب محتاج طبيبوں کی مذکرجا یہ ہ گری کا ( ) سینہ میں آ دمی کے دل عطرداں بنایا يوم محبت ابني ركهي خدلت اس مي لان آشیاں بنایا واں آشیاں بنایا أبنى تواس حمين مي عمراس طرح ساكذري أواركي في بم كو- ريك روا اينا إ م مفردست ہم منزل کو مرینہ پہنے ليرنك ابناظالم إتوسخ كها ربنايا محقوى!گريبان سارالهوسي ترهج

حِق مِنظم

( M ۽ بهارکس کو د ماغ الخبن آرا ني کا النيدين كومكان عابية تنهاني كا كما بكارًا تقامط كنب مساني كا شیشهٔ دل کومرے چرد کیاکیول سف اکس قدر إ رکوغم ہے مری تنهانی کا بحييج ديتاب خيال بناعون لينيه مما متحقى ارتخيته مهويخإ مركز تتبركوا شوریاں گردہے مرزا کی بھی مرزا نی کا المنهم في شرام - كرس كيم منس كتا باغراکشکا ہے؟ کیس کچھ نہیں کتا امجكوبهي سووام يم كرمين كجيم نهيس كهثا دیوانے جو موتے ہیں کہا کہتے ہیں کہا گیا ارعالم ودانات كرس كجيهنين كشا جوع<u>امت</u>ی میکو وه کشین خدایا! محقى! ب<u>ىغىغرر كەنە كىم</u> ئال البعنون كامقوله بي كريس كيمني كهتا (6 مے وں دیاہے کھ محکہ نکیش اے صبا ہوشہبیدوں کا ہما رکس کے رفن اے تعبیا کے ماقم من مورم کر ہزار ورس نعاک لبلوكرتي بركير كشتر يرثعون استصبا الشاكئي سباغ سريهولول كينزمن سنعبيا اسراق كوشب خبردي توقاه! اب کے ہولی میں نا ناگل کوچکن کے صبا ال شعبنم كيم زيرت بيكلف كان ي (4) مشوق ببول إعاشق مشوق كالمور معاوم نيس ميكوكس كون مول كيامول المول شا برننز سيك رخساره كايرده لإغود ہی بیٹنا ویروں کہ بیدہ ہیں بھیا ہوگ بول سن گروشی عالم سے عداموں ہستی کو مری مہستی عالم تبهجینا

رازين سب عاشق موشوق تحجوس سوز عبرو ول مبول يمين ازوا دامول <u>ہے مجھ سے گربیان گل فوسسے مع</u>ظر مرعطر نسسيم همين و با د صبامون ا حق بديد كوس المقتقت كي مارول لوش شعنوا مو تومرست دهز كوستحق مهرحنيد كمنحو دعقده وغو دعقده كشابول لياب - كرمجير مراعقده نبيل كعاثا يصحفى بشانير بهرى ماؤكري البررناكساين بي خطهرا نوارسنسدام ول (6) کیمه-ان نون ونتر<u>ے محتین سے تح</u>رُک جره أثريه إب - نقش الركم بن الوارسج كحب وه كالمب كمرس اببر الشتول كي سرگلي بستھرا وُيڑيكئي وتابچروں نەكپونكريىن قا فلەپرىسو منزل بومير سائقى عبرسه كفير سنتي بن ي كفير ابي لا كمول كبيك لا كمول كبير كني ا أصححفي ميرر وأول كيا ألفي عبتون كوا 1 A شكستهال وغرسيب ونفتيرتهم تهيى آير فلك كي خونهيس ايسول كي پرورش كرنا وبهى شرمينين كجيمت ميريم تعبي أبر و درمیاں جو مینوں بگازر متاہے صدى عاننس أصححني إكلام أن كا كالمني عهدك مرزا ومير بمعمى إر (9) سبزه کی موج نے بھیرسلسلہ عنیا تی کی وبالائي جيسوداسككس ازه موا الميرى صوريت سيخفيف يتدامري ومياني كي لېول ده غارت ز ده رسروکنمو دا رېماوت اس کوکیا فکرمری ہے سروسا ان کی مومردم جدرجه ابني بي أرانش كا قدیشیرزی کی مهروان- مناصفا با بی کی عقو يا دون بها رخته كوني كوفي

	<b>6</b> 7 -	
م کی لاغ مراجع		
حالات کے لیے دیکیوسفخہ ۲۰ حقت نظستم		
ابتداعشق بدوتا ب كيا الكراك د كي مواب كيا ؟		
قافلين صبح كاك شورب اليفية غافلتيم جيك سوتا مهدكيا ؟		
اسبز ہوتی ہی نہیں یہ سرنہ میں گخم علی شواج کیا ؟		
اينشا عشق ہيں جائے شيں الغاجياتي كيمبي مقابيد كيا؟		
غيرت يوسف هه يه وقت عزيز الميراس كولائكا ركفواهه كيا ؟		
ودماغ ب ابكس كوزندگانى كا جوكونى دم به قونسوس ب جوانى كا		
يبِعمرك ورح ن يلب سب خاموش اسخن رب كاسداميري كم نها ن كا	2.1	
رجان سے قربان بے بری کے بی ایک ایکی کھوگذرا نہ بر فنا نکا	البزا	
وكرك وبن جرغم مير ووب كيا كه توميري أك ببله مقا يان كا	أنمو	
تِي عرب مِن آئِس مين آئِنا ئي كالمنظم الله المراحد عبدا في كالم	刚	
نبي ديروترم اب توجيقيفت ٢٦ داغس كوت بردر كي جبرسانكا	المهد	
وبها رسي عن كوكن سراب ما ري الجمال مم كوبهي سين خيت آنما في ا		
ا ج إنهي وربدر كيم في المرون بالني ما حسال الكستر إن كا		
ن ميري كرما توجا الخاليكي الوي شركي بني بيك شوى آئى كا	إجنا	
زوك كبيمي سنقل مشروك كهيئة الله المنظم المشروك كبيمي المنظم المنظ	<u> </u>	

(PP) موسمجه تشتريب دلكو سوشيزكل مركى تجمه سي توقع عقى م ول کی آبا وی کی اس صدیوخما بی که نه پیچها اماناماتان کواس ماه سالتانکا ا ترقِطرهٔ عوں بخت حکمتے یارہُ دل ایک سے ایک عدوہ تکھرسے ہونز کلا ليرترانا مبرتواكب شوق كا وفترئكلا في المقالكيم كا توكد في حريث الميم ( 🔕 ہرجیند کہ جانا ہول۔ یہ سر گرم و فا ہول بظلمروشم وعور وجفا ببول ر کلش د نیا میر شنگفته زیروای اپورغنچهٔ افسرده- که مرد و د صبیا مبول لَوطا قنت وآرا م وخوروغواب *گئے س*ب ارے عنبیت کے کہ عنبا تور ایول ب وقت دعامير كراب دل كولكا بول ينه توكيا ضل الهي سيهجي حاك (4) یس در مذوری خلونی را زنهان بول الماهم مراشوق مجهم بردے سے آل المدريم مي جيس طبع روان ول علوه مخصى سالب دراستخن میں اعث آشفتگی طبع جب ل مو*ل* ركيا موجيت نے سو ديوانہ ميرا الع غزان مقرب يركن خزان مول موں زر دغم ازه نهالان حمین سے دريي نهربوداس وقت خداحا في كهال حول ركفتي ہے محصے خواہش دل بسكر پیشاں (6 جي مي م في كياب اي هرد موسوم أركي كرون كوترى شيغ ستم برية موسو برو قطره قطره اشكبارى تأكيا بإيش سحاب ا يك دن تولوك شراسك ديده تر- موسوم

تبدين ازفعي كديب كيوكرفقه فيضولي ميسر بوسوم صاحبكىسى؛ جُوثُمُ كُوجِي كُدِئي تُم سا ملا مجيرتوغواري بيوقاري بنده پرورموسوم الميشرك الصعير ومجتر يرب بشروسوم ميته بب عمراب شراا و رغيرون كأبكا ثر (A) مره اجبوکوئی اس کی بلاست وه اپنی ہی خوبی ہے رہتا ہے: ازاں ندر کھی مری خاکسہ بھی اس گلی ہیا أريثهم م و و بي عين عق م التعجب عجم م التعجب اسواسير الے مرعی احقیم انصاف واکر كه بنتيم من به فاسف كس ا دا ست نه شكوه شكايت ندري وحكايت ہو میرجی! آج کیوں ہوخفا <u>س</u>ے (9) اینائش سرب کی سی ہے اینی سی خباب کی سی ہے إلى كى اوقات خواب كى سى چشم ول کھول اس ہی عالم بہا میں جو بولا کہ اُواز اسى فان خراب كى سى ب (10) صوريك سيطائر فامول رسيمين جي كيواحيث كياب الدونفان الهتى برحيثير بيرايخاشاك آشار جب كوند تى بى كلى تىب جانب كلىتال عول ہی رہے ہو۔ دل سنمیں گئے ہوا ۔ احیار ہوں یہ یہ وخی آئی تھیں کہاں <del>۔</del> اتن جي برمزاجي! بهرظه ميرتم كو الجعائبة بسير سيجالا جهارات

## مرزارفيع سودا

مزامحد فنيع الم سورتأخلص مشتلاه ميں بيدا ہوے د تی ان کامدِلَد کِن رَخْیة گونی میں شاہ حاتم کے شاگرہ مه اليه مين لك<del>فو جلي كنّ مع وال</del>يه مين وجي انتقال فرايا ان كاكلام زنگارنگ به يكيس صاف وساده کمین شبیه واستعاره- فارسی ترکیبور کا ستعال *خلاف تیرکے* زیادہ-اگرچهِ اصناف خامی استامسلم ہیں۔ گران کے قصائداور ہجی خصوصیت کے ساتھ مشہور ہیں۔ جون شمع سرا با مهواگرصرف نه بار کا مقدورہیںائس کی تجلی کے بیاں کا للملتاب ابعى ليس طلسات جال يرده كوثعتن كدردل سياتها في الركاش مى مى عجب قنيه بينكين التير إجشبيم كللي كى - توموم ب خزار كا ا دنیائے گذر اسفرانیان کہاں کا ہستی سے عدم کا نفس میں کی ہے راہ الموس غرق سفسنه موسمت شاني كا گله لهول میں اگر تیری ہوست کی کا ارجنى في ول سيم مثا يا خلش ر إن كا زباں ہے شکریس فاحشرکستہ ابی کے چلاندنیشر سے کورس تر ی شال کا واغ حظر كما آخرينشرا-اسكفرود! چېرے جه اینا وه کانسه لیم گدانی کا اطلب نرجرخ سے كزان مث اليمودا ( pm) المحاسة وشرر بار إكر جل ما وُل كا لطف لساشك إكروشم كملاحاتا مون أيون ففام يقربول ارتيزهل بالورع قطرة اشك رول بإيساء مرسانطاوس

مامتروك المراسلامل

أوكة آج بى جانين كهون كل جاؤل كا بهيست سي تومت محكوكال عِيْرِت إ دبها ري إكبيء ن كهت عُل ا إيما ذكركيرك البهي أهرسن كل جا ولكا الن كى خدمت من كيوس فيزل عا وُل كا يتين وه جو توسو واكافسياري وب شل کوئی ول کانگرکرگیا قاصدا فأكآ كخبركركيا وسكھيدِ إ ور ما نرگئ ابكيا دكھائے قانسنه يارون كاسفركركنيا ا حال مراسب كونبسرركيا كيونكركوني كهائة ترلاب فرب خرم فنست ال ببوگذركركيا ایک جومانندگل اس اغ سے آن کے شبتم کی طرح دوس۔ا شام سے رورو کے حرکرگیا المركوني اك طرح لبسريكيا كيا تحصاب فائده اس فكرس (A) لدادست ابل كرم و منطقت بين هم اینا *هی دم اور قدم دی<mark>لی</mark>* جاب لب جمر اے باعبان ہم چمن کوترے کوئی دم د فرا دشمنو ل كونه وه يكه وكهائ أسي شرك كومبسرس كم و رقيس رئيده فاطرب سووا بُرُكا وَهُلِ كِيابِ مِحْفُلِ مِيرِ لَفِتِكَالِ كِي ہم مرکز اسمال کے مردود مانتیں بناجراغ ول كاجس مسيجوليات نئينه سازى أن كوہ كفراسے سكندر ومردشكل بستى ابود جانتنار

رْخْشْت كوأعُما كردهين قدَّم ولس صُورت كوابني اُس مِن موجود جانتے ہر باشكركيا شكايث ابني شكل سيب وونول سي أب كوبهم مقصود حانتي إ المعبدس فباكب معبود وأستم بخروغ ور دو تول اینی می ذات میں ہیں عصرنوائيركس كاتف وكربيداسا اليني قدم كوابيت المسجود حاشتير وين في اليني مسرمية إن خاك كركسني سنبخفى الرحمين سيصبأ جشيم تركئى جبواشر قبول *کرنجم ک* بهاری آه گنت ر فيركر في موج ريا ديواندكون كريت تراجس كوباغ ميس عليى بلاعان ب المراكم خانه خراب دل تو دليكن م كماكهون اس گفتگوسے فائدہ بیا رے اگذرکی ت پوچیر به که رات کشی کیونکم مجرفغبیر فالم كروْرُكُل كأكربيان بواب حاك اك عندليب گراجل اپني سيمرگئي بهوا مذكون سانه حلاست مكوكشمع رونی مونی نه بزم سے وقت سطرکنی (A) ہاری خاک سے (دیکھوٹو) کھور یا بھی ہے يمه من مركوع من اورسا محي تراغرورمراعجت راكبا بطسالم! | ابراكب إت كى آخر كحيوانتها بي الونئسي سے بهرگرآمشنائجي زبان شكوه سوااب زمان مين بهيات! م حمن میں کمبیل کی اب نو انہی ہے تم رواب اسيرول بياس قدر إصيادا سمجه کے رکھیو قدم خاردشت پر-مینول ماس ذاح سي سود ابينها ميي

373/2/9 غواجهمیزام ورو خلص دلی کے ارباب طریقیت وارشا دیسے تھے۔ان کا دیوان ریخیتہ نہا ہے بختصر ہے غزلیات تامشرعار فانه خوبی زبان و پیا دگی بیان سے لحاظ سے مقبول خاص وعام میرومرزا کے لىمىصر تقيم سىڭ لا جرى بىن معمر ، بوسال رحلت فرما ئى۔ حقا إكه خدا وندسيت تولوح وقلم كا مقدورين كسية ترب وصفول كي رفم كا كياتاب وكندر بوك يعقل بسكر قدم كا اس مسدعرت بركه توجلوه مماسيك آ إ د ب تجد سے بی و گھر د بر وحرم کا بستة بين ترب سايين سيشنخ وتبين جه فون اگری می و او پر عفت اورول مرتهم وسأبح توبهح شرسه كرم كا انناح اساكك وروا كمليقي لحيننجإنه بيراس محربين عرصه كوفئ دم كا اس طرفت كوكبهو گذر بذكيا کے یا رہم موسے کرم فرما ازكيا تون فرسسه بريد؟ كياب إظام ريس كوسفرنه؟ د سی کورسی ترسی کی اب سي مُم كذرك كرياك غاندآ إدا توسف كم ندك لونادل جوده وكرسي آه ١ منامرا أوسية كي المنراء كي سمعينا سكرمو والنارار أسكر والمارا المرازل المستقاما بما ما محمداً أن سود گردرسیال حساسیه شروسال و ماه کا أتمت فلم مذائبه كرسك كرترى إدهر ايسب كول مجروجارسكاناه

ه وگداسے اپنے تئیں کام کیہنیں فے:اج کی ہوس۔ نہارا دہ کلا ہ <del>کا</del> و! رونھی*ین بے تری بیوفائیا*ں النسيريمي نت غرورہ ول میں نباہ کا كِهُ كَهِ إِسْ لِسِ مِلْ مِلْ اللهِ الله ورواجورا البيانين مكرجذ عبثق بم تجه سيكس موس ي فلك إستجوكرس ول بئيس را ہر جو کھر آر زوكريں ترومنی پیشیخ! ها رمی شرجا<u>۔ انھی</u> دم ن تخور د برع- تو فرسشته وضوكري اپریه کها <sub>ل</sub>مجال ۶ جوکھی گفتگو کریں مراقدم زبان *بي جول شمع گوكه بهم* منود كيميرك ووحس كم مجهد وبروكري رحنيهآ ئنه مهول يراتنا مهون اقبول كِس إت برحين إم يس ربك بوكرس فكل كوب شات نهم كوب عثبال ( 🛕 إنشش كيره ومرضي دافكني بهربزم طرب بو مرزم ز د ن ب اب کے تومری جان ہی پڑان بی ہے آگے جو بلاآئی تھی سودل ہٹالی تھی ے ورو با تاکس *سے کو*ں رامجبت عالم سخن البيب يا طعنه زني ب (4) والمشتراغ تعي كويشب واغب هيچس کو إن اسے اور ہی کچھ دوغ ہے ا ا قیدخودی نه مواکر بھر تو تحب فراع*ے* رسے کیامعا ملہ؟ آب ہیں اپنے وام میں عال مرانه يحصي بين جيكون سوكياكهول ا ادل بوسونش نثري بوسنيه وداغ داغ. ا كنفقين يول كآه تويم بي يرحب إلير ابنتالاش سيغرن بم كوتراسراغ بهير ببره استان را در منه ایک ناغب ففلت دل بوئي مرنيئي كوش خلق ورو!

## وشائد

## الميرشع المشى الميراح مصاحب الميرمنياني

ليى لشكرہے ہي فنج بيٹيل وخدھ این بنی گنج وخزائن و بنی دینارودیم اً گردانشی گردوں مونی کسلیم کو الشقة لكه كئة بهوية للكفران اعقل فنم وخردو بهوش وندا سيرويكم إمرد با تفاجرا دب كا- وه يكارا سبح الايملطنت اشت ويناه عالم ستدحکم میونی مطلع ا نوا ر**مت** ده ىت الدوكه-جوتفامنشي ما قوت رقم ب ہوئے فٹال کھل مگئے ایوا سباکھ انتصضمون كاك برحبه موامبيراس دم وردولت به ب بنگامه الرے بس ایم

يهم كتهركئے ہي صورت خطِّ تُو ام

ع در مركا فدير ون وحركات ين ومضابس ترمعاني راطيف ل دفته ناء كي كول كاستول توست می صعب تکھی تقسیم میں دہیں جاگیرں| دثث وربار بروا-تمع موسي فحراني سامنة أف في خرطاب برسلام ر دېرونسرونم جا ه فلک فرک<sup>نگاه</sup> الموئى ورعساني في وزعت حاسل روبرود شخط خاص كولا إكاعتب عرضيال كذرين خلائق كيرك فصطلب بعاضارك پرءِن كي جونوست آئي له لازم ہیں جوسر کا رکے میر دانش وہیم يحث أك بات كى دونون ير بريم فراي

المِينَّمِي ، خود دونول عَمْم رويكُ عَمْ ولائے ؛ کیاسب جبگ ہوآگاہ ہورہم اضربزم م وسئے وہ۔ تو موایہ ایما | ں دہنٹ'نے یہ ک*ی سون*دا بدیک قائم ا حکمانان زمانه روساے عالم بندهٔ خاص نے ویکھے ہیں ہزار ول نسال ، حاكم ب فلك جاه خروشد وذكي صاحب علم ومنبر معدن اخلاق وكرم جس كے فلام إيں ہم مرتب فترهيروج البوكلت على خان بها درهم جاه ے وہ کیتائے 'زمانہ سرا قدس کی سم سي علم من جود وكرم ويجتث مين مِیشِ انصاف گزر حق کا جیمیا نا ہو<sup>سن</sup> لى جوات موكيوكراسيكوني نهك ابكهاراروابحارس منكرنے قدم يرك كنف كو ذرا وهمسن با ورينه كيا كارغانه بي خلاكا بنس خالي عالم لهكما لات كاحصرا كيك مين ہے المكن ا واجگان عرب تان وسنا دید عجم ميكيين كذريب جان فامي؟ سامے آفاق کے سرمی کی عمالت ہوعکم اليك عالم سي سيحيال كي فصاحت عام حكمزا دربرعيا ب حلوه نماعشيرت كومعلوم فلاطول كينس برظمت؟ شش هبت يروعيان بتشجيري تفأته بإرسويمت حائم كاسب آوازه لمند أعم إطل بهوفقط مانتة بي كب اسعيم ۋە كىتابوكان بسىسى بورىدكونى مِن دلاًل عِربول كُوش شنوا كُوش اسم يس بيكتابون مرزعوى يربول نييصا<sup>ي</sup> الفتكو عطرفين آب نيس موسك کچه میبنتانهیں انکاریہ اِندھی ہے کمر موکیا حکمہ کہ ل<sub>ا</sub> محسب کئے بحث مہو گرم ب ابك بات كام ونيصله- لام وكرنغ

د الم حِصّدُ عَمْ ( ) بروسکے بینوا<del>ت</del> ہوان دوزون اغ باغبال

حبيصبع عيدكمجا بهوضب ينان جهال لربهي سيده شكرخداسك انس وعاب

لبى النُّه عِبْم مِو مِنْ مُنْ مِنْهِ مِرده دل وقت خزال

وتصرين مبرطرف طائوس موكرشادال اصاف علوه برجراغ طوركامجم سعال

أكمت كل مي مي وكيف شراب يغواب ارسشهلانے رکھی مے فروشی کی <sup>و</sup> کال

جرطرح *جُوُم*ٹ ستا رو*ں کا فرا*ز شہاں [دهنی ہواکسیر کی بوٹی ہا رہوسشاں

جس طرف دکھیوگھ کی ہے سنرمخل کی دکال ابيين ہومروم كياكے حاملات روال بيجيني فيروزه أليب حمين مين أسمال ا بوخرا ما ضبر طرح کو بی حسیس دیر*ن کشا*ں

البرحايغ لالهوش رنك بعطل فشال ہے دم جا کن علیسی انسیم بوستان

لفركهتا ہو كەس مېوں طو مي بغ جنا ں غ بوكاآ شيار ہے شاخ كلىن يريمان

مر كل أني موا كلزا دينت بوستا ل برطرت كلها وزكار أكسكشن يكفله

خمنهين شاخيس وزيتون كي مواسي خاكنت قمانون التركهتي آفي *للمنتسن س*بهام

جهم رآياها بركيساري اغيس لالدكتا بوكهان تولى بن؟ أكروكولين

جهومنامستول كي صورت برود فيثول كالجإ 

والبت اكبي خيش نظر من الله يتخفيكيول ندبيد بوزركل ميشار

مرروش برمجي بداندين كرخرى نينش بنمرنے ديشے شعارکوا بي لباس نوعروسان خمبن كوب جوا هركا جوشوق اِوں چنبش میں ہوا سے مہر نهال سانی<sup>ا</sup>م|

برمبارك فال كوئي مهيف والى ب نوشى *جان بېولول يې برى دنده بوي خاكين* فرول كا قول يوسم من طبيور باغ خلد"

مستح المشن من الكفية الميدريك

ہے پیط مشرق و فرب برنگ کمکشار ہے بلندی و درازی اس قدر *پیرشاخ می*ں ی*اے گرسواج ملمی کے سابیدیں تھوڑی جگ*ہ چودھو*یں کا جا نہ ہوجو جاندنی کا بھول ہے* ومتصين بسكري عنبرفشار سركة وإف-اس كانات آموم ومشام دېرهٔ ښيدا رنزگس کا ټوکيا مذکور۔ يتمسم غنجيرً كل كأكه تيغي آبدإ ر نوک کی گیتے ہر کانٹے ایجبوتے ہیںشا الل- ایل- دی (او نیرا) راس من شكنين الشيراب كالينهام وذميه سيء برمحتمع خواص وعوم کھھا بیبا بڑا<u>ے نظم کیب</u> کی وا **ا**م ى طرف سے بھى آوازغوش نہيں آئی نے کرد یا گویا کہ اس کا کا م تمام ومهئى كرجوتها مركز تحارت بهت وه کردین بین ٹریسے بھائیں بھائیں اواشا مقام د<u>ت جگه مته ته حب</u>ن سا ری ات احکامیں ومصائب کی اُن کے سنتیں تو دونول ہاتھول <u>سے کتئے ہیں ہم کلیے تھ</u>ام خلابی جانے ہوئے بچے کس قدراتیا غلاہی جانے ہوکیر کتنی عور تیں بیوہ عِلاوطن م<u>ونے کتنے کہ جو</u> نہ کھمر سکے لونی سِلون کو بھا گا۔ کو ب*ی گی*ا آس كبين جبان ميسيس دم قضا بيهائي ریاہ نہیں آ ہوے حرم کوبھی تپ آئی شبع کو دن طیلفته بروگیا سرما را تُوكرة بن ليكن نه بون مفاجا مَّهُ لہتی کے ساتھ ہی آیاتھا مرگ کاپیغام ہوئی دوہر تو دنیا سے ہو گئے ص يكياغضب وإموني طب ريس منام ہزاروں آ دمی گرجا رسحق م<u>و</u>ے توہو بڻائير*ڪڻي تدا سي-سب د* ٻي<sup>نا کاه</sup> علاج حتن كيرب كيرب كثر يسوق

ا کھلاکہ طبابت کی اتنی ہتی ہے بحبث سيكهد بإخبيها ندها زمرليب زكام للنجبين كونسسرمالا قاطع صفرا مرتفین میں کو تبلا یا روعن ! وا م بنى حب آن كے جانوں براوريدے عاج أوبسي طب كوسلام ا ورسلام اورسلام دوا كاحيلهب كروقت البحي نهيس آيا اُومِونے دکھیا ہے جاگی سے خاک کی آرم اورآن بيونيات وعده-تولس مجوريكو دُعا دواکو ئی تدبیریھی م*ذاسنے کام* دهرو إنهين بيرقحط لاورگراني سي مجامهوا هرسراك كصريس دات دن كهرا ایه فاقے کیسے ؟ اگر ہو چکاہے ما وسیام غلط کہ عید مونی کوئی ہم کو بھوا دے ہمیں توبے زرمی فیلسی نے مار دیا وكريزكما تفاء موقع كردس ابني دم مگر <u>بھلے</u> کونگہبا بیٹان ستھے حکا م وبا وقبط سے باقی تقاکیا اُجڑنے میں 9 ليا فراغ!خوشكوسيي!كس كالطمينان! ان أفتول كيسب بهدري والبيت حمم *چېرى مونى جوخدا كى نظر كچي*ان روزو ل يهم في تورُّيب من اس كونسوا بط و خكام بساطيه ہم اوراس برگناه کی جرأت مموديين بح-ا وراس پرقصور کا قدام وك توبهنس كجيه علاج فهرمن ىلىيىپ مېر*كەطباىت كىسى يەكيا الزا*م وهاب اردست عساكوب والفط بقائجهی کوہے۔اے ذوائجلال والاكرام! نَا بِهُارِبِي- بِرِمِعْرِف قصو<u>ر ك</u>ين وسنع ہو تری رحمت کرم ہے تیراعا م جبين توفرض بي اور وفي عافيت سيتعبير جب آسيموت توسب كالجير موانخا م مومن خال مومن دا د خوا موں کے شورسے دکھیو إيونك برما بسي فتستعمل

ا تنغ کے سے بکانے ہیں جوہر فے میمی اسس نہ ما نہیں اشاه سر با د و پستول کشوا ہے ہے ہشتیا ق ویرانی ماميروں كوياسے بندى عدل انه رعایا مطیع وفسنسر ما ن وكر ك فتاح نسار د ساله س کوسورستمرز ما رکاخطاب چمن آر اکورسلم پیرانش فلسقى تبثثا بسبيه التياس رستان زيانه تيغ وسسيه غوان عليسى بيه نبيم غور د هُ خر شعرا کو پیرار ز و سے شعبے طوطيوں كوب مسرت شكر الم م آئے نہ نغمیر سے ابسسکه جابل بوا ز د و س پروړ ير لل سشكورة قضا وقشدا واعظول کی زیان بیآتاہے است و جو ميو کالم کرے مفتی سوال کو واب ابید معنوں بھی گرلے آئے کمر كلے محول بن بخرد كيادورا و امن کو ہ میں ہیں لعل وگھ سختی و کا ہلی کی دولت سے الس طرح موضيب إنمه هيم من سخن سراموزول چند نا دال موسے ہیں نام آوا تدردانى كانام بىندل الا كه بن سف عرشنا ك امير خي شناس مين ابس کماں کے یہ ا الساياوه كوسكمرده درك الیسی با توں سے خامشی ہیتر ہجوگوئی نہیں ہمسا را کام

مرزاا سرالترخال غالب جس کوتو جیک کے کرد پاہے سلام إن مه نواسنين بهم اس كانام دودن آیا ہے تونظر دم مسج ایسی انداز اور نبی اندام ابنده عاجز ہے۔گروش ایام بارے دو دن کہاں رہا غائب ؟ أتسمال ني تحييا ركها تنفسا دام ارْکے جاتا کہاں ؟ کہ تا روں کا احتذاا سے نشاطِ عام عوام! مرحبا ا مسرور خایس نوبس! عذر میں بن دن نہ آنے کے اللك أياب عيد كالبغيث المبيح جوعائخ اورآئخ شام اس كو مجولا نه جاسي كهنا! تيراآ عنازا ورتراانحيا الم من اوكسا وكان لبا مجت ومجهاب كياكهين نآم ااز دل محمد سے کیوں حصیاتا ہے؟ ایک ہی ہے امیدگا و انام اطانتا ہوں کہ آج ونسی میں ایس نے مانا۔ کہ تو ہے طقہ مگوش غالب اس كا مرتبين ب غلام؟ امانتا موں۔ کہ مانتا ہے تو المام المام المرابة قرب مردوزه برسيل دوم امرا ما ل كوموتومو-اسكاه! جرتم سيسكم ا وساء تجب کو کیا یا په روسشناسي کا اعانتا مول كراس كفين سي تو المجربنا عابتا بعاوت مَجَكُوكِيا لِا نتُ دِكُ كُا تُوانعام؟ اهرَن- ما مِثاب بن - میں کون! اوركے سن دين سے كيا كام يراايت المرامالم لم ب مُحِمَّ آرزو کِنِتُ ش خاص ر المام المسلم المساعام

باندوس كالمجيم مح كلفام مرجكي قطع نتيرى تسيسندي كام وے مشکوے وجن ومنظرو یا م برسے پُر توسیے ہول فردغ پذیر بنى صورت كاآك بلورس حا م المساميرك إلاميل لمريز لا يرى چره بيك تيزخوا م مركاس أوسيائه-اسا أوكما اون ہے جس کے دریہ ناصیہ سا ېس مه و غېر و نه سېره و م ام شا بنشر لنرموت أونهيس را شا- تومجه سي منظهر ذ والحبسلال والأكرا م لرئيشم ودل بها درشاه ور ایرانکووول والمن المن المن المراجدة تحا تعتور مراسرا مرس تصديق غست مزے لیٹا تھا پڑا علم ڈکل کے اپنے عقل کو تخبر به کی اتنی ہوئی تھی کشرت سأل نظري تقيي وه ارببي تنفيح تمام إيرتباني نرتقي منظور مخيع علميت والرسوم عاصر صورعليه ورس وتدريب إحاثي تقى مجكو تنبت *چارداچارو ترغیب اِدول ترکیمی* البحري تنوير سرنجو مجيح محوست البهي تترسة بقى مرى فاعده صرف بير صرف أجهى ميركزاتفا توضيح تجوم فبركيت البهجي مس كرتا مخاتصر منح معا في وساليا البھی میں اپنا تھاسطے زمیں کی ہوت لبهي يقي عرصه تدوير فلك كي مجيسير البهى كرقي هطبيعي مسطبيعت جودت ليمى عقاعلم الهي كى طرف ذين رسا بهمی نبینه مسانزو یک زمین می کهرشت لبعه في البت مرسي نزد كيسافلكساكي كرونسا

بهي ين فقه به لاغب لبهي شي حكمت بهي منقول به الكريمي سوئي مقول لبهي من كرّاتها قامون من تصحيح لغسة لبهي مسركرة انتفأ قانون سيتشريح علاح لبهى يتن لون سے سنند و بہا روضيح لبہنی می**ن میں سے** دا نند *و شعصہ* قوت لهجا وات کی معلوم مجھے خاصیت أرناتات كي أكاه ميركيفيت سے اور ماسكيبي مصردت فيرت وست اور مندس الوث شکل ومقدا ر لبهجو بقفا وكيمتامريخ وزحل كي زعبت ا*کبھی کرٹا تھا قر*ا ن مہون*ہ ہرہ یہ نظر* البهى تفاعلم قيأ فندس بيادماك محين باصورت سے مال کر اتھا ہوں پر أبيمين شاعرغزا وادب دان بليغ لظم میں نام مرا نشرمیں میر می شهرت ليع موزون كي دكها التها جوموزونسة كبهى كمة التاعروشى كالجوحين فانيه تنك بميمعت بنظرميري سربرابية البعي شنظرانبيل وزبورو تورست لبهى باتآگى شامتر وسيدو مران لروں آک بات سے نیٹرٹ کی تھا میر گھنٹڈ لعاقبت ل<sub>ا</sub> إيتو إل مبله كو الرحنبت آخرش دكھيا۔ توالعلم حي ٻالاكبسہ فائده کیا ؟ جومبونی اگهی سرطت افائده کیا و کیوبېرلمرکی جا نی تعربعیت دُوراً نَيْنُهُ ول سے نہ ہوزنگ کلفت ے مقدر نے مرسے صورت میدود ( P) شانهن مارع وشامه بروحد بعرتي بوكباكياميها نئ كادم ا دمها بنكيأ كلزا رعالم رشكب صددا رلشفأ ہے گلوں کے ی بشنم مرہم اُٹھ جباً اشاخ بشكسته كويئے إيا ن كاقطره موميا لاله بے داغ سير إسف كانشووكا

یائی اصلاح صفرے نے کونیا میرکہ ہر مزاج معنمی *سے تولیدخو*ل نبگئی تراک افیوں۔ نه سرمیٹھا مہو رکواشیامی<u>ں ف</u>ے کمنی رہی فیے تمہی<u>ت</u> ب حدوا رکی اشیر گردیکھے زقوم يش کی جا نوژخ خلل د پویے شعر سرے کا م کامیں فعی کے مومرہ کا ہے آبل ش کی جا زش ہو د نبا لئر زنبور میں علب واقف مرودورا ن سرس توآرام كااس دولين بودوردوا اب ريڪ ب روشني ل دل ال رتيا بندآ كوس ابني وركفتي هي صدي ا زبان خاميهي آتانهيں حرف د وا ااصلاح يرابيانها نهكا مزاج ابتابي بيالبس كرمجكوب إلكاشفا غهر يكيف خهس إنا موالشا فطبسب زن حال انتك عضائه بدن <u>سے ورو</u> در د کے جورف ہی وہ آپ می *ب* هيه دويفته الا أكثب من لاغرول كومروكمااتل فيطاقت بيثتار *ن ربری رسی صارق ہے ا*ی اُن تنبح صادق کے ہوگوسرس پیدی آگئی بحوك كي شدت سيم كوا كفنر فرص ات بمرخونسا كيانج كتاريح رخبير یخی تفتیج کی زیب که زیب خاندی ت كيولا ہو خوشى سەنفىخ كاكيا دخل ہے عنمكال ل قدرمعده في يونجا إلهم

ا توت المي*ن بن كو*يا ب بخطا ستوار بيمزاج ابل عالم يهقرب اعت اغ عالم ميں ہي عالم *جو حت كا*، يھے گا تعویٰ اور گنٹا آونی کیول نیے پاس سادیمی تور*ر کرنٹر اعظمے سے* فاختا بخلطاؤس لينبي بالصريب سالس فيقفره **(~)** عنداسا أستجيون وشرشراسان المرسام التالم والمالة يراده نشاط وطرب سيابالب آج ار ہوتما مرہب ہا نون سکے کوئر تہار سے ہوز میں ہا نون سکے کوئر تہاں ريكيحه نداس طرح كانما شاجب ترار إہے عطرت علیش ونشا طرکے فاطانبساطس ہے کیاعجب اگر مثل جاب جامے سے مواسراً شادی کی آنکی دھٹی ہوتی آسان کم تابع زمانجس *کاہے فر*ما ں مِرْسال ليرك بحس كرهكا الرأسار زرنه شاه معینی جوار بخبت ذی د فا <sub>اس</sub> عاصر عصاء كاكمثال في كراسار جاس کی اِرگاه میں مانندهِ ما<sup>ر</sup> بربرروانون عهرا اس بیاه می نوید سے بواس فدارو مقدودكيا إكرتهرسك دم بجراسك بعزا براہنام سیشاری کے رامندن مصرف سے اس سراہ کی ہو کم لولا كدحمع وخرج كالمودمت آسال واحرالطاف عدك كنيب سرس كالحاس ووفاك كاموحد تفاريب يتصلح كاليم ه دواصب تفایب ودره اخلات

عمدت وه خوا عرب إتمو كيقطع بیٹوں کی طرح ح<u>اہتے</u> ہیں بیٹیوں کوار دى زندگى اكسا و رائفير علم مرهاً بينيون في زندگي اسطرح سي إيي ب عهد بنتائی آکے غلاموں کی حماست گو اِ وہ تی مہوگئی تو دعسب ک<sup>ک</sup> وى اس في مثما مند بسيون يمستى كى اك فرتفاالتدكاء نوع كبث مظلیمنداب نگھوٹدا ہے مرجح اس عهدس لنسان بي بيرط لم سيمحفوظ اے ہن کے گلہ کی شیاں ہند کی ے ازش برطانیہ اے فخر برنزکہ سچ به به که فاتح کوئی محجه سانهیں گذرا محمود ښتيو متييل په م ا ور تونے کیاہے دل عالم کوسح خبرنقط أكلول نے عالم كوكياتھا ورمسا جدم ب- توآيا دبين مندر النيفركفن مسلمان برك ينهبندو سنكمرا ورا ذال كويخته بن روزبرا بر بجنام فقط جرج مين اتوار كوصنطا اں گراسلام ہیں ا*س سے گلات* ہر قوم کے ہیں سیر وجوا متفق اس ہی رجت کی سی سایہ میں جزسائی قیم کافی ہے نہ وقت اس کے لیےاور نہ فرخ الرا دی دانصاف حکومت کیم*ن دیم* ہواب بدوعات سے کہآ فاق س میکا اورسندكى نسلول ببريسن سائيته بصرككران ببريضائيرزدان

## وقطی شی

(۱) ميمتري ايا سازمال

سے وجودے مبدل میرا برا برا ورعا اتیرے اِنے کی خوشی کچیا ورینه کم ہونے کا متحال کے دقت کھل جا انام کو ب تیرا بجرم

"کوکہ ہور تبہ ترامجھ سے بٹرااے محترم! ہیں صرابیے اس اِزا رنا پرسا ں پس کم

ترسط الماس بسکن جوزر بردندان را تنا مدنما نهیں جینا اسراف

جب کرتے ہوئم کرتے ہوسرت کی نیرت جب کرتے تھے کرتے تھے بنیاوں کوملامت

بچس سے کرانسان کو بالطبع عدا دت اروں کے لیے ہو یہ میاں موجب رقت

حب قوم میرا فراط سے بھی دولت وٹروٹ ایمراس مین برگزل سے برتر کو دی تصلت

الفركفريوجيه حيها إمواا فلأس وفلاكت

ر و فرابلید سے میریسے ہیں۔ سرگی مرس ورقدر قیمیت بری تیج اے دھوکا تواگر الماس خانے توکیا!

سکراکرآ بگینہ نے یہ ہیرے سے کہا محدیل و رقبہ میں مگرکر سکتے ہیں جوا تمیانہ

يرے بوہر لوميں موعودا پئی دائت ہی رہن جس قوم میں فلاس ہوائس میں گئے۔ الاس ماری نبی سیاس آیا

يكن بخلان آپ كىب اڭلىخنولد

عالى مے آمارو کے ندر چھپوسب اس کا رقے تھے بخیار کو ملامت سلف اُسر فرقت معانتے تھے دہم مدھس وقید ہیں درائگہ

ره حباسے عظے دوم م روسیس و در اسلم ا وراب کدند دولت ہر نشروت نہ ہرا قبال

*ں کا م کا تم کوا ندا نہ ہ* كرول بركسب بوسمرا وركنجفهري ويحرك المراجد والمعورة لوأتمه حائبس التقويهيا إكباكي البرسطن كئے عربم جنگ يُرامرغ إنهى كالبكاء توجا نو جرطالبيوت عشق وجواني كاسرمه الهجيول سنكاب آب دونث كويم بوب تم كوكهان كاحسكا- توسمجمو امیں یا نوں کے موش میں میر پینے ٰ یہ آؤ۔ تو پی حا وُ ارْتنی لهانا توسجي رعينا توأث كت اغروش سے کہ سرکا دہیں بیط کھر رزاا سدالترفال غا ضنشاه فلك منظرية مثل ونظيه بإنول سيتبر عطه فرق الادمشاوليك تيرااندانسخن شايئه ندلعب إلهام تجهرس عالم به كفلا را بطهٔ قرب كليم بحوس ونياس تجيا مائده بزاخليل لبرم داغ نه نا صيُرفت لزم ونيل يحن اوج ده مرتبهمعت ی فظ

حرضه فيظمم

اتريء عهدين ورنج والمركي قفليه ے وقعت میں ہویٹر فی طرب کی توفیہ وسره فيترك كياحيت سيكزا تحوا وفعور واتورسه عااابر برمخ فبشر مرائجاح مقاصد كافيرا فيري نشمري اصلاح مفاسد كي ديس شيلاندا زنغا فل مرے مرفے کی دلیل بیراا قبال ترجم مرسے عینے کی نوید ونتنا سازينها إكهندوسيكلال حرخ كبا زينه حا إكركر مصحكو ذكبا يبل شوكي برين اخن مرسيريس يحيي والى مع سريشترا ومات إن كانته بش دانهیں۔ ب<sub>ه</sub> رابطرخون عظیم شش وم نهیں بے ضا بطریخ كلك ميري دقم آموزعبا رات قلبل فكرميري كمرا ندوزاشا راست كثيرا لميرب اجال سيحرثي بونما وشرنفصيل يرب ابهام به أوتى بوتصدق وفيح جمع بهوتى مرى خاطرتو يهركرا تعجيل يك موقى مرى مالت تونه وشاتخليف كعبُرام في ما رعقده كشا بيُ مين يَيْوَيْر . نبائهٔ کون ومکا رخسته نوانهی میں می<sup>م</sup>یم ( ) ے شاہ جا گیر جا بخٹ ہے جا زار بدغير المدامرة محطف أورث الاث أدواكر سكاس عقده كويسويهي بإشارت چېڅه ده د شوارگه کوشش سه په وام د مكن يرو كري فنضر سكند يست ثرا ذكر اگر کسی کو نه در خشیم ترمیول سیطهایت بخرسابات وكريت شرى ورارت ضمناكوسليا شي وزارت سفيرف لب داغ عسندار می ترا توقیع ما رت ہے نقش مربدی ترانسنسران الہی اُواگ سے گروفع کرے تاب شمرارت أوأب سي كرسلب كرك طاقت سيلال اقى نەربىچە آتش سوزان يى حمارت وموشي نسك موتة ورياسي رواني

Les Lundon
ميره على أحد
میربر حلی نام نہیں خلص میرس دہاری کے نامور پوتے۔لکھنومیں تعلیم و ترسیت یا نی مشیب گوئی و مرثیہ خوانی ان کی جاروانگ ہند میں مشہور دسلم تھی۔فصاحت بیا ن اورلطافت محاورہ میں ان ک الام اس یا ئیا لبند پر بہونجا ہے کہ میں کی نظیر نہیں۔
E in es
طے کر حکا جومنزل شب کاروان صبح مویدانشان صبح
أرد و سے كرج كرف بال اللہ اللہ اللہ اللہ اللہ اللہ اللہ
پنهان فطرسے رویے شب تا رہوگیا عب الم نمٹ م طب لع انوار ہوگیا
و الشن فلك سيستا المع الدول الحبِّن العمين المع يعبول والمحبر طرح إغبال
ای بهارمین گل و مهتاب برخزان مرحبات گریگئے تمروشاخ کمکشا س
وكملائ طوربا وسحرف سموم
پژمروه موک ده گئے تخوم کے
چهپناوه ما مهناب کا وصبح کا ظهور ایر دخدا میں زمزمه میرو ازی طیور
ده رون اور وه سرد مهوا- وه فضا- ده نوا خنگی موس سنت مرکزا و رفلب کوسردا
انسال زمیں نے محود کاک آسمان کیا
جاری تھا ذکر قدرت عن مرز بان بر
ه مرخی فق کی اُد هرچرخ بربها ۱ ده بار ور درخت و محرا- ده بروناد

تفالشكر بغي ببازل سيعمل أس كا	بردهال كي بولول كوارًا اتحاكم الرَّح الم
تفاقلعنه جإرا تشنب ركو إمحل أس كأ	
	اس درسی گئی۔ کھول۔
	المرصدرين مجيمي كم
جابهونجي كما نارور بهجالول كحطوت	
منوتنغول كي جانب كيادُ طالول كارت سم	
ری نام ونسب کا	بس ہوگیا ذمت رنظ
	الا كھوں تھے توكيا! و كج
ہر اِنقومین ابت کسی گھانی کو پنھیوڑا	بهوني جوسير آك - توكلاني كوشيجيورا
تنزى كوريكها فئ كوصف الني كونة هيورُ ا	شوخی کوشرارت کو الرا نی کوشهچورا
التنقسب الم	عضاءين قطع ہوے
ے شخصت کے	فينبي عن إطبي تعي فقر
چدر کی تھے سینے توکلیجہتا دوباہا	جاراً ننهوالور كونه تفاجناً كا إرا
<del></del>	كتة تقيذره بوش نهين أب خلارا
ت كامحس ب	جوش كوسنا تقاكه حفاظ
ى دام آب ل ب	اس کی نه خبر تقی که ہیج
لاوك فكنى تترفكن بحول مستنف تتقي	الميش لراني كاحيلن بيول كنه تق
بہٹوی میں کش کے دہی جول کئے تھے	سب جيله گري مثر کريموبل گئے تھے
عِلا <u>ت مُع</u> قِفي كال الركانيين ب	معلم نقاجس جاب کرنسی

انعل اس كماه نوبي توسم شكسة قاب تى يىل ئى ئولىندى يەسھاب كىستى بىرى گرم دوا نىرى جىياب التيفيس اس فرس كويرندون بيراوج س اک شوریفا۔ قدم نہیں دریا کی موج <u>ہے۔</u> انک مزاج-نسترن اندام-سیزره استرد در مسیوبا دیه بیا و برق دو اس كانناك قدم منه زغندين برن كي سوا دوروزي نه كاه ملى تقى ائسك منه جَو انقارین برواتھا۔اشارے میں برق تھا عِرستەين كچېرنمى تقى دىجىل بل بىي فرق تقا مرص تند بیسے شبکر و۔ بہوا سے تیز | | چالاک فہم د فکر سے۔ ذہن رساسے تیز للائرم كبك تسروعقا فبهاسة شيرا الجانيس الميك برئه بميشهر سباسيتيز ذي جاه تفا سعيد مقا - فيروز تخبت تفا ر بوارکیا! موایهٔ سلیما *ن کا مخنت تق*ا مثاجها أنه او مرآيا أدهركيا اجمكا بيما جال دكف أينه تیرد سے اُڑے برجیوں سے خطرگیا ابرہ کیا صفوں کو۔ یروں سے گذرگیہ المورُ ول كانت بعن اب سے اس كى نكارتقا صربت تقى نعل كى كرسسەروبى كا وارتفا كما نوش نماكشا دكى سندول! لوتاه وگرد و صاحت - کنوژی کمرتفل

ساب کی نس آرام ایک ل میناها اسطح کیمر حراح سال فيسائس لي كه ده كوسول روا نه كلما ٹا رنفس بھی اُس کے لیے ٹا زیاد پھا وة بت وخيروسوت وجالاي من المانيم سندا المنج مي تقط وهام في سباس كيواريز عقرص ابتأب سے روش بزاید ا ازک مزاج شوخ وسیشیم وسلب ار بل گئی ہوا سے ذیرا باکس ایتلی سوارکی نه تهری تقی که مرگیا ہوئی شیری آریبری کی جال کبک دری مجل دل طاوس یا کال بزوسُبك ددى بن قدم كے تلے نهال الك دوقدم بن بيول گئے چوکڑی غزال جوآگیا قدم کے سلے گر دبر د تھا چىل براغضب كى تقى كەچھلا دە بھى گر دىقا بجلی کبھی بنا ۔ کبھی رہوا رہن گیا کہ قطب گا مگنبسید دوا رہن گیا نفطہ کبھی بنا ۔ کبھی پر کا رہن گیا السال تقرار كي شت بداوك اس جوم ك تعوٰی ی جایس بھیڑا تھا کیا حبُوم حبُوم ک

ي النيضى والفضل سيميان كهان بيدة	
ره شا وشیراج صدینوس	اسنسان ہے و
خان وخوانمین زمیں بُوس	والمسه مبدئ المستحدد والمستحدد والمستحدد والمستحدد والمستحدد والمستحدد والمستحدد والمستحدد والمستحدد
المانق مانترشاهی و وزارت	وه إرگه خاص كى إكيزه عارب
بِتُ اثْنَ تَقِي جِال فَتْحُ مَالِكِ كَى بِشَارِت	برهتى عقى جها نظم وسياست كى مهاد
بت اللحكاكرة بياب كنايرت	جو شعنهٔ معزول لیری ہے وہ اکار
سے بو گشبہ دروں کا	الرثباب يخن فهجه
سرارېي ناجورو ل گا	"تقامخزن ا
الم الرسيس وينا تفاجراك زيره عظام	7 1 7
، الم الماعركا فلم أس كى بقالكُمتاب ما دم	اشعارمي شبت اس بيجها بكيركلية
فام سالمهنس جيوات كي أسي كروش ايم	إيصاف نظراتا سبئ كيمداوريهي أنز
فشقاب توكياب	فرسو د گی د ہر
ر کوسیق خوب دیا ہے	اینده کی نسلو
٩٠ كسغمس بين وكياسوك وومشي	
ن ا جرگی بوترا نبته کصونی ہے ترایش:	الكلي بوترك دوش بيكيون صوارت روثي
الصدار محجه كذرى بيهان يا كموث	اولاکه ز ما نه نے دیا نوش کیجی میث
بركرولعسل بواعظ	صدقے کبھی مجم
قرمين في محوث محمد	[ شا با ف علم کے
انا صنعت بربي بيش ونيت بي افرانه	الكيرم حل اور برميح مثمتن كا وه اندا

مطرب وش احبائ في أُرخِتى آوانا الْمُهْنِد كَيُ وَهُرِيتِ تَعْمَى مُعِمِي نَعْمُهُ شيراا ب كون بهر و شلائے جكيفيت آغانا انها را كوئي جا ه وشم برين كرينانا حن اروں کے برتوسے تھا میرج منور اب ان کامقا برمی ته خاک ہے بت سجدكا إنى كوني ما البرية خاساب القاري شكستام ترسب ومن من بيا وه حام بلورین ہیں۔ نہ وہ گوہرنا یا۔ اولین زرتا رہ نہ وہ کستر کم غواب بهنگامه جوگذرا هج سوافساندتها بإخواب ميعرض غدام تفاء وه موقعتِ مخيّا م وه بزم بنه وه دَور بنه وه حام بنه ساقی إلى اطأت ورواق اور دروام بيها تي تورسراپر در عصمت سي تفي وگل سودوده ترك اور المغل ي سي نه تفي كل بِلْهُ خِيرِي فَرَغَا مُدِيمًة - كِيمُ لا لَيُكابِل المِعْرِولِسرى مِنْدَى الْأَسِيكُ فَي الْحِلْ برکے اندازکو د سکھو بہ اس اٹاری دہندی ہے ہمشان قبل اساح جماندیده کے نزدیاب میمیر اكبرك خيالاتِ مركب كي ب تصويما دران کے جھروکے کی ٹری تھی تیسی نبایہ ہوتی تھی تولا دان میں کیا کیا دہش و دام ا رنجيرود الت بجي موني تقي بهين ايجاه جسمع شهنشا هين بهونجا تي تقي مزايد المخيرون المجاه المين المجاد المجاد المين المجاد الم برخت کر برکا دیم سرمری ہے قدراس کی مواخ کی ملحا ہوں ہی ٹری <del>ہ</del>

انظاره کی دومحکواحا زت کوئی می اور

حليوباس ت ونظركسى بوفى الفوا

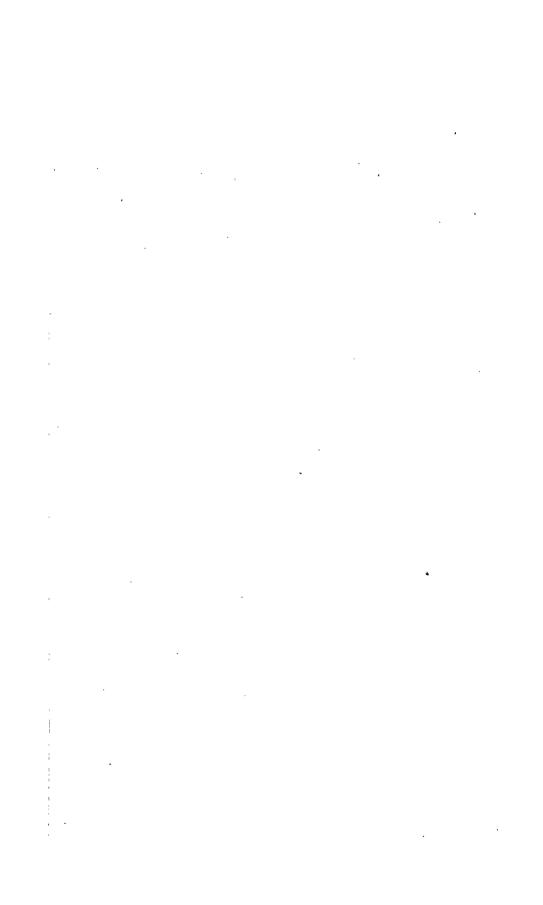
حبيف اشاره كياتبه كيزاني التطعين وشاجهال كي مي نشاني کچه شوکتِ اضی کی کهی ائس نے کهانی اکچه حالت موجوده با ترج سربیا بی التجرون برجیع نداس وض بی انی فاروں کے ول می برواک درونهانی <u> تىپىچ. نەتىكىل- نەتىجىبىروا دال ب</u> "بس گوشئرتنها می ہے اوقیل گراں ہ<u>ی</u> بخصف تفاكبهي يال هرزرا وامراكا للمجمع تفاكبهي إنسلحها وعلما كا چرجا بھاشب وروز میال فکرخلاکا اک قا فلہ ٹھہ ابھا یہ ال عزوعلا کا جو کچھ تھاگذرجانے میں جھؤ کا تھا ہوا کا ہں اب تونازی مرے اقی ہی دو مین إدهوب ب إجاندني! سائيسكين وه دَورب إلى نه وه اليم وليالي اجو واقعيسي تفاسو بهاج خيالي هركوشك وابوان بهراك منزل عالى العبرت سيهو تراوركمينون سيهوخالي آقانه خدا و ند- الإلى - مه موالي جزذات خداکونی نه وارث بوندوالی یے جلہ محلات۔ جو سنسا ن پڑے ہیں یچھر کا کلیعبر کیے حیرا ن گھڑے ہر ب كندموني دونت مغلبه كي تلوام اورلوث ليا جاث في بوان طلاكا ر تباكب وتفالشكر كلش كاسبسلاله الفواج مخالف سيربوا برسرسيكا یه باره و برح ا و ربیر ایو ان بیر دیواله به بیچه نوٹ گئے صرب سے گولول کی بنا میام ہے گروش ایام کے حلول کی کسے تا ر

پروّلعُهٔ اکبرهی میں کیا تھا پریسّرخار خرکومغالف کی شکستہ ہوئی قوت اون اون ہوا سرکا رکے اقبال کا ایت مراف لگا بھر علم امن وهاظت انا يقديمه كي للي بوسنے مرمت بها بت منه موتی - تومپونطیتی و مهی نومت 📗 ویوا رگری آج - تو کل منبیر گئی حصیت ڪام زمال کي جو نه مهو تي نگرا ني سكتى ندمحفوظ بدمغليه لنث خردشم بصيرت سے كرس غور الكيرى بناس سيم يانيدہ ہے اك اور دِی کی حفاصل بیرندگری کا<u>سجا</u>جور اسم *رونیدگذرجا میں بہت قرن بہت* فَو اسمن خلل آئے کسی فوع کسی طوا ول ونسر محرق ريس مي حمل واور يرول كى تھىم مرتب سے برى. و من بركيا ہے فقط الموري ہے واكبرذياه! ترى عزت وتكبي المختاج مرتست بيستلرم نده ہیں دلول میں تری الفت کفزائیا ہے تیری حبت کی بنا اک وڈر اُڈیا وحليب سودكر المحايي كوئي كم بي الألل نبين مون كي تراع مركات يشتون سے رعا إنين برآئين وراشت اُفائم چلی آئی ہے ترے نام کی عظمت يرم كي سبعا كو ترى محبت في بُعلايا اور يحدوج كادُوره ترى مرت في مُعلايا ريش كوترى حرائت وترت فيجلايا البسرى كوترے وور عدالت فيملايا لت روتم كوترى شوكت في بعلايا بجيلول كوغرض تري عناست فيحللا

91 ا بنشی سے کچھ برا نی کی۔ رنیک دلی سے کیر مجلائی کی ہے المني إئتول في حجد كما بي كي-ني كي ميسب ناورول كي لي (M) نیت ہی بیمو تون ہے تفتیح طر مرکو زمو گرر صالے حق عزو جا دین اور د نیا کا تفرقه ہے مهل دنیا دا ری مجمعی عین درین داری <u>ب</u> الخصوندها- توكهيس بيّانه إيام مکیا توکس نظسیه نه آیا مهرگز يخبط نه موضح سندا يا سركز ردق بولبط لب الكرموة است آج زع بالفرض-كه آب زندگاني تم رض حیات جا و دا نی تم مہو| سے نہ ملو۔ تو خاک سمجھیں تم کو انسِ نا م نه بياس کا جرباني تقريبو ن شرکی بقاسے خلق کوشادکرے

جصة الطط جصة الطط توزكب أئيدو 99 ( Y) محصيح بمن جوارمغان شبروالانے ن بم کیسجوں کو کوئی کیا جائے ؟ ن کر د پوسنگ جم د عائیں سوبار فیرونه ه ی شبیح کے ہں سول يرسال كونئ كب جوهرذا في كاب اسرگل کو گله کم التفاتی کاہے بنم سے جو وحبر گریہ اچھیں۔ توکھا ارُونا فقط اپنی کیے شاقی کا ہے" ( ) ع بيزب كم أسب سواتمجماب وشرع فن است بقاسمهام عافل! اس ٰ زندگی کوکیا مجھاہے ب بحرجها سي عمر انترخباب ( | بشارا كروقت ساز وبركسالات منگام دخ وبرین و گرگ آیاہ مختلع عصام ونخ توسري سے كما ( 1 لامعدن وكوه و دشت و در ا دكھول شن مي ميرول كرسير حرا د ميول حيال بون كه د وآنكھوں سے كياكيا د كھوا ہرجا تری قدرت کے ہیں لاکھوں جلوے (4 يج ب كوئي آسوده ونوش حال مي مجيماس دوڙي إال نسيس

مرغان حمين كبيى فارغ الباكن نهيد ہرحیز ہیاں کی آنی جانی دکھی جوجائے نہ آئے وہ جوانی دکھیے ك نه حاسك وه برها إ دكيا سے کتے ہیں مذتورو یاکم (۲) رضی گاب آپ کو رضا پر رکھیے اُئل دل تنگ کو قضا بر رکھے ون سے توجیم کام نہ کلا لے تھے ا سياكي موقوث اب خداير،



CALL No. ( 9:34 ) ACC. No. YYDH
AUTHOR 4 (12)
TITLE 23/16/13
DOKE) VSIAM.V.
The Time Line Line
Date No. Date No.
CIR 18 91.



## MAULANA AZAD LIBRARY ALIGARH MUSLIM UNIVERSITY

RULES:-

- The book must be returned on the date stamped above.
- A fine of Re. 1-00 per volume per day shall be charged for text-books and 10 Paise per volume per day for general books kept over - due.

		•	